

**Karta informacyjna**  
**Innowacji pedagogicznej realizowanej**  
**w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Głogowie**

<b>Temat innowacji pedagogicznej</b>	<b>„Teatralna magia bajek - czytanie na dywanie”</b>
<b>Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego</b>	Monika Sosnowska, Dorota Walczak, Małgorzata Domańska
<b>Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację</b>	Małgorzata Michalczak, Aleksandra Kwaśnik, Ewa Grabowska-Poprawska, Małgorzata Domańska
<b>Czas trwania innowacji</b>	Rok szkolny 2025/2026

**Informacje dotyczące innowacji**

<b>Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)</b>	<b>Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)</b>	<b>Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• programowa,</li> <li>• organizacyjna,</li> <li><u>• metodyczna,</u></li> <li>• mieszana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden oddział lub grupa uczniów,</li> <li><u>• więcej oddziałów,</u></li> <li>• wszystkie oddziały.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,</li> <li>• wszystkie zajęcia edukacyjne,</li> <li>• jeden przedmiot nauczania,</li> <li><u>• więcej przedmiotów nauczania.</u></li> </ul>

<b>Opis innowacji</b>	
<b>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej</b>	<p>W codziennej pracy spotykamy się z potrzebą zapewnienia uczniom kontaktu z bajką i baśnią. Uważamy, że dużą rolą nauczyciela powinno być kształtowanie wszechstronnego rozwoju dziecka i rozbudzenie w dzieciach zainteresowania czytelnictwem. Bajki uczą cierpliwości, uważnego słuchania, pobudzają i rozwijają wyobraźnię. Dzięki bajkom dzieci w przyjaznej atmosferze poznają świat uczuć i obowiązujących norm społecznych. Uważamy, że bajki i baśnie, mają moc przekazywania ważnych dla dzieci wartości. Nie tylko rozbudzają wyobraźnię i kształtują ich wewnętrznie, ale pozwalają identyfikować się z bohaterem. Ponadto, rozwijają wyobraźnię i kreatywność, zapewniają wyciszenie i relaks. Poprzez innowację pedagogiczną chcielibyśmy dostarczyć pozytywnych wzorców, wpłynąć na umiejętność odróżniania dobra od zła.</p>
<b>Cele ogólne innowacji pedagogicznej</b>	<p><b>Cele główne:</b>  Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez edukację teatralną i kontakt z literaturą dziecięcą.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych,</li> <li>• pobudzanie zainteresowań teatrem,</li> <li>• kształtowanie umiejętności społecznych,</li> <li>• rozwijanie zdolności twórczego myślenia, wzbogacanie słownictwa, pobudzanie i rozwijanie wyobraźni dzieci,</li> <li>• rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów: aktorskich, plastycznych.</li> </ul>
<b>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</b>	<p>Nowatorstwo w tej innowacji polega na połączeniu teatru kukielkowego z bajką i muzyką. Uczniowie będą mieli okazję posłuchać bajek i baśni w zupełnie nowej odsłonie. Każda prezentowana bajka, będzie czytana przez lektora, podparta śpiewem i grą na pianinie. Ponadto, nowatorskim rozwiązaniem będzie włączenie uczniów w proces tworzenia teatralnej magii bajki, poprzez kolorowanie postaci, przygotowanie rekwizytów i scenerii do każdej z bajek. Dodatkowym walorem tego przedsięwzięcia będzie udział</p>

	uczniów w teatralnym spektaklu w roli lalkarzy. Dzięki wykorzystaniu elementów arteterapii, uczniowie będą doskonalili i rozwijali swoje umiejętności plastyczne oraz kształtowali kreatywność.
<b>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</b>	Oczekujemy, że nasze oddziaływania będą miały wpływ na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost zainteresowań bajką i teatrem,</li> <li>• kształtowanie wyobraźni, kreatywności i twórczego myślenia,</li> <li>• kształtowanie umiejętności społecznych,</li> <li>• kształtowanie koncentracji uwagi,</li> <li>• wzmocnienie poczucie własnej wartości,</li> <li>• rozwijanie umiejętności plastycznych,</li> <li>• kształtowanie umiejętności współpracy w zespole,</li> <li>• kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.</li> </ul>
<b>Opis innowacji pedagogicznej</b>	Innowacja pedagogiczna będzie realizowana w roku szkolnym 2025/2026 w terminie od 01.10.2024r. do 29.05.2026r., w klasach 1-8 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Do współpracy zaproszeni będą nauczyciele ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Głogowie. Kukielki i scenografia będą tworzone przy współpracy z dziećmi podczas zajęć kreatywnych. Aby zadbać o bezpieczeństwo i komfort w odbiorze spektaklu, na spotkanie będą zapraszane mniejsze grupy. Uczniowie wezmą udział w 8 spotkaniach teatralno-czytelniczych. <p><b>Bibliografia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Molicka Maria: Bajki terapeutyczne dla dzieci. Leszno: [b.w.], 1998, sygn. 82 343 – 6</li> <li>2. Molicka Maria: Bajki terapeutyczne. Cz. 2. Poznań: Media Rodzina, 2003, sygn. 92 512 – 13</li> <li>3. Molicka Maria: Bajki terapeutyczne dla dzieci. Wyd. 2 Poznań: Media Rodzina, 1999,</li> <li>4. Baśnie. Hans Christian Andersen. Media Rodzina, 2022,</li> <li>5. Baśnie Charlesa Perraulta – Wyd. Greg, 2016,</li> <li>6. Koźmińska I., Olszewska E. – Wychowanie przez czytanie. Warszawa 2011. 9. Koźmińska I., Olszewska E. – Z dzieckiem w świat wartości. Warszawa 2007.</li> </ol>
<b>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</b>	W związku z procesem ewaluacji, podczas wszystkich spotkań zostanie przeprowadzona obserwacja uczniów oraz rozmowy z nauczycielami po spektaklu. Uczniowie na koniec każdego spotkania oddadzą swój głos za pomocą oklasków lub podniesienia symbolu z programu MÓWik „tak” lub „nie”. Na zakończenie innowacji, zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna wśród nauczycieli. Szczegółowa analiza wyników ankiet, rozmowy i obserwacje, pozwolą ocenić stopień realizacji zamierzonych celów i wyciągnąć wnioski do dalszej pracy. <p>Sposoby ewaluacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja uczestników.</li> <li>2. Rozmowa z nauczycielami.</li> <li>3. Możliwość ewaluacji dla uczniów po każdym spotkaniu za pomocą oklasków, a dla uczniów niewerbalnych za pomocą symboli z programu Mówik. NIE - symbol TAK - symbol</li> <li>4. Ankieta dla nauczycieli.</li> </ol>
<b>Finansowanie innowacji pedagogicznej</b>	Nie dotyczy

### Przebieg realizacji - tematyka zajęć

Lp.	Temat zajęć - spotkań	Czas	Termin
1.	Kopciuszek	30 min.	październik
2.	Jaś i Małgosia	45 min.	listopad
3.	Królowa Śniegu	30 min.	grudzień
4.	Kot w butach	30 min.	styczeń
5.	Czerwony Kapturek	45 min.	luty
6.	Brzydkie Kaczątko	30 min.	marzec
7.	Calineczka	30 min.	kwiecień
8.	Trzy Świnki	30 min.	maj

#### **Opracowały:**

Monika Sosnowska, Dorota Walczak, Małgorzata Domańska

#### **Załączniki**

1. Zgoda nauczycieli uczestniczących w innowacji pedagogicznej.
2. Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli.