

# **PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO POMYSŁOWY NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA**

**Rok szkolny 2026/2027**

Udział w sieci współpracy i samokształcenia to doskonała okazja do wzajemnego inspirowania się, dzielenia doświadczeniami oraz wspólnego poszukiwania rozwiązań dla codziennych wyzwań. Jest to również szansa na wzmocnienie swoich kompetencji, zdobycie nowych pomysłów i poczucie przynależności do profesjonalnej społeczności, która dąży do ciągłego rozwoju.

## **I. Wprowadzenie: Od diagnozy deficytu do wspierania aktywności**

Współczesny model pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu przechodzi ewolucję od podejścia biomedycznego, skupionego na jednostkach chorobowych (klasyfikacja ICD), ku **podejściu biopsychospołecznemu**, opartemu na Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Zgodnie z myślą Jana Amosa Komeńskiego: „Jakie początki, takie będzie wszystko”, zrozumienie potrzeb dziecka na etapie przedszkolnym, zanim zostanie mu nadana „etykieta” diagnostyczna, jest kluczowe dla jego dalszego sukcesu edukacyjnego.

Ocena funkcjonalna to proces szukania odpowiedzi na pytania: *Jak jest? Dlaczego tak jest? Co zrobić, by uzyskać pożądaną stan?*. W tym modelu nauczyciel przestaje być jedynie przekaznikiem wiedzy, a staje się kluczowym diagnostą – „ogrodnikiem” tworzącym warunki do rozwoju, który obserwuje dziecko w jego naturalnym środowisku: podczas zabawy, posiłków czy zajęć grupowych. Narzędzie **SRMD (Skala Rozwoju Małego Dziecka)** stanowi operacjonalizację tych założeń, oferując nauczycielom wystandaryzowany sposób monitorowania rozwoju w pięciu kluczowych obszarach aktywności i uczestnictwa.

## **II. Uzasadnienie: Dlaczego SRMD w przedszkolu?**



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego

67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38

tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93

[www.pcpiddn.eu](http://www.pcpiddn.eu) ° sekretariat@pcppidn.eu



Wybór tematyki sieci podyktowany jest koniecznością podniesienia jakości obserwacji pedagogicznej oraz potrzebą ujednolicenia standardów diagnostycznych w głogowskich placówkach. Realizacja planu pracy sieci opiera się na następujących przesłankach:

1. **Podmiotowość i bezpieczeństwo dziecka:** Tradycyjne testy psychometryczne w sztucznych warunkach gabinetowych często zaburzą obraz funkcjonowania dziecka. SRMD pozwala na ocenę w naturalnej rutynie przedszkolnej, co redukuje stres u dziecka i dostarcza nauczycielowi rzetelnej „mapy” wsparcia.
2. **Autonomia nauczyciela jako diagnosty:** Nowy model wsparcia zakłada zwiększenie roli specjalistów przedszkolnych w uruchamianiu ścieżki pomocy, bez konieczności oczekiwania na diagnozę z poradni w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji.
3. **Wielowymiarowość oceny (Model ICF):** SRMD nie skupia się wyłącznie na strukturach ciała, ale analizuje wpływ barier i ułatwień środowiskowych (fizycznych i społecznych) na aktywność dziecka. Pozwala to na precyzyjne określenie, czy trudność wynika z deficytu dziecka, czy z braku odpowiedniego dostosowania otoczenia.
4. **Ustalenie poziomów wsparcia:** Wyniki uzyskane w SRMD przekładają się bezpośrednio na konkretne rekomendacje. Pozwalają odróżnić dzieci wymagające jedynie monitorowania od tych, które potrzebują intensywnego wsparcia specjalistycznego lub pogłębionej diagnozy w poradni.
5. **Spójność dokumentacji:** Wykorzystanie SRMD znacząco ułatwia opracowanie **Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU)** oraz planowanie działań w **Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET)**, czyniąc te dokumenty narzędziami żywymi i adekwatnymi do realnych potrzeb.

Udział w sieci współpracy pozwoli nauczycielom nie tylko opanować obsługę cyfrowej platformy wsparcie.gov.pl, ale przede wszystkim wzmocni ich poczucie samoskuteczności w procesie włączania dzieci ze zróznicowanymi potrzebami do grupy rówieśniczej.



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego

67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38

tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93

[www.pcpiddn.eu](http://www.pcpiddn.eu) ° sekretariat@pcppidn.eu



**Czas realizacji:** rok szkolny 2026/2027

**Grupa docelowa:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Obszar:** Ocena funkcjonalna dziecka w przedszkolu z wykorzystaniem Skali Rozwoju Małego Dziecka (SRMD).

**Cel główny:** Podniesienie kompetencji diagnostycznych i metodycznych nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej oraz wykorzystania wyników Skali Rozwoju Małego Dziecka do indywidualizacji procesu edukacyjno-terapeutycznego.

**Cele szczegółowe:**

- Rozwijanie wiedzy teoretycznej z zakresu założeń oceny funkcjonalnej i konstrukcji SRMD.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego wypełniania arkuszy obserwacyjnych i interpretacji wyników SRMD.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia profili rozwojowych dzieci na podstawie przeprowadzonych badań.
- Podniesienie umiejętności projektowania działań wspomagających rozwój dziecka w oparciu o wyniki oceny funkcjonalnej.
- Wymiana doświadczeń pedagogicznych oraz poddanie ewaluacji własnej praktyki diagnostycznej.

**Formy realizacji:** konferencje, warsztaty, seminaria.

**Osoba odpowiedzialna:** Monika Łyskawa – koordynator Sieci.

Opracowanie: Monika Łyskawa - koordynator Sieci



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego

67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38

tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93

[www.pcppedn.eu](http://www.pcppedn.eu) o [sekretariat@pcppedn.eu](mailto:sekretariat@pcppedn.eu)



### Harmonogram pracy Sieci na rok szkolny 2026/2027

| Temat spotkania                                                                                   | Cele spotkania                                                                                                                                                                         | Forma realizacji                        | Termin realizacji      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Inauguracja sieci. Ocena funkcjonalna a obserwacja przedszkolna – wprowadzenie do SRMD.</b> | – Zapoznanie uczestników z celami sieci.<br>Przedstawienie założeń oceny funkcjonalnej.<br>Omówienie budowy i przeznaczenia Skali Rozwoju Małego Dziecka.<br>Wyłonienie potrzeb grupy. | warsztat<br>diagnostyczny               | październik 2026       |
| <b>2. Rozwój dziecka a metodyka SRMD – co dziecko „powinno” wiedzieć.</b>                         | – Analiza oczekiwanych umiejętności rozwojowych (3–6 lat) w korelacji z arkuszem SRMD<br>nauka odróżniania zachowań utrwalonych (TAK) od incydentalnych (NIE)                          | konferencja i warsztat<br>praktyczny    | listopad/grudzień 2026 |
| <b>3. Analiza wyników i profilowanie funkcjonalne.</b>                                            | – Przenoszenie wyników na profil graficzny;<br>interpretacja wskaźników procentowych;<br>ustalenie poziomu wsparcia na podstawie deficytów w aktywności                                | warsztat<br>analityczny<br>(case study) | styczeń/luty 2027      |
| <b>4. Projektowanie</b>                                                                           | – Wykorzystanie                                                                                                                                                                        | warsztat                                | marzec 2027            |

Opracowanie: Monika Łyskawa - koordynator Sieci



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego

67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38

tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93

[www.pcppedn.eu](http://www.pcppedn.eu) • [sekretariat@pcppedn.eu](mailto:sekretariat@pcppedn.eu)



|                                          |                                                                                                             |                          |          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| wsparcia i dokumentowanie                | wyników SRMD do opracowania dokumentacji; planowanie interwencji w naturalnym środowisku (zabawa, rutyna)   | metodyczny               |          |
| 5. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. | – Prezentacja dobrych praktyk; analiza skuteczności wdrożonych strategii wsparcia; wnioski do dalszej pracy | seminarium podsumowujące | maj 2027 |

Tak skonstruowany harmonogram pozwoli nauczycielom nie tylko opanować samo narzędzie SRMD, ale przede wszystkim wzmocni ich kompetencje w zakresie uważnej i obiektywnej obserwacji pedagogicznej opartej na wiedzy o rozwoju dziecka

### Planowane efekty

- Nauczyciel potrafi odróżnić ocenę funkcjonalną od modelu medycznego.
- Nauczyciel sprawnie posługuje się narzędziem SRMD w codziennej obserwacji.
- Nauczyciel potrafi przekształcić surowe dane z karty SRMD w użytkowy profil rozwoju dziecka.
- Nauczyciel formułuje konkretne rekomendacje do pracy z dzieckiem na podstawie wyznaczonego profilu.