

PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
POMYSŁOWY NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA

Rok szkolny 2025/2026

Udział w sieci współpracy i samokształcenia to doskonała okazja do wzajemnego inspirowania się, dzielenia doświadczeniami oraz wspólnego poszukiwania rozwiązań dla codziennych wyzwań. Jest to również szansa na wzmocnienie swoich kompetencji, zdobycie nowych pomysłów i poczucie przynależności do profesjonalnej społeczności, która dąży do ciągłego rozwoju.

Ruch jest naturalną potrzebą i podstawową formą aktywności małego dziecka. Zabawy ruchowe odgrywają fundamentalną rolę w jego wszechstronnym rozwoju. Poprzez ruch dzieci nie tylko doskonalą sprawność fizyczną, ale również rozwijają percepcję wzrokowo-słuchową, orientację przestrzenną, a także zdolności społeczne i emocjonalne. Prawidłowa metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu koncentruje się na swobodnej, radosnej aktywności, która jest dostosowana do indywidualnych możliwości i potrzeb każdego dziecka, a nie na sztywnych ćwiczeniach gimnastycznych. Właśnie w ten sposób, poprzez angażujące zabawy, możemy w naturalny sposób wprowadzać elementy matematyki i przyrody, ucząc dzieci przez doświadczenie i odkrywanie.

Poruszanie tego tematu ma kluczowe znaczenie dla nauczycieli, ponieważ pogłębia ich świadomość roli, jaką ruch odgrywa w procesie nauczania. Nauczyciel, który rozumie metodykę wychowania fizycznego, potrafi świadomie planować zajęcia, dostosowując je do potrzeb i możliwości swoich podopiecznych. Znajomość technik i zabaw ruchowych pozwala na zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego, a także na stworzenie bardziej angażującego i radosnego środowiska uczenia się. Dzięki temu nauczyciele zyskują narzędzia do wspierania rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego dzieci w sposób holistyczny.

Zaproponowana tematyka pracy Sieci pozwoli uczestnikom poszerzyć wiedzę na temat twórczych metod pracy z dzieckiem, poznać korzyści płynące ze stosowania metod aktywizujących, dowiedzieć się, w jaki sposób wykorzystać metody aktywizujące w pracy indywidualnej i grupowej, dzielić się swoim doświadczeniem i wzbogacić swój warsztat pracy. Współpraca, wspomaganie i wspieranie, to myśl przewodnia pracy sieci.



Czas realizacji: rok szkolny 2025/2026

Grupa docelowa: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Obszar: Zabawy ruchowe z elementami matematyki i przyrody.

Cel główny: podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie planowania i prowadzenia zabaw ruchowych, które w sposób holistyczny wspierają rozwój fizyczny, poznawczy i społeczno-emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym.

Cele szczegółowe:

- Wspieranie rozwoju motorycznego: rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej i zwinności u dzieci poprzez celowo dobrane zabawy.
- Rozwój myślenia analitycznego: wspieranie logicznego i analitycznego myślenia dzieci poprzez wprowadzanie elementów matematyki i przyrody do aktywności ruchowych.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych: kształtowanie umiejętności współpracy, komunikacji i empatii w grupie.
- Doskonalenie warsztatu pracy: zwiększanie świadomości nauczycieli na temat metodyki wychowania fizycznego i inspirowanie do twórczego wykorzystywania przestrzeni i rekwizytów.
-

Formy realizacji: konferencje, warsztaty, seminaria.

Osoba odpowiedzialna: Monika Łyskawa – koordynator Sieci.

Harmonogram pracy Sieci na rok szkolny 2025/2026

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego „Pomysłowy Nauczyciel Przedszkola”.	– zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci, – określenie potrzeb nauczycieli, – wyłonienie głównych obszarów pracy Sieci.	warsztat diagnostyczny	październik 2025
2. Wprowadzenie i omówienie zabaw ruchowych w przedszkolu (metodyka wychowania fizycznego).	– zapoznanie uczestników z metodyką prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu. – omówienie zasad bezpieczeństwa, doboru i modyfikacji zabaw do wieku i możliwości dzieci, a także wykorzystania różnorodnych rekwizytów.	konferencja spotkanie teoretyczne połączone z warsztatem praktycznym	październik 2025
3. Zabawy rozwijające orientację w przestrzeni.	– doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie prowadzenia zabaw, które rozwijają u dzieci orientację w przestrzeni i schemat ciała.	warsztat metodyczny	grudzień 2025
4. Zabawy rytmiczne i taneczne	– rozwijanie poczucia rytmu i kreatywności ruchowej u nauczycieli, a następnie omówienie sposobów przeniesienia tych umiejętności na	Warsztat metodyczny	styczeń 2026

	pracę z dziećmi.		
5. Zabawy z elementami motoryki małej i dużej	– prezentacja zabaw, które wspierają rozwój motoryki precyzyjnej i ogólnej	warsztat metodyczny	marzec 2026
6. Zabawy integracyjne i społeczne	– omówienie roli zabawy w budowaniu pozytywnych relacji w grupie przedszkolnej	warsztat metodyczny	maj 2026
7. Podsumowanie rocznej pracy sieci	– ocena stopnia realizacji celów, – indywidualna refleksja rozwojowa, – ewaluacja, – wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2025/2026.	seminarium	maj 2026