

PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Rok szkolny 2025/2026

Wyznaczono obszar i cele działania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego na rok szkolny 2025/2026.

Obszar: podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie znajomości i wdrażania nowej podstawy programowej z wychowania fizycznego 2025, ocenianie uczniów zgodnie z nowymi założeniami. Tworzenie warunków do współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących rozwiązań organizacyjno-metodycznych.

Jednym z zadań i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego jest znajomość nowej podstawy programowej z wychowania fizycznego 2025. Podstawa programowa określa **cele, treści i wymagania edukacyjne**, które nauczyciel musi realizować. Jest punktem odniesienia przy **planowaniu pracy dydaktycznej**, ocenianiu uczniów i organizowaniu zajęć. Stanowi podstawę do **rozwoju zawodowego**, współpracy z innymi nauczycielami i wdrażania innowacji.

Co musi znać nauczyciel WF?

1. Cele ogólne i szczegółowe nowej podstawy

- Kształtowanie całościowej potrzeby aktywności fizycznej
- Rozwijanie kompetencji zdrowotnych, społecznych i proekologicznych
- Wzmacnianie odporności psychofizycznej i świadomości stylu życia

2. Nowe założenia programowe

- Paradygmat zdrowotny i jakości życia
- Edukacja włączająca i sprawiedliwość społeczna
- Edukacja terenowa i cyfrowa
- Moduł mundurowy w klasach VII–VIII i szkołach ponadpodstawowych

3. Zmiany organizacyjne

- Obowiązkowe testy sprawnościowe od klasy I
- Nowe formy oceniania: kompetencje zamiast tylko sprawności
- Integracja międzyprzedmiotowa i praca projektowa

Konsekwencje braku znajomości podstawy

- Ryzyko niezgodności z wymaganiami nadzoru pedagogicznego
- Trudności w ocenianiu uczniów zgodnie z nowymi kryteriami
- Brak możliwości skutecznego planowania pracy i rozwoju uczniów
- Utrata wiarygodności zawodowej i ograniczenie innowacyjności

Jak nauczyciel może pogłębiać znajomość podstawy?

- Udział w szkoleniach i sieciach współpracy nauczycieli WF
- Korzystanie z komentarza metodycznego dostępnego na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej
- Analiza scenariuszy lekcji i przykładów dobrych praktyk
- Współpraca z zespołem nauczycieli i doradcami metodycznymi

Ocenianie swoich uczniów w czasie realizacji zadań wynikających w podstawy programowej z wychowania fizycznego jest koniecznym elementem procesu dydaktycznego, pozwalającym nauczycielowi na systematyczne gromadzenie, analizowanie i interpretowanie informacji o procesie dydaktycznym, jak i również na określenie stopnia realizacji zadań edukacyjnych. Nie można sobie wyobrazić procesu kształcenia, w którym miałyby miejsce nieuwzględnianie jednego z podstawowych działań pedagogicznych, jakim jest kontrola i ocena osiągnięć szkolnych uczniów (Denek i Kuźniak 2001).

Główne zasady oceniania zgodne z nową podstawą

- **Wysilek i zaangażowanie:** Ocena powinna odzwierciedlać starania ucznia, jego aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć i systematyczność².
- **Postawa i zachowanie:** Uwzględnia się przestrzeganie zasad fair play, współpracę w grupie, odpowiedzialność i szacunek wobec innych.
- **Aktywność fizyczna poza szkołą:** Udział w zajęciach sportowych, zawodach, turniejach czy aktywność rekreacyjna poza szkołą może podnieść ocenę.
- **Bezpieczeństwo i zdrowie:** Uczeń powinien znać i stosować zasady bezpieczeństwa oraz promować zdrowy styl życia.

- **Kompetencje społeczne:** Umiejętność współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów w kontekście aktywności fizycznej.

Przykładowe formy oceniania

- Testy sprawnościowe (ale nie jako główne kryterium!)
- Obserwacja aktywności i zaangażowania
- Projekty indywidualne i zespołowe
- Odpowiedzi ustne i kartkówki z wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej
- Ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach (z wagą większą niż inne oceny)

Czego unikać?

- **Porównywania uczniów między sobą** — ocena ma być indywidualna.
- **Oceniania wyłącznie na podstawie wyników fizycznych** — pomiar sprawności służy diagnozie, nie ocenie końcowej.

§ 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534 § 9. 1.))

Czas realizacji: rok szkolny 2025/2026

Grupa docelowa: nauczyciele wychowania fizycznego szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu głogowskiego

Obszar: podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie **znajomości nowej podstawy programowej z wychowania fizycznego 2025**

Cel główny:

- tworzenie warunków do współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących rozwiązań organizacyjno-metodycznych w zakresie szkolnego wychowania fizycznego w tym w szczególności: podniesienie kompetencji na temat nowej podstawy programowej, oceniania przedmiotowego.
- tworzenie warunków do współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących rozwiązań organizacyjno-metodycznych w zakresie szkolnego wychowania fizycznego: realizacja zajęć zgodnych z nową podstawą programową

Cele szczegółowe:

- Innowacyjne metody prowadzenia lekcji WF – jak rozruszać nawet najbardziej opornych uczniów

Formy realizacji: spotkania sieci, seminaria, warsztaty, lekcje otwarte

Osoba odpowiedzialna: Beata Bielska – koordynator sieci.

Harmonogram pracy Sieci na rok szkolny 2025/2026

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
Nowa podstawa programowa WF 2025	- cele, założenia, konsekwencje -planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z nowymi wymaganiami	Spotkanie sieci	październik 2025 r.
Jak oceniać uczniów na wychowaniu fizycznym?	- zapoznanie z podstawami prawnymi w zakresie oceniania na zajęciach wychowania fizycznego - przedmiot oceny -kryteria i zasady oceniania - ocenianie kompetencji zdrowotnych, społecznych i motywacyjnych		
Gry i zabawy zespołowe	Pomysły na organizację zajęć ruchowych .	Lekcja otwarta	listopad 2025
Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne z wymaganiami prawa oświatowego	- znam podstawę programową z wychowania fizycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych - dostosowanie wymagań wynikających z programu nauczania	Spotkanie sieci	styczeń 2026
Innowacyjne metody prowadzenia lekcji WF – jak rozruszać nawet najbardziej opornych	Zróżnicowane i angażujące zajęcia wychowania fizycznego zwiększają motywację uczniów do podejmowania aktywności	Zajęcia otwarte	kwiecień 2026

uczniów	ruchowej i zdrowego stylu życia - gry fabularne na WF - sporty nietypowe		
----------------	---	--	--

Opracowanie: Beata Bielska – koordynator Sieci