

**Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej realizowanej
w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Głogowie**

Temat innowacji pedagogicznej	<u>„Niezwykłe eksperymenty dla małych badaczy”</u>
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Kamila Glesner, Monika Sosnowska
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Aleksandra Kwaśnik, Małgorzata Domańska, Ewa Grabowska-Poprawska,
Czas trwania innowacji	Rok szkolny 2025- 2026

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, <u>• metodyczna,</u> • mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów, <u>• więcej oddziałów,</u> • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, <u>• więcej przedmiotów nauczania.</u>

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	<p>Pomysł wprowadzenia innowacji powstał w wyniku codziennej obserwacji uczniów oraz ich potrzeb. Obserwacje wskazały na chęć poznawania świata zmysłami oraz wszechstronny rozwój uczniów, m. in.: usprawnianie motoryki, wzmacnianie koncentracji uwagi oraz rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych. Według nas, eksperymenty nawet te najprostsze, mogą być narzędziem do usprawniania zaburzonych funkcji, rozwijania wyobraźni i ciekawości świata, a także do nauki współdziałania i osiągnięcia sukcesu. W związku z tym stymulacja zmysłów poprzez eksperymenty sprawi, że nauka będzie bardziej efektywna, a poznawanie świata stanie się ciekawsze poprzez bezpośrednie działania.</p>
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<p>Cele główne: Aktywne poznawanie świata poprzez doświadczanie wszystkimi zmysłami.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności badawczych, • kształtowanie koncentracji uwagi, • rozbudzenie zainteresowania otaczającym światem, • stymulowanie wszechstronnego rozwoju.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	<p>Innowacja polegać będzie na poznawaniu przyrody i różnych zjawisk przyrodniczych za pomocą metody laboratoryjnej, doświadczeń i obserwacji. Aby aktywizować uczniów, rozbudzać ich ciekawość i rozwijać kompetencje w ramach podstawy programowej, proponujemy zajęcia z eksperymentami. Celem będzie aktywne poznawanie świata poprzez doświadczanie wszystkimi zmysłami. Ponadto uczniowie będą mogli zapoznać się z narzędziami laboratoryjnymi np.: mikroskopem, pipetą, zlewką, próbówką, kolbą.</p>

Przebieg realizacji - tematyka zajęć

Lp.	Temat zajęć - spotkań	Czas	Termin
1.	Mikstura dobrej zabawy	60 min.	październik
2.	Jesienne kolorowanie liści	60 min.	listopad
3.	Zamrożone klejnoty	60 min.	grudzień
4.	Zabawy sztucznym śniegiem	60 min.	styczeń
5.	Burza w szklance wody	60 min.	luty
6.	Kolorowe mleko	60 min.	marzec
7.	Lampa lawa	60 min.	kwiecień
8.	Ciecz nienewtonowska	60 min.	maj

Opracowały:

Kamila Glesner, Monika Sosnowska

Załączniki:

1. Zgoda nauczycieli uczestniczących w innowacji pedagogicznej.
2. Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli