



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcppedn.eu
e-mail: szkolenia@pcppedn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2026/2027



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.....	4
Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2026/2027 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:.....	4
Organizacja i zarządzanie placówką oświatową: szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej.....	5
SZKOLENIA/SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH.....	7
KONFERENCJE METODYCZNE - FORMY BEZPŁATNE.....	10
I PÓŁROCZE 2026-2027.....	10
II PÓŁROCZE 2026-2027.....	17
WARSZTATY/SEMINARIA - FORMY BEZPŁATNE -.....	20
WARSZTATY METODYCZNE I SZKOLENIA - FORMY PŁATNE.....	24
EDUKACJA Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne.....	24
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA, SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE.....	28
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA, TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM, PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE.....	30
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE, CIEKAWY APLIKACJE I PROGRAMY.....	32
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH i ZABAWA.....	34
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY	35

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, seminaria i kursy) należy dokonywać:

- 1) za pomocą elektronicznego formularza ze strony <https://odm.pcpppidn.eu/zapisy-na-szkolenia/> (poz. 1, 2 lub 3) Formy płatne poz. 1 pdf – płatne przez placówkę i poz. 2 płatne indywidualnie przez uczestnika.
- 2) osobiście w siedzibie PODM (dotyczy poz. 1 - wydrukowana, wypełniona i potwierdzona przez dyrektora placówki lub przesłana skanem na adres: szkolenia@pcpppidn.eu

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2026/2027 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:

1. Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w obszarach dydaktyki, wychowania i profilaktyki poprzez łączenie form współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , Biblioteki Pedagogicznej i Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.
2. Wymiana doświadczeń, rozwijanie umiejętności metodycznych podnoszących jakość kształcenia, uczenia się przez całe życie, rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez udział w Sieciach Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli różnych specjalności.
3. Realizacja oferty edukacyjnej przygotowanej w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów.

**Organizacja i zarządzanie placówką oświatową:
szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej**

Lp.	TEMAT- TYTUŁ FORMY	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne	Cena za Stacjonarne/ za osobę	adresat
1.	Jak wdrożyć zmiany w przepisach prawa obowiązujące od 1 września 2026 r. w praktyce szkolnej?	Jolanta Małek - Kot	20VIII 2026	5	230,00 zł	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół
2	Jak wdrożyć zmiany w przepisach prawa obowiązujące od 1 września 2026 r. w praktyce przedszkolnej?	Jolanta Małek - Kot	25 VIII 2026	5	230,00 zł	Dyrektorzy, wicedyrektorzy przedszkoli
3.	Zawiłości nauczycielskich kwalifikacji po zmianach przepisów zaistniałych w 2026 r	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	210,00 zł	Dyrektorzy placówek, nauczyciele, kadrowcy
4.	Praktyczne postępowanie ze skargami w szkole/przedszkolu	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
5.	Działalność organów szkoły/przedszkola (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
6.	Ocena pracy nauczycieli po zmianach przepisów.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
7.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w r. szk. 2026/2027.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Dyrektorzy placówek, nauczyciele, kadrowcy
8.	Rola dyrektora szkoły w kontroli i procesie egzekucji obowiązku szkolnego/nauki – praktyczna ścieżka postępowania w r. szk. 2026/2027.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
9.	Awans zawodowy – jego zawiłości po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela - w r. szk. 2026/2027	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
10.	Konstruowanie zapisów statutu szkoły z uwzględnieniem projektowych zmian w przepisach prawa (przedszkola, szkoły	Jolanta Małek-Kot	Po zebraniu grupy	5	260,00 zł	Kadra zarządzająca

	podstawowe, szkoły ponadpodstawowe).					
11.	Obserwacja zajęć lekcyjnych obserwacja wspierająca jako podstawowe narzędzie pracy dyrektora, obserwacje mentora w awansie zawodowym, arkusze obserwacji, redagowanie i udzielanie informacji zwrotnych po obserwacji zajęć	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
12.	Awans zawodowy nauczyciela. Podstawy prawne, dokumentacja, procedura awansu w placówce, przepisy przejściowe, zasady przebiegu awansu na poszczególnych etapach i stopniach.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
13.	Ocena pracy nauczyciela. Podstawy prawne, dokumentacja, procedury wewnętrzne, arkusze ocen, konstruowanie oceny pracy	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
14.	Ocena funkcjonalna ucznia – praktyczne narzędzie pracy nauczyciela i specjalisty.	Renata Czapczyńska	Po zebraniu grupy	3	180,00 zł	Dyrektorzy, nauczyciele
15.	Obserwacja funkcjonowania dziecka w przedszkolu - Skrining Rozwoju Małego Dziecka.	Renata Czapczyńska	Po zebraniu grupy	3	180,00 zł	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli
16.	Obserwacja pedagogiczna w praktyce.	Renata Czapczyńska	Po zebraniu grupy	3	180,00 zł	Dyrektorzy, nauczyciele
17.	Coaching nauczycielski - skuteczny nauczyciel w wymagającej rzeczywistości. Forma indywidualna.	6 sesji-10 sesji (60 minut) Renata Czapczyńska	od 6 sesji – do 10 sesji (60 minut)	6-10 h zeg.	400 zł/1 sesja	Dyrektorzy, nauczyciele
18.	Jak przygotować opis funkcjonowania ucznia w szkole – szybko i profesjonalnie.	Renata Czapczyńska	Po zebraniu grupy	3	180,00 zł	Nauczyciele szkół podstawowych
SZKOLENIA / SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH						
Lp.	TEMAT- TYTUŁ FORMY	Szkoleniowiec	termin	liczba	Cena dla całej	adresat

			realizacji	godzin stacjonarne	radę pedagogicznej	
1.	Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
2.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
3.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/przedszkola/placówki?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
4.	Prawne aspekty oceniania uczniów.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
5.	Prawa i obowiązki uczniów według nowych rozwiązań prawnych.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
6.	Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli w praktyce.	Jolanta Małek-Kot	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.300,00 zł	Rada Pedagogiczna
7.	Awans nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – kontekst prawny i organizacyjny.	Barbara Krzywulicz	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
8.	Ocenianie kształtujące – wprowadzenie do zasad stosowania OK	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
9.	Jak organizować ciekawe lekcje wychowawcze?	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
10.	Nauczanie przyjazne uczniowi czyli neurodydaktyka w praktyce szkolnej	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po Zgłoszeniu szkoły	4	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
11.	Wewnątrzszkolny model oceniania ucznia wpisany w przepisy prawa	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

		Beata Cześniuk	szkoły			
12.	Kreatywny nauczyciel – warsztaty.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	4	2.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
13.	Zdrowe granice, zdrowe relacje. Jak ustalać granice w relacjach uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.700,00zł	Rada Pedagogiczna
14.	Jak zadbać o siebie? Dojrzałość emocjonalna człowieka.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.700,00 zł	Rada Pedagogiczna
15.	Dobrostan nauczyciela i ucznia – jak budować odporność psychiczną w środowisku szkolnym.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
16.	Ocena funkcjonalna ucznia-praktyczne narzędzie pracy nauczyciela i specjalisty.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
17.	Obserwacja pedagogiczna w praktyce.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
18.	Obserwacja funkcjonowania dziecka w przedszkolu - Skrining Rozwoju Małego Dziecka.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna przedszkola
19.	Jak przygotować opis funkcjonowania ucznia w szkole – szybko i profesjonalnie.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
20.	Uczeń z trudnymi zachowaniami – skuteczne strategie reagowania w codziennej pracy nauczyciela.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
21.	Uniwersalne projektowanie uczenia się (UDL) – dostępna edukacja dla każdego ucznia.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
22.	Kształcenie specjalne szkole podstawowej ogólnodostępnej –	Renata	Po	3	2.600,00 zł	Rada

	organizacja, dokumentacja, dobre praktyki.	Czapczyńska	zgłoszeniu szkoły			Pedagogiczna
23.	Projekt edukacyjny jako narzędzie rozwijania kompetencji przyszłości.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna szkoły podstawowe
24.	Współpraca nauczyciela z rodzicami – jak budować partnerstwo dla dobra dziecka.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
25.	Weryfikacja informacji: fake news i dezinformacja Interaktywny warsztat rozwijający krytyczne myślenie i weryfikacja źródeł informacji w Internecie.	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 25 osób	Rada Pedagogiczna
26.	Cyberbezpieczeństwo – najczęstsze zagrożenia cyfrowe w szkole.	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 25 osób	Rada Pedagogiczna
27.	Metodyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji i technologii cyfrowych w edukacji szkolnej.	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

*Rady Pedagogiczne większe dzielimy na 2 lub 3 grupy (grupa 20-25 osób), lub według wskazań szkoleniowca. Realizujemy również indywidualne potrzeby szkół, przedszkoli, tematy i zagadnienia, które Państwa interesują, w zależności od zapotrzebowania

Formularz zamówienia szkolenia dostępny na stronie internetowej <https://odm.pcpppidn.eu/druki-do-pobrania>



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpppidn.eu

Konferencje metodyczne rok szkolny 2026/2027 - formy bezpłatne

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin /forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
I PÓŁROCZE 2026-2027					
K/1 KPO/1,8	Reforma26 – Kompas Jutra. Kierunki zmian w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej. <u>Program ramowy:</u> 1. Reforma26 – główne założenia i cele zmian. 2. Edukacja wczesnoszkolna klas I–III w nowej podstawie programowej. 3. Planowanie pracy nauczyciela zgodnie z Reformą26. 4. Ocenianie i informacja zwrotna – nowe podejście. 5. Kompetencje przyszłości w edukacji najmłodszych uczniów.	Arlena Kiziak	9 IX 2026	3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnych, nauczyciele pracujący w świetlicach szkolnych
K/2 KPO/8,5	Kamishibai, teatr ilustracji – jak pracować z tekstem? <u>Program ramowy:</u> 1. Kamishibai – teatr ilustracji. 2. Tekst, obraz i głośne czytanie. 3. Praca z teatrykiem Kamishibai. 4. Tworzenie i opowiadanie historii. 5. Od opowieści do ilustracji. 6. Kamishibai w pracy projektowej i ocenianiu kształtującym.	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	IX 2026 online	3	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele pracujący w świetlicach szkolnych i środowiskowych
K/3 KPO/1,8	Przyroda w Kompasie Jutra – jak uczyć interdyscyplinarnie i nowocześnie? <u>Program ramowy:</u> 1. Nowa podstawa programowa przyrody w praktyce. 2. Łączenie geografii, biologii, chemii i fizyki w modelu science. 3. Doświadczenia, eksperymenty i projekty terenowe. 4. Edukacja oparta na obserwacji, analizie i działaniu.	Iwona Rogowska	IX 2026	2	nauczyciele szkół podstawowych
K/4	Nowa podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w	Beata Cześniuk	IX 2026	2	nauczyciela szkolnictwa specjalnego

KPO/1	praktyce. <u>Program ramowy:</u> 1. Zmiany w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. 2. Hierarchia celów kształcenia. 3. Kompetencje fundamentalne i przekrojowe. 4. Trójstopniowy model poziomu wsparcia ucznia.				
K/5 KPO/2,8	Nowoczesny wymiar edukacji patriotycznej. Jak uczyć miłości do ojczyzny poprzez odpowiedzialność i współpracę. <u>Program ramowy:</u> 1. Budowanie przywiązania do „małej ojczyzny” poprzez projekty regionalne, odkrywanie lokalnej historii, ochronę zabytków oraz współpracę z lokalnymi instytucjami kultury i pamięci 2. Wolontariat i ekologia jako nowoczesny czyn społeczny 3. Budowanie dumy z narodowego dziedzictwa, przy szacunku do różnorodności, otwartości na inne kultury sposób na tydzień projektowy w szkole	Iwona Rogowska	IX 2026	2	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/6 KPO/1,3	Kompas Jutra 2026 w edukacji wczesnoszkolnej – kierunki zmian i praktyczne wdrożenie z uwzględnieniem wychowania fizycznego <u>Program ramowy:</u> 1. Wdrożenia założeń nowej podstawy programowej „Kompas Jutra 2026”, ze szczególnym uwzględnieniem roli aktywności fizycznej, zdrowia i dobrostanu uczniów. 2. Omówienie kluczowych zmian, priorytetów i kierunków rozwoju edukacji wczesnoszkolnej 3. Edukacja opiera się na doświadczeniu, ruchu, zabawie i aktywnym odkrywaniu świata.	Beata Bielska Arlena Kiziak	IX 2026	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
K/7 KPO/5	Każde dziecko ma znaczenie – skuteczne wsparcie ucznia w szkole. <u>Program ramowy:</u> 1. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. 2. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania. 3. Skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce	Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska	X 2026	3	zainteresowani nauczyciele

	szkolnej. 4. Rodzic jako partner szkoły. 5. Szkoła wspierająca rozwój i dobrostan ucznia.				
K/8 KPO/1	„Kompas Jutra” dla polonistów – od nowej podstawy programowej do praktyki szkolnej. <u>Program ramowy:</u> 1. Reforma 26 i nowa podstawa programowa języka polskiego – kierunki zmian i ich znaczenie dla pracy nauczyciela 2. Rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów na lekcjach języka polskiego 3. Planowanie procesu dydaktycznego zgodnie z nową podstawą programową 4. Ocenianie wspierające uczenie się w edukacji polonistycznej 5. Od założeń reformy do praktyki szkolnej – przykłady dobrych rozwiązań dla polonistów.	Wioletta Ziemińska	X 2026	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
K/9 KPO/8	Tydzień projektowy według założeń reformy Kompas Jutra i edukacja STEAM – szkoła oparta na działaniu <u>Program ramowy:</u> 1. projektowanie interdyscyplinarnych działań edukacyjnych 2. STEAM jako odpowiedź na potrzeby współczesnych uczniów 3. projekty rozwijające kompetencje 4K praktyczne przykłady działań możliwych do wdrożenia w szkole	Iwona Rogowska	X 2026	2	nauczyciele szkół podstawowych
K/10 KPO/8,1	Metoda projektu w praktyce <u>Program ramowy:</u> 1. Metoda projektu a podstawa programowa. 2. Realizacja i ocenianie projektów. 3. Przykłady i dobre praktyki.	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	X 2026 webinarium	2	zainteresowani nauczyciele
K/11 KPO/1,8	Doświadczenia edukacyjne na WF – jak je projektować i prowadzić zgodnie z nową podstawą programową? <u>Program ramowy:</u> 1. Czym są doświadczenia edukacyjne w nowej podstawie programowej. 2. Jak projektować zadania problemowe i wyzwania ruchowe. 3. Jak prowadzić refleksję z uczniami. 4. Jak oceniać doświadczenia (ocenianie kształtujące).	Beata Bielska	X 2026	2	nauczyciele wychowania fizycznego

K/12 KPO/1	Od konkretności do schematu – rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez kodowanie offline. <u>Program ramowy:</u> 1. Wpisanie kodowania offline w założenia nowej podstawy programowej i priorytety polityki oświatowej państwa. 2. Jak dziecko uczy się matematyki – etapy przechodzenia od działania na przedmiotach (konkret) do zapisu symbolicznego (schemat)? 3. Higiena cyfrowa a rozwój mózgu – dlaczego programowanie „bez prądu” skuteczniej rozwija myślenie analityczne niż aplikacje na tablecie.	Monika Łyskawa	X/XI 2026	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/13 KPO/8	Uczeń odkrywca – interdyscyplinarność i projekty w nowoczesnej szkole. <u>Program ramowy:</u> 1. Interdyscyplinarność jako odpowiedź na wyzwania współczesnej edukacji 2. Uczeń badacz i odkrywca – jak budować ciekawość poznawczą? 3. Metoda projektu edukacyjnego w praktyce szkolnej 4. Ocenianie wspierające uczenie się podczas realizacji projektów 5. Dobre praktyki i inspiracje dla nauczycieli	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk,	XI 2026	3	zainteresowani nauczyciele
K/14 KPO/6	Niewidzialny ból – wczesne rozpoznawanie i symptomy depresji u uczniów. <u>Program ramowy:</u> 1. Nietypowy obraz depresji u dzieci i nastolatków. 2. Sygnały ostrzegawcze. 3. Somatyzacja, czyli ciało, które boli. 4. Nauczyciel na pierwszej linii frontu – sztuka profesjonalnej obserwacji i reagowania.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	XI 2026	3	zainteresowani nauczyciele
K/15 KPO/8	Ocenianie, które wspiera rozwój – od stopnia do informacji zwrotnej. <u>Program ramowy:</u> 1. Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej. 2. Informacja zwrotna budująca motywację ucznia. 3. Ocenianie kompetencji i pracy projektowej. 4. Sposoby monitorowania postępów ucznia zgodnie z Reformą 26.	Iwona Rogowska	XI 2026	2	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych

K/16 KPO/1	Realizacja nowej podstawy programowej WF w zakresie przygotowania do służb mundurowych. <u>Program ramowy:</u> 1. Praktyczne wdrożenie elementów przygotowania do służb mundurowych w ramach nowej podstawy programowej wychowania fizycznego. 2. Wymagania programowe, przykładowe formy aktywności oraz metody prowadzenia zajęć rozwijających sprawność, dyscyplinę, współpracę i odporność psychiczną uczniów.	Beata Bielska/ Michał Papuszka	XI 2026	2	nauczyciele wychowania fizycznego
K/17 KPO/5	Praktyczny algorytm postępowania i trening procedury SOS w pracy z uczniem ze SPE. <u>Program ramowy:</u> 1. Anatomia afektu. Co dzieje się z mózgiem ucznia i nauczyciela w sytuacji kryzysowej? 2. Ochrona własnego ciała przy jednoczesnym stałym monitorowaniu ucznia. (Krok 1 - Bezpieczeństwo) 3. Komendy jedno- i dwuwyrazowe. (Krok 2 - Deeskalacja) 4. Ewakuacja przestrzeni i odcięcie widowni (Krok 3 -zarządzanie otoczeniem)	Beata Cześniuk	XI 2026	3	nauczyciela szkolnictwa specjalnego, nauczyciele pracujący z uczniem ze SPE
K/18 KPO/4	AI w przedszkolu? Odpowiadamy na pytania o sztuczną inteligencję w edukacji najmłodszych. <u>Program ramowy:</u> 1. Czym jest sztuczna inteligencja? 2. Potencjalne zastosowania AI w pracy nauczyciela. 3. Etyczne aspekty wykorzystania AI w edukacji przedszkolnej. 4. Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem prostych narzędzi AI dostępnych online.	Monika Łyskawa Iwona Rogowska	XII 2026	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/19 KPO/5,6	Biblioterapia wykorzystująca metafory jako forma pomocy uczniom w procesie wspomagania ich rozwoju <u>Program ramowy:</u> 1. Symbolika i wędrówki w literaturze dziecięcej. 2. Zdolności metaforyczne i rola metafor w rozwoju dziecka. 3. Bajki, opowiadania i powiastki filozoficzne w pracy nauczyciela. 4. Metody pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej z metaforą.	Arlena Kiziak/ dr Urszula Tobolska	XII 2026 online	2	zainteresowani nauczyciele

K/20 KPO/6	Sila relacji – przeciwdziałanie przemocy i wzmacnianie dobrostanu uczniów. <u>Program ramowy:</u> 1. Relacje jako fundament bezpiecznej i wspierającej szkoły 2. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej 3. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu dzieci i młodzieży 4. Współpraca szkoły, rodziców i specjalistów w sytuacjach kryzysowych 5. Dobre praktyki w zakresie profilaktyki i budowania kultury szacunku.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk,	XII 2026	3	zainteresowani nauczyciele
K/21 KPO/8	Ciekawość napędza naukę – jak angażować uczniów w proces uczenia się. <u>Program ramowy:</u> 1. Ciekawość jako fundament skutecznego uczenia się. 2. Strategie angażowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych 3. Ocenianie wspierające zaangażowanie i rozwój ucznia 4. Interdyscyplinarność, projekty i technologie w służbie aktywnego uczenia się 5. Dobre praktyki nauczycieli – od inspiracji do wdrożenia.	Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska	I 2027	3	zainteresowani nauczyciele
K/22 KPO/1	Język polski po nowemu – szkoła myślenia, dialogu i działania. <u>Program ramowy:</u> 1. Edukacja polonistyczna w świetle Reformy 26 i założeń „Kompasu Jutra” 2. Od czytania do myślenia – rozwijanie kompetencji interpretacyjnych i krytycznego myślenia 3. Język polski jako przestrzeń komunikacji i dialogu 4. Uczeń twórca i badacz – aktywizujące metody pracy na lekcjach języka polskiego 5. Ocenianie wspierające uczenie się na lekcjach języka polskiego	Wioletta Ziemińska	I 2027	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
K/23 KPO/1	Neurodydaktyka i dobrostan – szkoła przyjazna mózgowi i emocjom 1. Jak uczy się mózg współczesnego ucznia. 2. Koncentracja, motywacja i emocje w procesie uczenia się. 3. Dobrostan nauczyciela i ucznia w świecie przebodźcowania.	Iwona Rogowska	I 2027	2	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych

	4. Strategie budowania bezpiecznej atmosfery w klasie.				
--	--	--	--	--	--

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
II PÓLROCZE 2026-2027					
K/24 KPO/1	Dziecięca matematyka w przedszkolu według nowej podstawy programowej. <u>Program ramowy:</u> 1. Praktyczna implementacja założeń prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej w świetle nowych przepisów. 2. Budowanie kompetencji matematycznych poprzez doświadczanie i działanie w przestrzeni przedszkolnej.	Monika Łyskawa	I/II 2027	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/25 KPO/1,4, 8	Generacja Alfa - efektywne metody, nowe strategie. <u>Program ramowy:</u> 1. Kim jest Generacja Alfa? 2. Skuteczne metody nauczania. 3. Technokracja czy odwrót od technologii. 4. Zawody przyszłości.	Arlena Kiziak	II 2027	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
K/26 KPO/8	Informacja zwrotna, która rozwija – ocenianie dla uczenia się <u>Program ramowy:</u> 1. Ocenianie dla uczenia się – od kontroli do wspierania rozwoju ucznia. 2. Cele uczenia się i kryteria sukcesu jako fundament skutecznej informacji zwrotnej. 3. Jak udzielać informacji zwrotnej, która wspiera rozwój? 4. Uczeń aktywnym uczestnikiem procesu oceniania. 5. Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska	II 2027	3	zainteresowani nauczyciele

K/27 KPO/2	Edukacja obywatelska od najmłodszych lat. <u>Program ramowy:</u> 1. Rola przedszkola w kształtowaniu postaw obywatelskich. 2. Jak postawa nauczyciela wpływa na kształtowanie postaw obywatelskich u dzieci. 3. Edukacja patriotyczna i regionalna. 4. Jak wprowadzać elementy historii Polski i symboli narodowych. 5. Wyzwania i dobre praktyki w codziennej pracy.	Monika Łyskawa	II/III 2027	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/28 KPO/3	ABC siatkówki dla maluchów: jak uczyć podstaw techniki siatkarskiej w klasach I–III oraz 4–5 poprzez zabawę i proste formy ruchowe. <u>Program ramowy:</u> 1. Jak wprowadzać elementy siatkówki w młodszych klasach w sposób bezpieczny, atrakcyjny i dostosowany do możliwości dzieci 2. Prezentacja zestawu prostych gier i zabaw rozwijających koordynację, orientację w przestrzeni oraz podstawy techniki siatkarskiej — odbicia, poruszanie się i współpraca.	Beata Bielska/ Dominik Walenciej	III 2027	2	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej
K/29 KPO/5	Razem dla dziecka – szkoła, rodzice i specjaliści w jednym zespole <u>Program ramowy:</u> 1. Wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka 2. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów 3. Skuteczna komunikacja i współpraca z rodzicami 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jako działanie zespołowe 5. Dobre praktyki współpracy na rzecz dziecka.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	III 2027	3	zainteresowani nauczyciele
K/30 KPO/8	Kompetencje 4K w praktyce – jak uczyć współpracy i krytycznego myślenia? <u>Program ramowy:</u> 1. Rozwijanie kreatywności i samodzielności uczniów. 2. Krytyczna analiza informacji i edukacja medialna. 3. Komunikacja i współpraca w edukacji projektowej. 4. Zadania rozwijające myślenie problemowe.	Iwona Rogowska	III 2027	2	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/31	Ciało i umysł w pułapce – psychologiczne i fizyczne oblicze anoreksji oraz bulimii.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	IV 2027	3	zainteresowani nauczyciele

KPO/3	<u>Program ramowy:</u> 1. Psychologiczne i fizyczne oblicze anoreksji i bulimii. 2. Czerwone flagi – co powinno zaniepokoić nauczyciela? 3. Pułapka „prawidłowej wagi” – dlaczego bulimia i atypowa anoreksja bywają niewidoczne gołym okiem. 4. Mroczne zakątki sieci: mechanizmy działania internetowych społeczności „Pro-Ana” i „Pro-Mia”.				
K/32 KPO/4	Od teorii do praktyki – nauczyciel jako badacz własnego warsztatu pracy. <u>Program ramowy:</u> 1. Testowanie nowatorskich metod pracy z uczniami 2. Analiza skuteczności działań dydaktycznych 3. Dzielenie się sprawdzonymi rozwiązaniami 4. Nauczyciel jako lider zmiany i innowacji edukacyjnych	Iwona Rogowska	IV 2027	2	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/33 KPO/4	Przedszkole wolne od ekranów – jak budować odporność psychiczną i społeczną dziecka w przebudzonym świecie. <u>Program ramowy:</u> 1. Wpływ wysokich technologii na układ nerwowy dziecka. 2. Higiena cyfrowa jako priorytet polityki oświatowej. 3. Kamishibai jako alternatywa dla ekranu.	Monika Łyskawa	IV/V 2027	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/34 KPO/1	Polonista wobec zmian – Kompas Jutra w szkole ponadpodstawowej. Rok doświadczeń, nowe wyzwania, dobre praktyki. <u>Program ramowy:</u> 1. Rok z Kompasem Jutra – doświadczenia nauczycieli języka polskiego po pierwszym roku wdrażania reformy. 2. Kompetencje przyszłości na lekcjach języka polskiego. 3. Nowoczesna edukacja polonistyczna – od interpretacji do działania. 4. Ocenianie wspierające uczenie się w szkole ponadpodstawowej. 5. Polonista przyszłości – technologie cyfrowe i sztuczna inteligencja w edukacji.	Wioletta Ziemińska	V 2027	3	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych



Warsztaty/seminaria - rok szkolny 2026/2027 formy BEZPŁATNE

Symbol formy	Temat warsztatu/seminarium	kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat
W/1 KPO/3	Wychowanie fizyczne w Kompasie Jutra 2026 Sensoryczny ruch w klasie: jak poprzez zabawę rozwijać motorykę dużą i małą u dzieci 7–9 lat <u>Program ramowy:</u> 1. Praktyczne umiejętności wykorzystywania sensorycznego ruchu do wspierania rozwoju motoryki dużej i małej. 2. Proste i kreatywne aktywności ruchowe, które można realizować w klasie bez specjalistycznego sprzętu. 3. Aktywność ruchowa jest włączana w codzienną edukację poprzez: zabawy ruchowe, rytmikę i ruch kreatywny, aktywne przerwy, zajęcia na świeżym powietrzu.	Beata Bielska/ Arlena Kiziak	IX 2026	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
W/2 KPO/1	Nowa przyroda w praktyce – jak realizować nową podstawę programową bez przeciążania ucznia. <u>Program ramowy:</u> 1. Analiza zmian w podstawie programowej. 2. Planowanie pracy rocznej, 3. Integrowanie treści biologicznych, geograficznych i środowiskowych, 4. Nauczanie problemowe i doświadczenia, ograniczanie pamięciowego uczenia się.	Iwona Rogowska	IX 2026	3	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
W/3 KPO/ 1,4,8	Lekcja w terenie – jak organizować nowoczesną edukację outdoorową? <u>Program ramowy:</u> 1. Mikrowyprawy i lekcje terenowe. 2. Obserwacje przyrodnicze.	Iwona Rogowska	IX/X 2026	3	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych

	3. Doświadczenia i pomiary. 4. Dokumentacja cyfrowa. 5. Ocenianie pracy terenowej.				
W/4 KPO/5	Skala rozwoju małego dziecka w ocenie funkcjonalnej - (seminarium) <u>Program ramowy:</u> 1. Czym jest Skala Rozwoju Małego Dziecka? 2. Struktura skali i obszary rozwoju. 3. Zasady prawidłowej obserwacji. 4. Praca z arkuszem diagnostycznym.	Monika Łyskawa	X 2026	3	nauczyciele wychowania przedszkolnego
W/5 KPO/8	Planowanie pracy nauczyciela z wykorzystaniem metody projektu. (seminarium) <u>Program ramowy:</u> 1. Metoda projektu jako skuteczna i aktywizująca forma pracy z dzieckiem. 2. Planowanie krótko- i długoterminowe. 3. Dokumentowanie działań dzieci zgodnie z wymogami nowej podstawy programowej.	Monika Łyskawa	X/XI 2026	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
W/6 KPO/ 1,2,8	Edukacja regionalna w klasach 1–3 – „Poznajemy nasze miasto” jako inspiracja do pracy dydaktycznej. <u>Program ramowy:</u> 1. Edukacja regionalna – cele i znaczenie w klasach 1–3. 2. Miasto i tożsamość dziecka – budowanie więzi z miejscem. 3. Postacie i patroni miasta w edukacji. 4. Miasto oczami ucznia – krajobraz, plan, zabytki. 5. Projekty, wycieczki i gry miejskie w praktyce szkolnej.	Arlena Kiziak	XI 2026	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
W/7 KPO/4	AI i technologie cyfrowe na lekcjach przyrody i geografii. <u>Program ramowy:</u> 1. Praktyczne wykorzystanie AI przez nauczyciela. 2. Generowanie kart pracy, quizów i prezentacji.	Iwona Rogowska	XI 2026	3	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych

	3. Mapy interaktywne i aplikacje terenowe. 4. Bezpieczeństwo cyfrowe i etyczne korzystanie z AI. 5. Narzędzia wspierające ocenianie i indywidualizację.				
W/8 KPO/8	Ocenianie wspierające na przyrodzie i geografii. <u>Program ramowy:</u> 1. Elementy oceniania kształtującego. 2. Informacja zwrotna. 3. Ocenianie projektów i pracy zespołowej. 4. Ocenianie doświadczeń i aktywności terenowej. 5. Jak ograniczyć liczbę testów.	Iwona Rogowska	I 2027	3	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
W/9 KPO/2	Sportowa tradycja i edukacja obywatelska – polskie gry zespołowe jako narzędzie kształtowania postaw społecznych i patriotycznych. <u>Program ramowy:</u> 1. Szkolenie wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa: Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. 2. Prezentacja tradycyjnych polskich gier zespołowych, które uczą współpracy, odpowiedzialności, poszanowania zasad i integracji.	Beata Bielska	III 2027	2	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej
W/10 KPO/3	Nowoczesne gry i zabawy ruchowe wspierające koncentrację, integrację i dobrostan uczniów. <u>Program ramowy:</u> 1. Jak wykorzystać ruch, zabawę i elementy aktywności fizycznej do budowania pozytywnej atmosfery w klasie, poprawy koncentracji oraz wspierania emocjonalnego dobrostanu uczniów 2. Zestaw prostych, atrakcyjnych i możliwych do zastosowania od razu aktywności, które można wpleść w lekcje, przerwy śródlekcyjne, zajęcia wychowawcze i działania integracyjne.	Beata Bielska	IV 2027	2	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej
W/11 KPO/3	Tańce integracyjne w edukacji – ruch, zabawa, współpraca. <u>Program ramowy:</u> 1. Prezentacja tańców integracyjnych, które można wdrożyć w codziennej pracy – na lekcjach, przerwach, wydarzeniach	Beata Bielska/ Barbara Mastej - Zaorska	I półrocze	2	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania

	szkolnych i zajęciach wychowawczych.				przedszkolnego
W/12 KPO/8	Magia chusty i gumy sensorycznej – rozwijanie potencjału dziecka w przedszkolu (warsztat) <u>Program ramowy:</u> 1. Chusta animacyjna – tysiąc możliwości pedagogicznych w jednym materiale. 2. Guma sensoryczna jako elastyczne i angażujące wsparcie rozwoju motorycznego i integracji sensorycznej najmłodszych.	Monika Łyskawa	III/IV 2027	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
W/13 KPO/ 1,8	Matematyczne przygody każdego dnia, czyli jak inspirować dzieci do liczenia i myślenia. <u>Program ramowy:</u> 1. Matematyka w codziennych sytuacjach. 2. Ruch i liczenie w aktywności fizycznej. 3. Gry i zabawy logiczne. 4. Matematyka w terenie.	Arlena Kiziak	III 2027	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej



Warsztaty metodyczne i szkolenia - rok szkolny 2026/2027 formy PŁATNE

Symbol formy	temat- tytuł formy	Kierownik formy/prowadzący	Termin/ forma	liczba godz. dyd	cena	adresat
EDUKACJA Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne						
WP/1 KPO/8	Idzie jesień, idzie zima a mnie nuda się nie trzyma. Wybrane elementy kinezyjologicznego systemu kształcenia i terapii „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej.	Monika Łyskawa/ Elżbieta Burzyńska KLANZA Poznań	26 IX 2026	4	260,00 zł	nauczyciele przedszkoli, młodszych klas szkoły podstawowej, świetlicy
WP/2 KPO/1	Rozwijanie poczucia sprawczości dziecka w praktyce <u>Program ramowy:</u> 1. Czym jest sprawczość? 2. Aspekty niezbędne w budowaniu sprawczości dzieci 3. Poczucie sprawczości a poczucie własnej wartości 4. Budowanie i rozwijanie poczucia sprawczości praktycznej, umysłowej i społecznej - zabawy i działania praktyczne 5. Rola nauczyciela w rozwijaniu poczucia sprawczości. 6. Współpraca z rodzicami jako element budowania poczucia sprawczości.	Monika Łyskawa/ OCDN mastermetodyka Środa Wielkopolska	5 X 2026	4	180,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego
WP/3 KPO/1	Mali Odkrywcy – terenowa edukacja przyrodnicza w przedszkolu. <u>Program ramowy:</u> 1. Dlaczego dzieci potrzebują przyrody? 2. Praktyczne wykorzystanie naturalnych, darmowych zasobów do swobodnej zabawy. 3. Prezentacja prostych i tanich narzędzi badawczych.	Monika Łyskawa	IX/X 2026	4	120,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego
WP/4 KPO/8	Odimienna metoda czytania Ireny Majchrzak <u>Program ramowy:</u> 1. Omówienie kolejnych etapów pracy z dziećmi zgodnie z metodą odimienną.	Monika Łyskawa/ OCDN mastermetodyka Środa Wielkopolska	09 XI 2026	4	180,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej

	2. Inicjacja – ćwiczenia praktyczne. 3. Wykorzystanie wizytówek – propozycje aktywności. 4. Etap – ściana pełna liter – pokaz. 5. Prezentacja liter – przebieg zajęcia – ćwiczenia praktyczne. 6. Utrwalanie liter – loteryjka i inne – ćwiczenia. 7. Targ liter – pokaz 8. Nazywanie świata – ćwiczenia praktyczne. 9. Charakterystyka porównawcza metody odimiennej z metodą analityczno – syntetyczną.					
WP/5 KPO/1	Ogród Zmysłów – zabawy polisensoryczne w przedszkolu <u>Program ramowy:</u> 1. Dlaczego integracja polisensoryczna jest tak ważna? 2. Jak wspierać rozwój zmysłu dotyku i czucia dziecka? 3. Jak wspierać zmysł równowagi? 4. Jak wspierać rozwój zmysłu słuchu i wzroku dziecka? 5. Jak wzbogacać i rozwijać zmysł smaku i węchu? 6. Plac przedszkolny i sala zajęć - praktyczne pomysły na ich urządzenie oraz wyposażenie / makatki i ścieżki doznań, zabawki polisensoryczne, dźwiękowe pudełka i butelki, memory dotykowe i słuchowe itp./	Monika Łyskawa/ OCDN mastermetodyka Środa Wielkopolska	04 II 2027	4	180,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego
WP/6 KPO/8	Idzie wiosna, idzie lato, czekaliśmy tylko na to. Wybrane elementy kinezyjologicznego systemu kształcenia i terapii „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej.	Monika Łyskawa/ Elżbieta Burzyńska KLANZA Poznań	06 III 2027	4	260,00 zł	nauczyciele przedszkoli, młodszych klas szkoły podstawowej, światlicy
WP/7 KPO/1	Mały konstruktor i wynalazca. Jak rozwijać myślenie techniczne, sprawczość i kreatywność dzieci w przedszkolu z wykorzystaniem ogólnodostępnych materiałów. <u>Program ramowy:</u> 1. Przykłady prostych doświadczeń i wyzwań konstrukcyjnych.	Monika Łyskawa/ Lucyna Bzowska KLANZA Bogatynia	X 2026	4	180,00 zł	Nauczyciele wychowania przedszkolnego

	1. Samodzielne konstruowanie, majsterkowanie i prezentowanie własnych wytworów. 2. Wykorzystywanie materiałów codziennego użytku do konstruowania.					
WP/8 KPO/ 2,5,6	Blżej do i innych– akceptacja różnorodności. Darmowe sposoby na dobry klimat w klasie. <u>Program ramowy:</u> 1. Rozgrzewki dramatyczne wspierające integrację grupy oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa i otwartości na różnorodność. 2. Ćwiczenia i improwizacje dramatyczne z wykorzystaniem rekwizytów i inspiracji literackich, rozwijające empatię oraz pozwalające spojrzeć na sytuację z perspektywy drugiej osoby. 3. Działania podsumowujące rozwijające umiejętność wyrażania potrzeb, aktywnego słuchania i budowania porozumienia w zróżnicowanej grupie.	Arlena Kiziak/ Agnieszka Buśk	X 2026	6	480,00 zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
WP/9 KPO/ 2.5,6	Pacynki na ratunek sytuacjom konfliktowym. <u>Program ramowy:</u> 1. Wprowadzenie do pracy z pacynkami jako narzędziem wspierającym rozwiązywanie konfliktów i rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych. 2. Pokaz ćwiczeń i scenek z wykorzystaniem pacynek prezentujących sposoby pracy z konfliktami rówieśniczymi w klasach I–III. 3. Omówienie efektów metody oraz możliwości jej wykorzystania w budowaniu dobrego klimatu i współpracy w klasie.	Arlena Kiziak/ Agnieszka Buśk	III 2027	6	480,00 zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
WP/10 KPO/ 1,8	Od doświadczenia do pojęcia – jak skutecznie kształtować intuicję pojęć geometrycznych u dzieci. <u>Program ramowy:</u> 1. Kształtowanie intuicji pojęć geometrycznych poprzez doświadczenie, działanie i obserwację. 2. Praktyczne ćwiczenia wprowadzające dzieci w świat geometrii oraz rozwijające język i myślenie geometryczne.	Arlena Kiziak/ Jolanta Adamczyk EDUiGRAszki	XI 2026	5	200,00 zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

	3. Powiązanie geometrii z arytmetyką w edukacji wczesnoszkolnej oraz sposoby wykorzystania tych zależności w codziennej pracy z uczniami.					
WP/11 KPO/ 1,5	Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. <u>Program ramowy:</u> 1. Rozwój grafomotoryczny i chwyt narzędzia pisarskiego. 2. Zdobywanie umiejętności wycinania nożyczkami. 3. Dostosowanie liniatury do pisania. 4. Analiza błędów pisarskich w młodszy wieku szkolnym.	Arlena Kiziak/ Wioletta Bartkiewicz	XI 2026	4	180,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/12 KPO/ 1,3,8	Rozkręć lekcję, czyli jak wciągnąć uczniów w lekcje powtórzeniowe: matematyka w ruchu, elementy Myślącej Klasy. <u>Program ramowy:</u> 1. Skuteczne strategie angażowania uczniów podczas lekcji powtórzeniowych. 2. Powtórki w ruchu – praktyczne sposoby na aktywizację uczniów podczas lekcji matematyki. 3. Elementy Myślącej Klasy i nauczania przez odkrywanie oraz gotowe materiały do wykorzystania na własnych zajęciach.	Arlena Kiziak/ Marta Czyrkiewicz	05 X 2026	3	230,00 zł	nauczyciele matematyki
WP/13 KPO/ 1,4,8	Zgrywalizowane lekcje matematyki bez wielkich przygotowań: gotowe szablony grywalizacji na cały semestr. <u>Program ramowy:</u> 1. Dlaczego dzisiejsi uczniowie potrzebują innych lekcji matematyki? Neurodydaktyka, kreatywność i kompetencje przyszłości jako fundament skutecznego i angażującego nauczania. 2. Praktyczne sposoby projektowania angażujących lekcji z wykorzystaniem elementów grywalizacji. 3. Gotowe szablony i materiały do wdrożenia na lekcjach matematyki.	Arlena Kiziak/ Marta Czyrkiewicz	III 2027	3	230,00 zł	nauczyciele matematyki
WP/14	Bajkowe nutki. <u>Program ramowy:</u>	Arlena Kiziak/ Monika Kluza –	XI 2026	6	260,00 zł	Nauczyciele wychowania

KPO/ 2,3,5,8	1. Prezentacja scenariusza uroczystości „Spotkanie na łące” oraz inspiracji do organizacji rodzinnych wydarzeń. 2. Zabawy muzyczno-ruchowe: tańce, animacje, zabawy integracyjne, instrumentacje oraz aktywności z kolorowymi akcesoriami i balonikami. 3. Bajki, opowiadania i bajka muzyczna „W Królestwie Fantazji” wspierające rozwój wyobraźni i integrację dzieci. 4. Ćwiczenia rozwijające małą motorykę.	Muzilek Moni				przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, świetlic
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA, SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE						
WP/15 KPO/5	Jak uczniowie ze SPE odbierają świat – wejdź w moje buty. <u>Program ramowy:</u> 1. Widoczna i niewidoczna niepełnosprawność. 2. Ćwiczenia bazujące na wyłączeniu zmysłu wzroku. 3. Ćwiczenia i zabawy odwołujące się do wsparcia i zintegrowania uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej. 4. Autyzm wprowadza zmysły w błąd.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/16 KPO/5	Jak wspierać ucznia z niską motywacją i poczuciem bezradności? <u>Program ramowy:</u> 1. Jak skutecznie wspierać uczniów doświadczających trudności w nauce wynikających z niskiej motywacji i poczucia bezradności. 2. Budowanie pozytywnych relacji, wzmacnianie 3. samooceny uczniów oraz rozwijanie ich chęci do 4. podejmowania wysiłku.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/17 KPO/5	Kształcenie specjalne w szkole podstawowej ogólnodostępnej w kasie oraz skuteczne wsparcie ucznia. <u>Program ramowy:</u> 1. Prawidłowa organizacja kształcenia specjalnego zgodnie z aktualnymi przepisami, 2. Praktyczne wskazówki dotyczące dokumentacji oraz pracy z	Beata Cześniuk/ Renata Czapczyńska	po zebraniu grupy	3	180,00 zł	nauczyciele specjaliści szkolni szkół podstawowych i ponadpodstaw.

	uczniem z orzeczeniem.					
WP/18 KPO/6	Uczeń z trudnymi zachowaniami – skuteczne strategie reagowania w codziennej pracy nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> - praktyczne sposoby reagowania na zachowania zakłócające przebieg lekcji bez eskalowania konfliktu i utraty autorytetu, - techniki komunikacji deeskalacji, - organizacja sytuacji klasowej, które można wdrożyć natychmiast w pracy z zespołem.	Beata Cześniuk Renata Czapczyńska	po zebraniu grupy	3	180,00 zł	nauczyciele szkół podstawowych
WP/19 KPO/ 5,6	Uniwersalne projektowanie uczenia się (UDL) dostępna edukacja dla każdego ucznia. <u>Program ramowy:</u> 1. Założenia UDL jako podejścia wspierającego różnorodność uczniów w klasie. 2. Jak projektować lekcje uwzględniając różne style uczenia się oraz potrzeby edukacyjne.	Beata Cześniuk Renata Czapczyńska	po zebraniu grupy	3	180,00 zł	nauczyciele, specjaliści szkolni szkół podstawowych i ponadpodstaw.
WP/20 KPO/5	Dyslektyk w klasie- problem czy wyzwanie? <u>Program ramowy:</u> 1. Przedstawienie systematyki pojęć związanych z dysleksją. 2. Zaprezentowanie metod rozpoznawania i diagnozowania dysleksji. 3. Przedstawienie uczestnikom głównych problemów z jakimi borykają się dyslektycy w szkole. 4. Omówienie metod i form pracy dostosowanych do deficytów uczniów.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA, TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE						
WP/21 KPO/ 1,8	Mapy myśli i sketchnoting – wizualne narzędzia uczenia się. <u>Program ramowy:</u> 1. Nowoczesne metody wizualnego przedstawiania informacji, które wspierają proces nauczania i uczenia się, 2. Mapy myśli i sketchnoting,	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	3. Jak angażować uczniów poprzez atrakcyjne, nieformalne i kreatywne sposoby organizowania wiedzy.					
WP/22 KPO/6	Błędy w komunikacji - jak (nie) mówić, by inni nas słuchali i rozumieli. <u>Program ramowy:</u> 1. Najczęściej popełniane błędy w komunikacji, 2. Bariery w komunikacji interpersonalnej, 3. Czynniki zakłócające proces skutecznego komunikowania się.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/23 KPO/ 1,8	Lekcje bez nudy. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. <u>Program ramowy:</u> 1. Zabójcy kreatywności, czyli co blokuje kreatywność. 2. Twórcze myślenie i kreatywność - jak je rozwijać. 3. Ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/24	Kompetencje interpersonalne nowoczesnego nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> 1. Budowanie dobrych relacji z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły. 2. Wykorzystywanie umiejętności interpersonalne w budowaniu autorytetu. 3. Techniki, które pomagają podnieść poziom umiejętności interpersonalnych. 4. Komunikacja w relacjach z uczniami i ich rodzicami. 5. Umiejętne kierowanie klasą.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	4	130,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/25 KPO/ 1,8	Ocenianie kształtujące – kluczem do świadomego i skutecznego uczenia się. Od teorii do projektowania lekcji z ocenianiem kształtującym. <u>Program ramowy:</u> 1. Rola oceniania kształtującego w projektowaniu lekcji 2. Ocenianie kształtujące szansą dla uczniów i nauczyciela 3. Rola oceniania kształtującego w realizacji założeń	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	podstawy programowej kształcenia ogólnego. 4. Nauczycielskie cele lekcji, a cele w języku ucznia 5. Zasady konstruowania NaCoBeZu do konkretnej lekcji. 6. Struktura informacji zwrotnej.					
WP/26	Roszczeniowość czy bezradność? Jak odkodować intencje trudnego rodzica i odzyskać spokój w pracy. <u>Program ramowy:</u> 1. Różni rodzice - postawy rodziców wobec nauczycieli i placówki. 2. Cechy rodziców „roszczeniowych”. 3. Pułapki w kontakcie z „roszczeniowym” rodzicem. 4. Przed trudnym spotkaniem przygotuj grunt. 5. Prowadzenie rozmowy z rodzicem roszczeniowym.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/27 KPO/6	Komunikacja z uczniem i rodzicem w świecie zmian. <u>Program ramowy:</u> 1. Trudne rozmowy. 2. Motywowanie uczniów. 3. Budowanie autorytetu bez nadmiernej kontroli. 4. Komunikacja empatyczna. 5. Konflikty i sytuacje problemowe.	Iwona Rogowska/ Donata Kaczkowska	po zebraniu grupy	2	180,00 zł	zainteresowani nauczyciele
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNE, CIEKAWE APLIKACJE I PROGRAMY						
WP/28 KPO/1	Analiza danych satelitarnych i GIS dla nauczycieli geografii. <u>Program ramowy:</u> 1. Wykorzystanie platform takich jak ArcGIS Online czy Google Earth. 2. Analizy zmian komponentów środowiska.	Iwona Rogowska/ Specjalista CBK PAN/ edukator UW	po zebraniu grupy	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/29 KPO/1	Laboratoria STEM – Jak badać świat metodą STEM wykorzystując smartfon i sztuczną inteligencję. 1. Na czym polega metoda STEM, STEAM i STREAM. 2. Jak wykorzystać metodę STEM na różnych zajęciach i w szkolnej świetlicy. 3. Jak zaplanować pracę metodą STEM z uczniami.	Iwona Rogowska/ Dawid Łasiński	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	280,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	4. Jak do prowadzenia obserwacji i badań wykorzystać smartfon lub tablet. 5. Jak do analizowania zebranych informacji wykorzystać sztuczną inteligencję (AI).					
WP/30 KPO/1	Gamifikacja w edukacji – czyli jak zastosować mechanizmy gier motywujące uczniów do aktywniejszego udziału w lekcjach. <u>Program ramowy:</u> 1. Czym jest gamifikacja i jakie mechanizmy gier można skutecznie wykorzystać w edukacji, 2. Jak w prosty sposób wprowadzać elementy grywalizacji do lekcji bez użycia technologii cyfrowych, 3. Jak łączyć rywalizację ze współpracą, aby zwiększać zaangażowanie całej klasy, 4. Jak tworzyć scenariusze lekcji w formie misji, questów i wyzwań wspierając się AI, 5. Czym jest i jak działa polski system Classwise i w jaki sposób może on wspierać codzienną pracę nauczyciela, 6. Jak dobierać elementy grywalizacji do różnych przedmiotów i poziomów edukacyjnych, 7. Jak oceniać efektywność wprowadzonych rozwiązań i utrzymywać wysoki poziom motywacji uczniów.	Iwona Rogowska/ Dawid Łasiński	po zebraniu grupy forma stacjonarna lub online	3	150,00 zł/online 280,00 zł/stacjon.	zainteresowani nauczyciele
WP/31 KPO/1	Grywalizacja i asystent AI Brisk w pracy nauczyciela <u>Program ramowy:</u> 1. jak projektować angażujące quizy i gry strategiczne za pomocą platform Blooket oraz Gimkit, które zamieniają powtórkę materiału w emocjonującą rywalizację 2. jak błyskawicznie tworzyć testy i formularze Google jednym kliknięciem dzięki wtyczce Brisk AI, która generuje pytania bezpośrednio z dowolnego artykułu lub dokumentu 3. jak dostosowywać poziom trudności tekstów do indywidualnych potrzeb uczniów (w tym SPE) przy użyciu inteligentnego asystenta przeglądarki	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	4. jak wykorzystywać nieoczywiste narzędzia interaktywne, takie jak Baamboozle czy Wordwall, do aktywizacji klasy na tablicy multimedialnej bez użycia smartfonów przez uczniów.					
WP/32 KPO/1	Projektowanie kart pracy i ćwiczeń w Canva <u>Program ramowy:</u> 1. Tworzenie angażujących materiałów dla uczniów. 2. Canva to doskonałe narzędzie do tworzenia atrakcyjnych kart pracy, plansz edukacyjnych i materiałów interaktywnych.. 3. Praktyczne techniki projektowania materiałów dydaktycznych, które ułatwią organizację lekcji, zwiększą motywację uczniów i poprawią efektywność nauczania.	Beata Bielska	po zebraniu grupy	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH i ZABAWA, EDUKACJA ZDROWOTNA						
WP/33 KPO/3	Taneczna energia! Ruch, rytm i zabawa w dużej grupie. <u>Program ramowy:</u> 1. Pokaz dynamicznych ćwiczeń 2. Prezentacja prostych choreografii i interaktywnych gier tanecznych, które angażują wszystkich uczestników i wzmacniają zespołową współpracę.	Beata Bielska/ Katarzyna Jaskólska- Pitoń Instruktor Zumba	Po zebraniu grupy	2	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele wf, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
WP/34 KPO/3	Nowoczesne formy fitness na lekcjach wychowania fizycznego – wykorzystanie Tabaty, treningu interwałowego i obwodowego w pracy z uczniami. <u>Program ramowy:</u> 1. Przygotowanie nauczycieli wychowania fizycznego do wykorzystania nowoczesnych form treningu podczas lekcji WF w sposób bezpieczny, atrakcyjny i dostosowany do wieku oraz możliwości uczniów. 2. Korzyści z wykorzystania treningów funkcjonalnych na lekcjach WF,	Beta Bielska/ Magdalena Skarpińska Trener personalny	Po zebraniu grupy	2	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele wychowania fizycznego

	3. Wpływ treningów na rozwój sprawności fizycznej i motywację uczniów. 4. Zasady bezpieczeństwa. 5. Charakterystyka metod: Tabata – kiedy i jak ją stosować na lekcji, trening interwałowy, trening obwodowy.					
WP/35 KPO/3	Aktywność fizyczna w codziennym życiu ucznia – jak ją wspierać? <u>Program ramowy:</u> 1. Aktywność fizyczna poprawa koncentracji, nastroju i zdrowia ucznia, 2. Wspieranie rozwoju i sukcesy uczniów w nauce. 3. Wspieranie poprzez zajęcia sportowe w szkole, 4. Wspólna aktywność rodzinna na świeżym powietrzu.	Beata Bielska	Po zebraniu grupy	2	60,00 zł	zainteresowani nauczyciele
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY						
WP/36 KPO/4	Dobrostan nauczyciela – jak pracować skutecznie i nie wypalić się zawodowo. <u>Program ramowy:</u> 1. Przeciążenie informacyjne, 2. Jak radzić sobie z presją i przeciążeniem, 3. Zarządzanie energią i czasem, 4. Odporność psychiczna w pracy 5. Granice w pracy.	Iwona Rogowska/ Donata Kaczkowska	Po zebraniu grupy	2	180,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/37	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela początkującego na stopień nauczyciela mianowanego <u>Program ramowy:</u> 1. Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania 2. Rozpoczęcie i przebieg przygotowania do zawodu 3. Prowadzenie zajęć w obecności komisji 4. Ocena pracy 5. Dokumentacja 6. Egzamin na mianowanego	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	12 3 x 4 h	300,00 zł	nauczyciele rozpoczynający przygotowanie do zawodu nauczyciela

WP/38	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego na stopień nauczyciela mianowanego (zgodnie z rozporządzeniem z 2018r) <u>Program ramowy:</u> 1. Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania 2. Podsumowanie stażu, sprawozdanie 3. Ocena za okres stażu 4. Dokumentacja, wnioski o postępowanie egzaminacyjne 5. Egzamin na mianowanego – prezentacja dorobku zawodowego za okres stażu, pytania, przebieg egzaminu	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	12 3 x 4 h	300,00 zł	nauczyciele rozpoczynający przygotowanie do zawodu nauczyciela
WP/39	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela mianowanego na stopień nauczyciela dyplomowanego. <u>Program ramowy:</u> 1. Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania 2. Ocena pracy, dokumentacja 3. Podsumowanie stażu 4. Przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, 5. Przygotowanie wniosku do DKO – układteczki	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	10 2 x 5 h	250,00 zł	nauczyciele mianowani
WP/40	Szkolenie dla mentorów. <u>Program ramowy:</u> 1. Aspekt prawny nowego awansu zawodowego 2. Zadania i obowiązki mentora – przykłady realizacji 3. Dokumentowanie awansu zawodowego – spełnianie wymagań przez nauczyciela początkującego 4. Obserwacja zajęć – kryteria, arkusze obserwacji 5. Opinia mentora do oceny pracy 6. Ocena pracy – kryteria oceny, przykłady spełniania kryteriów oceny pracy 7. Przygotowanie nauczyciela do egzaminu – dokumenty, rozmowa kwalifikacyjna	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	12 3 x 4h	300,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/41	Ocena pracy nauczyciela. <u>Program ramowy:</u>	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	1. Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela 2. Zasady i procedury wewnętrzne 3. Przygotowanie się do oceny pracy (umiejętności, warsztat pracy) 4. Kryteria i wymagania do oceny pracy 5. Przebieg dokonywania oceny pracy 6. Rola oceny pracy w awansie zawodowym					
WP/42	Metodyka pracy młodego nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> 1. Definicje metod i form pracy 2. Przykłady ciekawych metod i form i ich zastosowanie w pracy z uczniem 3. Rozwiązania metodyczne stosowania wybranych metod i form pracy 4. Merytoryczne przygotowanie się nauczyciela do zajęć 5. Znajomość i stosowanie zapisów podstawy programowej nauczanego przedmiotu/prowadzonych zajęć 6. Tworzenie poprawnych konspektów i scenariuszy zajęć	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele