

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Głogowie

Temat innowacji pedagogicznej	„Jesteśmy różni, ale łączą nas emocje” zajęcia integracyjne, wspierające i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Monika Sosnowska
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Aleksandra Kwaśnik, Elżbieta Stępień, Anna Mazurkiewicz
Czas trwania innowacji	Rok szkolny 2024-2025

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
• programowa, • organizacyjna, • <u>metodyczna,</u> • mieszana.	• jeden oddział lub grupa uczniów, • <u>więcej oddziałów,</u> • wszystkie oddziały.	• wybrane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • <u>więcej przedmiotów nauczania.</u>

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	W codziennej pracy pedagogicznej spotykam się z potrzebą wsparcia i rozwoju emocjonalno – społecznego dzieci i młodzieży. Świadomość własnych emocji, umiejętność radzenia sobie z nimi, a także zdolność dostrzegania emocji u innych przyczyniają się, do rozwijania i nawiązywania pozytywnych relacji społecznych oraz właściwej współpracy. Innowacja powstała na skutek codziennej pracy z dziećmi i ich obserwacji podczas wspólnych wyjść, uroczystości szkolnych i zabaw. Bardzo szybko można zauważyć wiele trudności związanych z brakiem umiejętności nazywania i okazywania swoich emocji. Uczniowie są nieśmiali, mają obniżoną samoocenę, wykazują brak motywacji do pracy. Wykazują dużą nieumiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, przez co wykazują dużo zachowań opozycyjnych i agresywnych. Dodatkowo wykazują brak umiejętności nawiązywania współpracy, akceptacji siebie i niedoceniań tego co już osiągnęli. Program innowacji ma pomóc uczniom zdobyć i doskonalić umiejętności rozładowywania emocji w sposób akceptowalny społecznie, zmienić stosunek do obrazu własnego siebie. Ponadto, ma wpłynąć na rozwijanie umiejętności współpracy, nawiązywania relacji i okazywania emocji w sposób społecznie akceptowany. Ułatwi dostrzeżenie swoich mocnych stron i właściwe ich wykorzystywanie. Realizacja innowacji ma na celu wzmocnić samoakceptację i wiarę we własne możliwości i umiejętności.

Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Cele główne: Wspieranie i rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Cele szczegółowe: • kształtowanie i doskonalenie umiejętności współpracy w zespole (słuchania innych), • zdobywanie umiejętności kulturalnego zachowania się – korzystania ze słów proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia, • zdobywanie umiejętności rozpoznawania, identyfikowania i nazywania emocji, adekwatnie do sytuacji, • zdobywanie umiejętności wyrażania własnych myśli i emocji, • kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, strachem, lękiem i wstydem, • zdobywanie umiejętności właściwej samooceny, czyli adekwatnego obrazu własnej osoby, • odnoszenie małych sukcesów i poczucia sprawstwa, • wzmacnianie poczucia własnej wartości, • kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania własnych cudzych uczuć, • doskonalenie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie, • kształtowanie umiejętności skutecznego odreagowywania napięć emocjonalnych poprzez ruch i rysunek, • zdobywanie i doskonalenie umiejętności plastycznych, tanecznych i kulinarnych, • zdobywanie umiejętności efektywnego komunikowania się poprzez komunikację alternatywną i wspomagającą AAC, • odkrywanie mocnych stron uczniów.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Nowatorstwo w tej innowacji polegać będzie na współpracy z nauczycielami i terapeutami z Zakładu Poprawczego w Głogowie, wprowadzeniu nowych kreatywnych rozwiązań w procesie nauczania i uczenia się m.in. wykorzystywanie elementów arteterapii (wykorzystywanie konkretów – warzyw i owoców i artykułów spożywczych do przedstawienia wierszy Juliana Tuwima „Lokomotywa”, „Ptasie radio”, „Słowik”), wykorzystywanie elementów choreoterapii jako elementów wyciszających, relaksacyjnych, terapeutycznych, wyrażanie emocji poprzez malowanie. Ponadto zajęcia nie będą odbywały się przy stolikach w klasach ale gościnnie na terenie Zakładu Poprawczego, na świeżym powietrzu oraz w sali gimnastycznej. Nowatorskie rozwiązania polegać będą również na, tworzeniu grup - zespołów mieszanych podczas działań kulinarnych oraz zespołów problemowych w celu rozwijania umiejętności współpracy. Innowacja dotyczyć będzie również zmiany liczby uczniów na zajęciach w różnym wieku. Wykorzystywane będą również technologie informacyjno-komunikacyjne.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Oczekuję, że moje działania wpłyną na : uczniowie: • zdobędą umiejętności rozpoznawania, identyfikowania i nazywania emocji, adekwatnie do sytuacji,

	• poznają swoje mocne i słabe strony, • zdobędą umiejętność wyrażania własnych myśli i emocji, • zdobędą umiejętność wyrażania emocji w sposób społecznie akceptowany, • poznają sposoby skutecznego odreagowania napięć emocjonalnych, • zdobędą umiejętności efektywnego komunikowania się, wykorzystując komunikację alternatywną i wspomagającą AAC z programem Mówik, • zdobędą umiejętności współpracy w zespole, • zdobędą umiejętności okazywania szacunku drugiej osobie, • zdobędą umiejętności kulturalnego zachowania się – korzystania ze słów proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia, • wzmocnią poczucie własnej wartości, poprzez odnoszenie małych sukcesów i poczucie sprawstwa, • udoskonalą umiejętności plastyczne i ruchowe.
Opis innowacji pedagogicznej	Innowacja pedagogiczna przewidziana jest na rok szkolny 2024/2025 w terminie od 01.10.2024r. do 27.06.2025r., w klasach 4-8 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną ze złożoną niepełnosprawnością, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów klasy Przysposabiającej do Pracy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Do współpracy zaproszono wychowanków z Zakładu Poprawczego i Schroniska dla Nieletnich w Głogowie, których opiekunem jest p. Anna Mazurkiewicz. Uczniowie będą brali udział w 9 cyklicznych spotkaniach (w każdy pierwszy lub drugi poniedziałek miesiąca), po 2 godziny dydaktyczne (czas trwania może ulegać zmianie ze względu na możliwości psychoruchowe uczniów w danym dniu). Bibliografia: 1. „Buduję dobre relacje” – karty pracy – Emocje ED Dziecka - emocjedziecka.pl 2. „Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży” – Joanna Węglarz, Dorota Bentkowska 3. „Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy” – Agnieszka Lasota 4. Komunikacja, emocje, relacje. Karty pracy – Anna Jarosz -Bilińska 5. Karty rozmowy o emocjach z dziećmi dla pedagogów i psychologów - Marta Bartosik-Piotrowska 6. Karty pracy – rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne „Wybieram jak się zachować: w czasie wolnym” - Emocje ED Dziecka - https://emocjedziecka.pl/ 7. Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli, pedagogów i rodziców – Agnieszka Kozdroń 8. Tradycyjne gry i zabawy świetlicowe - Winczewski Piotr 9. Kodowanie na dywanie – Anna Świć 10. Karty metaforyczne w pracy dydaktycznej nauczyciela. 11. Książka Kodowanie na dywanie - Joanna Steinke-Kalembka 12. https://tandemwarsztaty.pl/poznajmy-sie-integracyjne-karty-pracy/

Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej

Przedmiotem ewaluacji w innowacji pedagogicznej będą zdobyte umiejętności uczestników dotyczące wspierania i rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych. W związku z procesem ewaluacji, będę przeprowadzać obserwacje podczas wszystkich spotkań, planować zadania, zbierać informacje, przeprowadzać ewaluacje po każdym zajęciu oraz przeprowadzę ankietę na koniec innowacji. To wszystko będzie stanowiło podstawę do uzasadnienia wniosków końcowych.

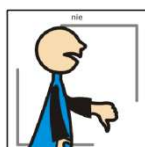
1. Obserwacja - obserwacja uczestników, ze względu na zaangażowanie, ich zachowania podczas kolejnych spotkań oraz w codziennym funkcjonowaniu. Obserwacja pod kątem umiejętności właściwego wykorzystywania zdobytych kompetencji.

2. Ankieta dla uczestników programu - ze względu na różne możliwości i umiejętności psychofizyczne uczniów. Pytania ankiety będzie odczytywał prowadzący zajęcia, natomiast uczniowie za pomocą komunikatów werbalnych oraz symboli z komunikacji wspomagającej i alternatywnej AAC będą sygnalizować swoją odpowiedź, poprzez podniesienie odpowiedniego znaczka z symbolem.

- TAK (symbol - OK- kciuk do góry)

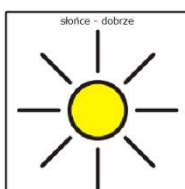
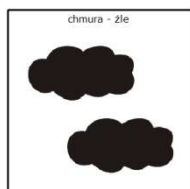


- NIE (symbol - kciuk w dół)



3. Ewaluacja zajęć przez uczestników: (do wyboru - różne sposoby ewaluacji na koniec każdego spotkania)

- „Czuję się jak:” (znaczek – słoneczko - dobrze, chmura - źle) – dzieci wybierają spośród symboli uczuć i emocji ten, który odpowiada ich aktualnemu nastrojowi.



- „Jak się czułaś/czułeś dzisiaj na zajęciach?” - nauczyciel i uczniowie za pomocą kubeczków do kodowania będą oceniać przeprowadzone zajęcia. W sali będą 3 pojemniki, na których przyklejony będzie symbol z programu do komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC – symbole Mówik:

	- dobrze się bawię (symbol - OK- kciuk do góry),  - nie podoba mi się (symbol - kciuk w dół)  SYMBOLE i KOLORY KUBECZKÓW • zielony kubek – symbol – „dobrze się bawię”, • czarny kubek - symbol „nie podoba mi się”.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Nie dotyczy

Przebieg realizacji - tematyka zajęć

Lp.	Temat zajęć - spotkań	Czas	Termin
1.	„Poznajmy się”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Październik 2024r.
2.	„Jestem radosny, jestem zły”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Listopad 2024r.
3.	„Razem możemy więcej”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Grudzień 2024r.
4.	„Rozmawiamy o wartościach i emocjach”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Styczeń 2025r.
5.	„Pomieścić smutek i radość”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Luty 2025r.
6.	„Kolorowe emocje”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Marzec 2025r.
7.	„Zrozumieć innych”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Kwiecień 2025r.
8.	„Festiwal Kultur Świata”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Maj 2025r.
9.	„Jesteśmy wyjątkowi”	1,5 h (2 godziny lekcyjne)	Czerwiec 2025r.

Opracowała
Monika Sosnowska