

**Sprawozdanie z warsztatu
dla uczestników**

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Pracujących
z Dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

**„TUS jako sposób na rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych
u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu”**

1 października 2025 roku w Bibliotece Pedagogicznej w Głogowie odbyły się warsztaty nt.: „TUS jako sposób na rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu”. W warsztatach wzięło udział 32 nauczycieli. Szkolenie przeprowadziła Pani Zyta Czechowska. Na wstępie prowadząca przedstawiła istotę, założenia i cele szczegółowe TUS. Omówiono zachowania docelowe i zachowania zastępcze (przystankowe, plastrowe). Zwrócono uwagę na sposób planowania zajęcia z TUS podczas rewalidacji lub innych zajęć, rolę prowadzącego, elementy zajęć z TUS oraz znaczenie wzmocnień pozytywnych. Podkreślona została właściwa współpraca z rodzicami. Poruszony został też problem zachowań trudnych. Zaprezentowane zostały ciekawe narzędzia do pracy w ramach TUS m.in. : Kostki - opowiedz mi o tym..., weryfikarty, karty i koło emocji, termometr, karty - problemy, jak je rozwiązać?, Dobble, książeczki na stojaku, komiksy, sygnalizatory emocji, gry planszowe, karty pracy. Prowadząca przedstawiła sposoby ich wykonania, wykorzystania oraz dostosowania do uczniów. Szkolenie było okazją do pogłębienia wiedzy nauczycieli dotyczącej TUS. Uczestnicy byli bardzo zadowoleni z warsztatów, otrzymali bogate materiały szkoleniowe i wiele cennych wskazówek do pracy.

Opracowanie: Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska