

Sprawozdanie z konferencji

„Reforma26. Kompas Jutra – Szkoła Nowych Możliwości”

„Od zmiany do działania – Reforma26. Kompas Jutra w doskonaleniu zawodowym nauczycieli powiatu głogowskiego”

30 września 2026 r. odbyła się konferencja poświęcona wdrażaniu Reformy26. „Kompas Jutra” oraz praktycznym rozwiązaniom wspierającym szkoły, dyrektorów i nauczycieli w procesie zmian edukacyjnych. Organizatorem wydarzenia był Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie. Konferencja była przestrzenią do wymiany doświadczeń, prezentacji kierunków zmian w oświacie oraz przedstawienia konkretnych propozycji wsparcia szkół powiatu głogowskiego w realizacji założeń Reformy26. Kompas Jutra.

Konferencję otworzyła dyrektor Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie Barbara Krzywulicz. Następnie głos zabrał Starosta Głogowski Michał Wnuk, podkreślając znaczenie współpracy samorządu, instytucji oświatowych oraz środowiska nauczycielskiego w procesie podnoszenia jakości edukacji. W pierwszej części konferencji wystąpiła również Dolnośląska Kurator Oświaty Ewa Skrzywanek, która przedstawiła temat „Realizacja Reformy26. Kompas Jutra na Dolnym Śląsku”. W swoim wystąpieniu odniosła się do najważniejszych kierunków zmian w edukacji i wyzwań związanych z ich wdrażaniem w szkołach. Kolejnym prelegentem był Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie Mariusz Biniewski. Wystąpienie zatytułowane „Rola Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie w systemie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wsparcie wdrażania Reformy26. Kompas Jutra” poświęcone było roli systemowego doskonalenia nauczycieli oraz znaczenia wsparcia metodycznego w skutecznym wdrażaniu zmian programowych i organizacyjnych.

Druga część konferencji, zatytułowana „Od zmiany do działania – Reforma26. Kompas Jutra w doskonaleniu zawodowym nauczycieli powiatu głogowskiego”, miała charakter przede wszystkim praktyczny. Przedstawiono w niej propozycje działań przygotowanych przez PODM w Głogowie jako odpowiedź na potrzeby szkół, dyrektorów i nauczycieli.

Dyrektor PODM Barbara Krzywulicz zaprezentowała Powiatową Mapę Wdrażania Reformy26. Kompas Jutra oraz zadania Powiatowego Punktu Konsultacyjnego. Podkreślono znaczenie dostępnego lokalnie doradztwa, konsultacji, szkoleń, wymiany dobrych praktyk i budowania sieci współpracy. Doradca metodyczny Iwona Rogowska przedstawiła założenia Akademii Kompetencji Przekrojowych. Inicjatywa ta ma przygotowywać nauczycieli różnych przedmiotów do rozwijania u uczniów kompetencji niezbędnych w dalszej edukacji i życiu, takich jak krytyczne myślenie, komunikacja, współpraca, kreatywność, samodzielność, odpowiedzialność, rozwiązywanie problemów oraz umiejętność uczenia się. Zwrócono uwagę, że kompetencje przekrojowe nie powinny być traktowane jako dodatkowy element nauczania, ale jako naturalna część każdej lekcji. Wioletta Ziemińska, doradca metodyczny PODM, zaprezentowała Powiatową Pracownię Projektów Edukacyjnych, której głównym celem będzie wspieranie nauczycieli w planowaniu, organizowaniu i realizacji projektów interdyscyplinarnych. Pracownia ma stać się przestrzenią współpracy nauczycieli różnych specjalności, wymiany doświadczeń i tworzenia praktycznych rozwiązań dydaktycznych. W ramach tej inicjatywy zaplanowano także rozwijanie idei powiatowego konkursu interdyscyplinarnego „Jeden problem – wiele przedmiotów” oraz tworzenie Banku Powiatowych Projektów Edukacyjnych. Kolejną przedstawioną inicjatywą była Kawiarenka metodyczna „Porozmawiajmy o zmianie”. Jej założenia zaprezentowała również Wioletta Ziemińska. Kawiarenka ma stanowić mniej formalną, opartą na rozmowie i współpracy formę wsparcia nauczycieli w czasie wdrażania zmian. Spotkania będą służyły wymianie doświadczeń, zadawaniu pytań, dzieleniu się obawami oraz wspólnemu poszukiwaniu rozwiązań. Zaproponowano wykorzystanie takich metod, jak World Café, stoliki tematyczne, „ściana pytań i obaw”, „skrzynka dobrych rozwiązań”, metodyczny case study, krąg refleksji czy metoda „małych kroków”. Doradca metodyczny Monika Łyskawa przedstawiła Bank Dobrych Praktyk „Kompas Nauczyciela”. Ma to być elastyczna baza materiałów, scenariuszy, narzędzi, inspiracji i sprawdzonych rozwiązań dydaktycznych, tworzona przez nauczycieli dla nauczycieli. Ważnym założeniem inicjatywy jest dzielenie się doświadczeniem i ograniczenie czasu poświęcanego na samodzielne poszukiwanie gotowych materiałów oraz praktycznych rozwiązań. Ostatnim elementem tej części konferencji była prezentacja dotycząca wspomagania rozwoju szkół w procesie wdrażania Reformy26. Kompas Jutra, przedstawiona przez dyrektora PODM Barbarę Krzywulicz. Wskazano, że proces wspomagania będzie obejmował diagnozę potrzeb

szkoły, planowanie działań rozwojowych, wsparcie zespołów nauczycielskich, budowanie kultury współpracy, wdrażanie nowych rozwiązań oraz ewaluację podejmowanych działań.

Zaprezentowane propozycje tworzą spójny system wsparcia nauczycieli i szkół powiatu głogowskiego. Łączą doskonalenie zawodowe, konsultacje, pracę projektową, wymianę doświadczeń, upowszechnianie dobrych praktyk oraz długofalowe wspomaganie rozwoju placówek. Ważnym przesłaniem konferencji było podkreślenie, że skuteczne wdrażanie Reformy²⁶. „Kompas Jutra” nie powinno ograniczać się do poznania nowych dokumentów i wymagań. Zmiana wymaga przede wszystkim przygotowania nauczycieli, współpracy zespołów, praktycznych narzędzi, bezpiecznej przestrzeni do rozmowy oraz systematycznego wsparcia szkół w przechodzeniu od założeń reformy do codziennej praktyki edukacyjnej. Konferencja stała się również okazją do refleksji nad dotychczasowym doświadczeniem zawodowym nauczycieli oraz nad możliwościami wykorzystania zmian jako impulsu do rozwoju szkoły, doskonalenia warsztatu pracy i wzmacniania odpowiedzialności ucznia za własne uczenie się.

Podsumowując spotkanie, przede wszystkim podkreślono, jak ważne są dziś relacje, współpraca, wymiana doświadczeń i wzajemne wspieranie się w procesie zmiany. Mamy nadzieję, że zaprezentowane podczas konferencji inicjatywy nie pozostaną jedynie propozycjami, ale staną się dla nauczycieli i dyrektorów rzeczywistym wsparciem w codziennej pracy. Wierzimy, że szkoła może być jednocześnie wymagająca, wspierająca i przyjazna rozwojowi ucznia. Konferencja utwierdziła nas również w przekonaniu, że zmiana edukacyjna, choć bywa trudna i budzi wiele pytań, może stać się szansą na stworzenie szkoły nowych możliwości – szkoły opartej na wiedzy, współpracy, odpowiedzialności i sprawczości. Mamy nadzieję, że to spotkanie było nie tylko okazją do zdobycia nowych informacji, ale także do inspiracji, refleksji i budowania relacji, które będą początkiem dalszej współpracy.