

Raport z badania grupowego

6 A

Nazwa badania:	Klasa 6 - 6 A
Liczba uczniów:	17
Data badania:	15-01-2026
Diagnosta:	

Statystyki badania grupowego

Poniżej zaprezentowane są statystyki opisowe badania grupowego. Znajdziemy w nich informacje dotyczące ilości uczniów, którzy wzięli udział w badaniu oraz jaki jest średni (*średnia*), środkowy (*mediana*), najniższy (*min*) czy najwyższy (*max*) wynik uzyskany w tej klasie. Prezentowane statystyki wyrażone są w staniach.

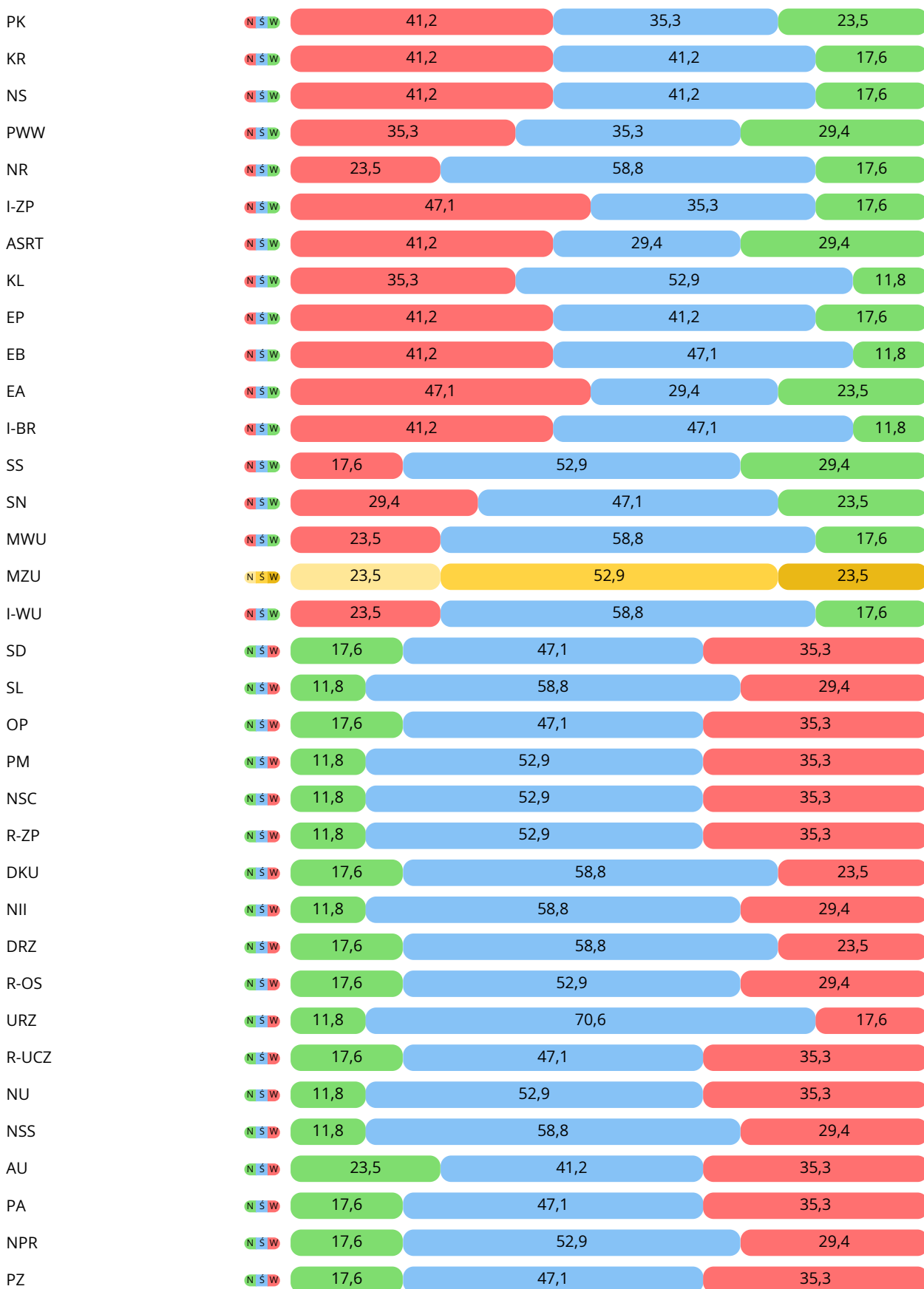
	Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
PK	17	4,53	4,0	1	8
KR	17	4,35	4,0	1	8
NS	17	4,41	4,0	1	8
PWW	17	4,59	4,0	1	8
NR	17	4,71	5,0	1	7
I-ZP	17	4,41	4,0	1	8
ASRT	17	4,41	4,0	1	9
KL	17	4,18	4,0	1	9
EP	17	4,00	4,0	1	8
EB	17	4,18	4,0	1	8
EA	17	4,06	4,0	1	7
I-BR	17	4,06	4,0	1	8
SS	17	5,24	5,0	2	9
SN	17	4,94	4,0	2	9
MWU	17	5,06	5,0	2	9
MZU	17	5,41	5,0	3	9
I-WU	17	5,12	5,0	2	9
SD	17	5,35	5,0	3	8
SL	17	5,24	5,0	3	8
OP	17	5,41	5,0	3	9

	Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
PM	17	5,47	5,0	3	9
NSC	17	5,65	5,0	3	9
R-ZP	17	5,41	5,0	3	8
DKU	17	5,35	5,0	3	8
NII	17	5,59	6,0	3	8
DRZ	17	5,29	5,0	3	8
R-OS	17	5,35	5,0	3	8
URZ	17	5,29	6,0	2	7
R-UCZ	17	5,53	6,0	2	9
NU	17	5,76	6,0	2	9
NSS	17	5,41	6,0	2	8
AU	17	5,41	5,0	2	9
PA	17	5,71	6,0	3	9
NPR	17	5,53	6,0	2	9
PZ	17	5,76	6,0	3	9
DOD	17	5,65	6,0	3	9
R-RR	17	5,65	6,0	3	9
PUI	17	5,41	5,0	2	9

Podsumowanie rozkładów wyników na skali kategorialnej (%)

Poniżej przedstawione są wyniki uczniów w podziale na wyniki kategorialne. Odczytamy z nich ilu uczniów (%) uzyskało wynik w danej kategorii. Kategorie rosną od lewej (*bardzo niski lub niski*) do prawej (*wysoki lub bardzo wysoki*). Kolory odzwierciedlają interpretację wyniku: kolor czerwony - wyniki niekorzystne, kolor zielony - wyniki korzystne.

Uwaga: w przypadku skal dotyczących Cyberprzemocy oraz Aprobaty Społecznej interpretacja wyniku wymaga indywidualnego podejścia.





Rozkłady wyników dla poszczególnych czynników

Poniżej zaprezentowane szczegółowe informacje dotyczące badanego czynnika. Po lewej stronie znajdziemy informację, do której skali kategoryjalnej przypisany jest dany stanin, powtórzone statystyki z pierwszej strony raportu i rozkład wyników kategoryjalnych. Po prawej stronie znajduje się wykres, który pokazuje ile osób uzyskało wynik w danym stanie.

PK

Poczucie kontroli

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,53	4,0	1	8

Rozkład wyników kategoryjalnych (%)



KR

Konstruktywne radzenie sobie

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,35	4,0	1	8

Rozkład wyników kategoryjalnych (%)



NS

Nadzieja na sukces

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,41	4,0	1	8

Rozkład wyników kategoryjalnych (%)

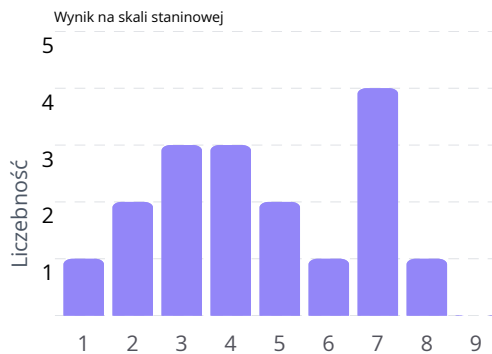
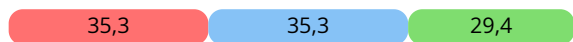


PWW

Poczucie własnej wartości

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,59	4,0	1	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)



NR

Nastawienie na rozwój (transgresyjne)

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,71	5,0	1	7

Rozkład wyników kategorialnych (%)



I-ZP

Zasoby indywidualne sprzyjające zdrowiu psychicznemu

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,41	4,0	1	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)

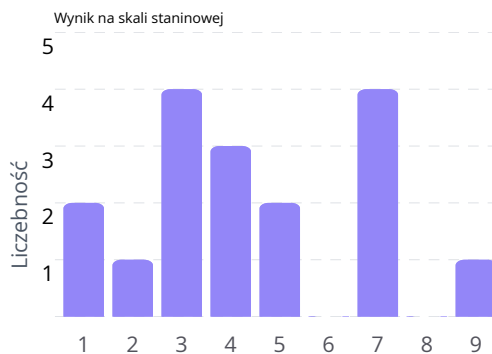


ASRT

Asertywność

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,41	4,0	1	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

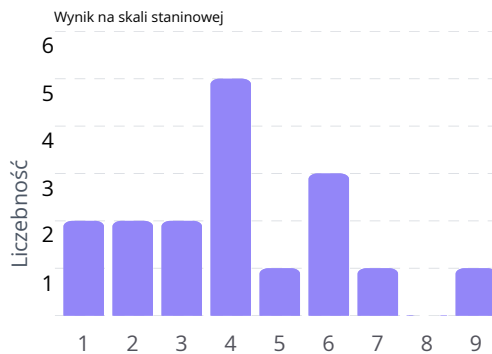


KL

Kompetencje liderские

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,18	4,0	1	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



EP

Empatia poznawcza

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,00	4,0	1	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)



EB

Empatia behawioralna

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,18	4,0	1	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)

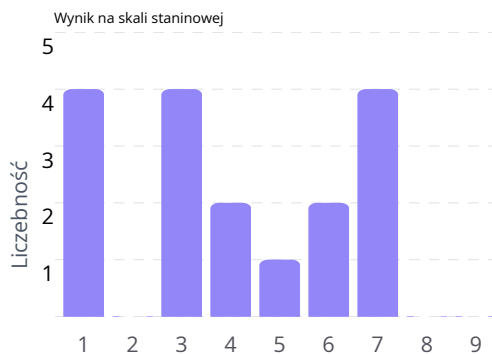


EA

Empatia afektywna

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,06	4,0	1	7

Rozkład wyników kategorialnych (%)



I-BR

Zasoby indywidualne sprzyjające dobrym relacjom

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,06	4,0	1	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)



SS

Pozytywny stosunek do uczenia się

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,24	5,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

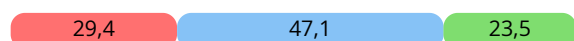


SN

Pozytywny stosunek do szkoły

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	4,94	4,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

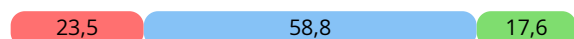


MWU

Motywacja wewnętrzna do uczenia się

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,06	5,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

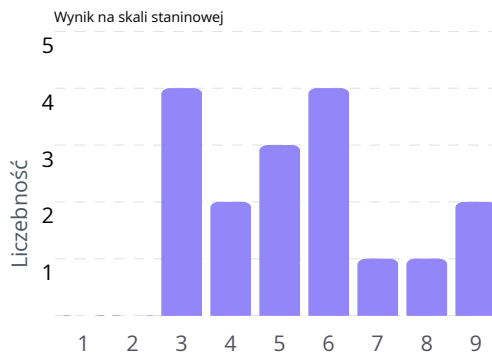


MZU

Motywacja zewnętrzna do uczenia się

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,41	5,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

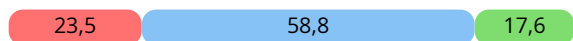


I-WU

Zasoby indywidualne wspierające uczenie się

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,12	5,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

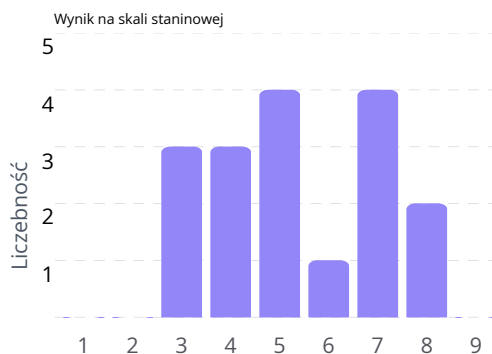


SD

Symptomy depresji

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,35	5,0	3	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)

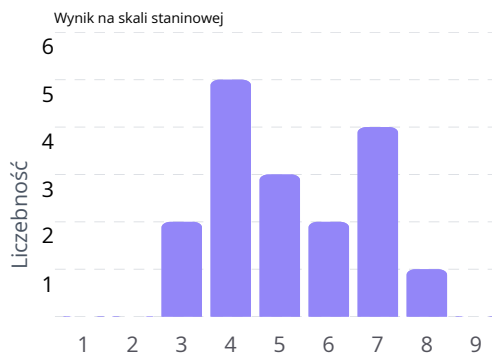


SL

Symptomy lęku

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,24	5,0	3	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)



OP

Objawy psychosomatyczne

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,41	5,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



PM

Pesymistyczne myśli

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,47	5,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



NSC

Nieprawidłowy stosunek do ciała

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,65	5,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



R-ZP

Zagrożenie dla zdrowia psychicznego

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,41	5,0	3	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)



DKU

Deficyty koncentracji uwagi

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,35	5,0	3	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)



NII

Nadruchliwość i impulsywność

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,59	6,0	3	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)

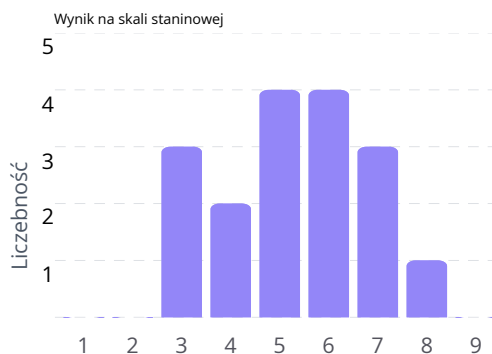


DRZ

Destruktywne radzenie sobie ze złością

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,29	5,0	3	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)

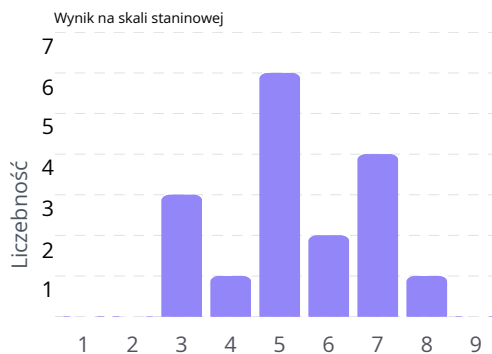


R-OS

Deficyty w obszarze samoregulacji

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,35	5,0	3	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)

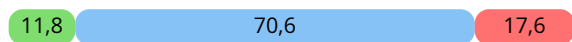


URZ

Unikowe radzenie sobie

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,29	6,0	2	7

Rozkład wyników kategorialnych (%)



R-UCZ

Zagrożenia dla uczenia się

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,53	6,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



NU

Niepowodzenia w uczeniu się

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,76	6,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



NSS

Negatywny stosunek do szkoły

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,41	6,0	2	8

Rozkład wyników kategorialnych (%)

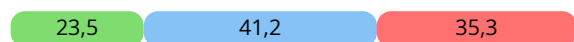


AU

Amotywacja do uczenia się

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,41	5,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



PA

Poczucie alienacji

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,71	6,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

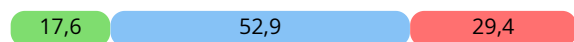


NPR

Negatywna postawa wobec rówieśników

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,53	6,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



PZ

Poczucie zagrożenia

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,76	6,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



DOD

Doświadczenie odrzucenia

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,65	6,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)

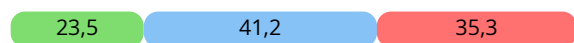


R-RR

Zagrożenia dla relacji rówieśniczych

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,65	6,0	3	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



PUI

Problemowe używanie Internetu

Liczebność	Średnia	Mediana	Min	Max
17	5,41	5,0	2	9

Rozkład wyników kategorialnych (%)



Opis	PK	KR	NO	PWW	NH	ZP	ASST	KL	PR	EB	VA	LAB	SS	SN	MWU	KDU	MWU	SD	IK	OP	PA	PK	KCP	DMU	MI	DZ	KOS	UFC	BUFC	IN	OS	IV	VA	MA	PA	DOO	BE	IN		
15	0	-1	0	5	0	0	7	0	-1	0	0	0	-7	-7	0	-7	-7	4	4	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
16	2	2	2	2	2	2	1	0	-1	-1	1	1	-2	-3	3	1	-1	5	5	4	-5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	1	2	1	2	0	2	3	0	-4	-4	4	4	-5	-4	5	4	-5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Legenda kodów wymiarów

PK	Poczucie kontroli
KR	Konstruktywne radzenie sobie
NS	Nadzieja na sukces
PWW	Poczucie własnej wartości
NR	Nastawienie na rozwój (transgresyjne)
I-ZP	Zasoby indywidualne sprzyjające zdrowiu psychicznemu
ASRT	Asertywność
KL	Kompetencje liderskie
EP	Empatia poznawcza
EB	Empatia behawioralna
EA	Empatia afektywna
I-BR	Zasoby indywidualne sprzyjające dobrym relacjom
SS	Pozytywny stosunek do uczenia się
SN	Pozytywny stosunek do szkoły
MWU	Motywacja wewnętrzna do uczenia się
MZU	Motywacja zewnętrzna do uczenia się
I-WU	Zasoby indywidualne wspierające uczenie się
SD	Symptomy depresji
SL	Symptomy lęku
OP	Objawy psychosomatyczne
PM	Pesymistyczne myśli
NSC	Nieprawidłowy stosunek do ciała
R-ZP	Zagrożenie dla zdrowia psychicznego
DKU	Deficyty koncentracji uwagi
NII	Nadruchliwość i impulsywność
DRZ	Destruktywne radzenie sobie ze złością
R-OS	Deficyty w obszarze samoregulacji
URZ	Unikowe radzenie sobie

R-UCZ

Zagrożenia dla uczenia się

NU

Niepowodzenia w uczeniu się

Legenda kodów wymiarów

NSS	Negatywny stosunek do szkoły
AU	Amotywacja do uczenia się
PA	Poczucie alienacji
NPR	Negatywna postawa wobec rówieśników
PZ	Poczucie zagrożenia
DOD	Doświadczenie odrzucenia
R-RR	Zagrożenia dla relacji rówieśniczych
PUI	Problemowe używanie Internetu
