



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpppidn.eu
e-mail: szkolenia@pcpppidn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2025/2026



Spis treści

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026	4
Kierunki realizacji zadań Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2025/2026 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:.....	4
Organizacja i zarządzanie placówką oświatową: szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej	5
SZKOLENIA/SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH	7
KONFERENCJE METODYCZNE - FORMY BEZPŁATNE	10
I PÓŁROCZE 2025-2026	10
II PÓŁROCZE 2025-2026	15
WARSZTATY/SEMINARIA - FORMY BEZPŁATNE -	20
WARSZTATY METODYCZNE I SZKOLENIA - FORMY PŁATNE	23
EDUKACJA Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne.....	23
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA, SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE	25
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA, TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM, PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE.....	29
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE, CIEKAWY APLIKACJE I PROGRAMY.....	31
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH i ZABAWA.....	31
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY	32

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, seminaria i kursy) należy dokonywać:

- 1) za pomocą elektronicznego formularza ze strony <https://odm.pcpppidn.eu/zapisy-na-szkolenia/> (poz. 1, 2 lub 3) Formy płatne poz. 1 pdf – płatne przez placówkę i poz. 2 płatne indywidualnie przez uczestnika.
- 2) osobiście w siedzibie PODM (dotyczy poz. 1 - wydrukowana, wypełniona i potwierdzona przez dyrektora placówki lub przesłana skanem na adres: szkolenia@pcpppidn.eu

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2025/2026 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:

1. Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w obszarach dydaktyki, wychowania i profilaktyki poprzez łączenie form współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , Biblioteki Pedagogicznej i Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.
2. Wymiana doświadczeń, rozwijanie umiejętności metodycznych podnoszących jakość kształcenia, uczenia się przez całe życie, rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez udział w Sieciach Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli różnych specjalności.
3. Realizacja oferty edukacyjnej przygotowanej w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów.

**Organizacja i zarządzanie placówką oświatową:
szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej**

Lp.	TEMAT- TYTUŁ FORMY	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne	Cena za Stacjonarne/ za osobę	adresat
1.	Zmiany prawne - zaczynamy rok szkolny 2025/2026	Leszek Zaleśny	28.08.2025r.	5	210,00 zł zł/osoba	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli
2.	Zawilości nauczycielskich kwalifikacji po zmianach przepisów zaistniałych w 2025 r	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Dyrektorzy placówek, nauczyciele, kadrowcy
3.	Praktyczne postępowanie ze skargami w szkole/przedszkolu	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	250,00 zł	Kadra kierownicza
4.	Działalność organów szkoły/przedszkola (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
5.	Ocena pracy nauczycieli po zmianach przepisów.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
6.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w r. szk. 2025/2026.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Dyrektorzy placówek, nauczyciele, kadrowcy
7.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w r. szk. 2025/2026	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
8.	Rola dyrektora szkoły w kontroli i procesie egzekucji obowiązku szkolnego/nauki – praktyczna ścieżka postępowania w r. szk. 2025/2026.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza
9.	Awans zawodowy – jego zawilości po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela - w r. szk. 2025/2026	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	210,00 zł	Kadra kierownicza

10.	Obserwacja zajęć lekcyjnych obserwacja wspierająca jako podstawowe narzędzie pracy dyrektora, obserwacje mentora w awansie zawodowym, arkusze obserwacji, redagowanie i udzielanie informacji zwrotnych po obserwacji zajęć	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
11.	Awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022r wraz ze zmianami od 1 września 2025r.: podstawy prawne, dokumentacja, procedura awansu w placówce, przepisy przejściowe, zasady przebiegu awansu na poszczególnych etapach i stopniach.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
12.	Ocena pracy nauczyciela: podstawy prawne, dokumentacja, procedury wewnętrzne, arkusze ocen, konstruowanie oceny pracy	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
13.	Szkolna ocena funkcjonalna – jak diagnozować realne potrzeby ucznia i planować skuteczne wsparcie.	Renata Czapczyńska	Po zebraniu grupy	3	210,00 zł	Dyrektorzy, nauczyciele
14.	Zadania i rola nauczyciela współorganizującego proces nauczania ucznia.	Renata Czapczyńska	Po zebraniu grupy	3	210,00 zł	Dyrektorzy, nauczyciele
15.	Statut przedszkola w praktyce i w zgodności z przepisami prawa.	Jolanta Małek-Kot	Po zebraniu grupy	2 x 4 h	350,00 zł	Kadra zarządzająca
16.	Statut szkoły podstawowej w praktyce i w zgodności z przepisami prawa.	Jolanta Małek - Kot	Po zebraniu grupy	2 x 5 h	350,00 zł	Kadra zarządzająca
17.	Statut szkoły ponadpodstawowej w praktyce i w zgodności z przepisami prawa.	Jolanta Małek - Kot	20.10.2025r. I cz. 27.10.2025r.- II cz.	2 x 5 h	350,00 zł	Kadra zarządzająca

18.	Jak wykorzystać wnioski i rekomendacje ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego do konstruowania planu pedagogicznego i doskonalenia jakości pracy szkoły?	Jolanta Małek - Kot	14.11.2025r.	4 h	220,00 zł	Kadra zarządzająca
19.	Decyzje administracyjne dyrektora szkoły jako organu I instancji i jego obowiązki w tym zakresie.	Jolanta Małek - Kot	Po zebraniu grupy	4 h	220,00 zł	Dyrektorzy, wicedyrektorzy placówek
SZKOLENIA / SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH						
Lp.	TEMAT- TYTUŁ FORMY	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne	Cena dla całej rady pedagogicznej	adresat
1.	Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
2.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
3.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/przedszkola/placówki?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
4.	Odpowiedzialność nauczyciela w zakresie dyscyplinarnym i porządkowym po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
5.	Prawne aspekty oceniania uczniów.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
6.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna

7.	Awans nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – kontekst prawny i organizacyjny.	Barbara Krzywulicz	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
8.	Ocenianie kształtujące – wprowadzenie do zasad stosowania OK	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
9.	Jak organizować ciekawe lekcje wychowawcze?	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
10.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny w aspekcie realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
11.	Wewnątrzszkolny model oceniania ucznia wpisany w przepisy prawa	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
12.	Kreatywny nauczyciel – warsztaty.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	4	2.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
13.	Zdrowe granice, zdrowe relacje. Jak ustalać granice w relacjach uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.500,00zł	Rada Pedagogiczna
14.	Jak zadbać o siebie? Dojrzałość emocjonalna człowieka.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.500,00 zł	Rada Pedagogiczna
15.	Jak wspierać dobrostan psychiczny uczniów i nauczycieli.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.500,00 zł	Rada Pedagogiczna
16.	Indywidualizacja procesu nauczania w pracy z uczniem ze SPE.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna

17.	Obserwacja pedagogiczna jako podstawa w rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozwijaniu potencjału ucznia.	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
18.	Skuteczna komunikacja w szkole – jak budować relacje z uczniami, rodzicami i współpracownikami?	Renata Czapczyńska	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.600,00 zł	Rada Pedagogiczna
19.	Nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej i wychowawczej z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI	Iwona Rogowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
20.	Weryfikacja informacji: fake news i dezinformacja Interaktywny warsztat rozwijający krytyczne myślenie i weryfikację źródeł informacji w Internecie.	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 25 osób	Rada Pedagogiczna
21.	Cyberbezpieczeństwo – najczęstsze zagrożenia cyfrowe w szkole.	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 25 osób	Rada Pedagogiczna
22.	Metodyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji i technologii cyfrowych w edukacji szkolnej.	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

*Rady Pedagogiczne większe dzielimy na 2 lub 3 grupy (grupa 20-25 osób), lub według wskazań szkoleniowca.

Realizujemy również indywidualne potrzeby szkół, przedszkoli, tematy i zagadnienia, które Państwa interesują, w zależności od zapotrzebowania.

Formularz zamówienia szkolenia dostępny na stronie internetowej <https://odm.pcpppidn.eu/druki-do-pobrania>



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpiddn.eu

Konferencje metodyczne rok szkolny 2025/2026 - formy bezpłatne

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin /forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
I PÓŁROCZE 2025-2026					
K/1 KPO/8	Jak pracować metodą projektu w przedszkolu? (efektywna, ciekawa i aktywna metoda aktywizująca) <u>Program ramowy:</u> 1. Co to jest projekt edukacyjny? 2. Projekt edukacyjny krok po kroku 3. Zalety pracy metodą projektu. 4. Przykładowy projekt edukacyjny w przedszkolu.	Monika Łyskawa	IX-X 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/2 KPO/8, 6	Generacja Alfa - efektywne metody, nowe strategie. <u>Program ramowy:</u> 1. Kim jest Generacja Alfa? 2. Skuteczne metody nauczania. 3. Technokracja czy odwrót od technologii. 4. Zawody przyszłości.	Arlena Kiziak	IX 2025 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele
K/3 KPO/1	Interdyscyplinarność w nauczaniu przedmiotów ścisłych i przyrodniczych: <u>Program ramowy:</u> 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez integrację różnych dziedzin.	Iwona Rogowska	IX 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyki wszystkich etapów edukacyjnych

	2. Rozwijanie umiejętności matematycznych jako fundamentu edukacji. 3. Przykłady skutecznych strategii interdyscyplinarnych. 4. Rola nauczyciela w budowaniu analitycznego podejścia u uczniów.				
K/4 KPO/8	Storytelling w edukacji – jak opowiadać, by uczyć i inspirować? <u>Program ramowy:</u> - Wykorzystywanie narracji w procesie edukacyjnym. - Storytelling, jako efektywne narzędzie edukacyjne. - Wykorzystanie storytellingu w budowaniu zaangażowania, oraz inspirowaniu uczniów i rozwijaniu ich kompetencji.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	X 2025 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/5 KPO/2	Relaks nauczycielski, czyli jak prowadząc lekcje pozostać oazą spokoju. <u>Program ramowy:</u> - Gromadzenie stresu w ciele. - Recepta na zmniejszenie stresu oksydacyjnego. - Sposoby na utrzymanie higieny pracy pedagoga. - Prewencyjne zachowania zapobiegające stresowi w pracy i w życiu prywatnym. - Sposoby na obniżenie stresu u nauczyciela w czasie lekcji.	Arlena Kiziak/ Ariadna Wardzińska	X 2025 forma online	2	zainteresowani nauczyciele
K/6 KPO/3	Wielka grupa, wielki potencjał! Skuteczne strategie prowadzenia lekcji WF <u>Program ramowy:</u> - Podczas konferencji odkryjemy sprawdzone metody zwiększające efektywność i bezpieczeństwo zajęć w dużych grupach. - Dowiesz się, jak angażować uczniów, zarządzać przestrzenią i utrzymać wysoką intensywność lekcji, jednocześnie budując motywację i współpracę.	Beata Bielska	IX-X 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele wych. fiz. i edukacji wczesnoszkolnej

K/7 KPO/8	Ocenianie kształtujące w naukach ścisłych i przyrodniczych – rozwój kompetencji uczniów <u>Program ramowy:</u> 1. Filozofia oceniania kształtującego a specyfika przedmiotów ścisłych i przyrodniczych. 2. Rola informacji zwrotnej w procesie rozumienia zjawisk i rozwiązywania problemów. 4. Wspieranie myślenia analitycznego i wnioskowania poprzez ocenianie kształtujące. 5. Monitorowanie postępów uczniów w obszarze kompetencji matematycznych i przyrodniczych.	Iwona Rogowska	X 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyki wszystkich etapów edukacyjnych
K/8 KPO/8	Słowo i obraz – sposoby aktywizujące czytanie. <u>Program ramowy:</u> 1. Czytanie na głos jako pomost między pokoleniami. 2. Techniki pracy z książką – słowo i obraz w akcji. 3. Widzialne myślenie – rutyny Visible Thinking w pracy z tekstem. 4. Organizacja działań czytelniczych.	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	XI 2025 forma online	3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
K/9 KPO/1, 3, 5	Odkrywcy jutra- integracja aktywności ruchowej, nauk przyrodniczych i ścisłych w rozwijaniu kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. <u>Program ramowy:</u> 1. Zainspirowanie i wyposażenie nauczycieli w wiedzę oraz praktyczne umiejętności dotyczące efektywnego łączenia ruchu, nauk przyrodniczych i ścisłych w procesie kształtowania kompetencji matematycznych dzieci. 2. Ukazanie, jak interdyscyplinarne podejście może uczynić naukę matematyki bardziej angażującą, zrozumiałą i trwałą, rozwijając jednocześnie myślenie analityczne, logiczne i kreatywność u najmłodszych odkrywców.	Beata Bielska Arlena Kiziak Monika Łyskawa Iwona Rogowska	X-XI 2025 forma stacjonarna	3	nauczyciele wych. przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego i inni zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych

K/10 KPO/8	Design Thinking w edukacji – innowacyjne podejście do rozwiązywania problemów. <u>Program ramowy:</u> 1. Kreatywność w procesie nauczania, 2. Twórcze podejście do rozwiązywania problemów w edukacji z wykorzystaniem empatii, współpracy i eksperymentowania.	Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska	XI 2025 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/11 KPO/2	Szkoła jako przestrzeń edukacji obywatelskiej <u>Program ramowy:</u> 1. Kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności społecznej. 2. Nauczanie przez działanie: projekty angażujące społeczność. 3. Bezpieczeństwo i odpowiedzialność w życiu publicznym. 4. Współczesne wyzwania wychowania obywatelskiego.	Iwona Rogowska	XI 2025 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
K/12	Lekcja odwrócona – jak przenieść teorię do domu, a praktykę do szkoły. <u>Program ramowy:</u> 1. Teoretyczne podstawy lekcji odwróconej. 2. Praktyczne wskazówki, jak wdrożyć lekcję odwróconą w swojej codziennej praktyce.	Wioletta Ziemińska	XII 2025 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/13 KPO/3	Biblioterapia jako odpowiedź literatury na sytuacje kryzysowe dzieci i młodzieży. <u>Program ramowy:</u> 1. Jak i po co powstają emocje? 2. Jak emocje aktywizują mózg? 3. Co nauczyciele mogą robić na co dzień, by kształtować zdolność odczuwania emocji u młodych ludzi? 4. Wpływ emocji na kształtowanie postaw u dzieci i młodzieży. 5. Formy pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej w radzeniu sobie z kryzysami.	Arlena Kiziak/ Urszula Tobolska	XII 2024 forma online	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele

K/14 KPO/	Nauczyciel 4.0 – rozwój zawodowy w erze dynamicznych zmian <u>Program ramowy:</u> 1. Mentoring i coaching w pracy nauczyciela. 2. Samorozwój i doskonalenie zawodowe jako ciągły proces. 3. Budowanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń. 4. Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw proedukacyjnych u uczniów.	Iwona Rogowska	XII 2025 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
K/15 KPO/1	Matematyka dla Smyka - zabawy rozwijające myślenie logiczne i analityczne. <u>Program ramowy:</u> 1. Rozwój myślenia matematycznego u dzieci. 2. Metodyka i narzędzia pracy. 3. Technologie i innowacje w edukacji matematycznej	Monika Łyskawa	I 2026 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele
K/16 KPO/5, 8	Akademia trenera - jak wykorzystać kompetencje medialne uczniów? <u>Program ramowy:</u> 1. Wprowadzenie do szkolenia - jak przygotować się do zajęć. 2. Przedstawienie działań wymagających współpracy środowiska szkolnego. 3. Wykorzystanie mediów – przykłady pracy z uczniami. 4. Metody pracy w edukacji medialnej – omówienie metod. 5. Wykorzystanie kompetencji miękkich podczas przygotowania się do zajęć.	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	I 2026 forma online	3	zainteresowani nauczyciele
K/17	Jak wyluzować, żeby nie zwariować – stres w pracy nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> 1. Stres – naturalny kompan człowieka. 2. Specyfika stresu. 3. Ranking sytuacji stresowych. 4. Przyczyny stresu w pracy nauczyciela. 5. Skutki stresu. 6. Co robić, by zredukować negatywny stres w pracy?	Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska	I 2026	3	zainteresowani nauczyciele

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
II PÓŁROCZE 2025-2026					
K/18 KPO/5	AI w przedszkolu? Odpowiadamy na pytania o sztuczną inteligencję w edukacji najmłodszych. <u>Program ramowy:</u> 1. Czym jest sztuczna inteligencja? 2. Potencjalne zastosowania AI w pracy nauczyciela. 3. Etyczne aspekty wykorzystania AI w edukacji przedszkolnej. 4. Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem prostych narzędzi AI dostępnych online.	Monika Łyskawa	I -II 2026 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/19 KPO/5	Cyfrowa inteligencja – bezpieczne i efektywne wykorzystanie technologii w edukacji. <u>Program ramowy:</u> 1. Sztuczna inteligencja w służbie nauczyciela. 2. Higiena cyfrowa – jak uczyć odpowiedzialnego korzystania z sieci. 3. Krytyczna analiza informacji w dobie dezinformacji. 4. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – możliwości i zastosowanie	Iwona Rogowska	II 2026 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
K/20 KPO/5, 8	Od pomysłu do tekstu: kreatywne pisanie i nowe technologie. <u>Program ramowy:</u> 1. Pisanie z pasją – jak rozwijać wrażliwość językową? 2. Kreatywne pisanie – techniki uruchamiania wyobraźni 3. Pobble – narzędzie do ćwiczenia pisania, myślenia i zadawania pytań 4. Book Creator – tworzenie interaktywnych książek i materiałów edukacyjnych.	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	II 2026 forma online	3	zainteresowani nauczyciele

	5. Odrobina AI – jak sztuczna inteligencja może wspierać twórczość uczniów.				
K/21 KPO/2	Poznajemy nasze miasto – edukacja regionalna w klasach 1–3. <u>Program ramowy:</u> 1. Dlaczego warto uczyć o swoim mieście? – cele i znaczenie edukacji regionalnej. 2. Głogów w sercu dziecka – emocjonalne więzi i budowanie tożsamości. 3. Postacie i patroni miasta – inspiracje do zajęć tematycznych. 4. Miasto w oczach ucznia – krajobraz, plan, zabytki. 5. Pomysły na praktyczne działania – projekty, wycieczki, gry miejskie.	Arlena Kiziak/ Agnieszka Skrycka	II 2026 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
K/22 KPO/3	Sportowa tradycja i edukacja obywatelska – polskie gry zespołowe jako narzędzie kształtowania postaw społecznych i patriotycznych <u>Program ramowy:</u> 1. Szkolenie wpisuje się w priorytet „Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej”. 2. Tradycyjne polskie gry zespołowe nie tylko wspierają rozwój fizyczny uczniów, ale także uczą współpracy, odpowiedzialności, poszanowania zasad i integracji. 3. Poprzez gry zespołowe uczymy uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.	Beata Bielska	II-III 2026 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej
K/23 KPO/3	Kompetencje przyszłości – od teorii do praktyki w codziennej pracy szkoły <u>Program ramowy:</u> 1. Rozwój umiejętności miękkich w procesie nauczania. 2. Kształtowanie kreatywności i innowacyjności u uczniów. 3. Wspieranie przedsiębiorczości i pro aktywności w szkole. 4. Kompetencje cyfrowe jako podstawa sukcesu w zmieniającym się świecie.	Iwona Rogowska	III 2026 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

K/24 KPO/8	Zarządzanie sobą w czasie. Co zrobić dzisiaj, żeby jutro lepiej zarządzać swoim czasem? <u>Program ramowy:</u> • specyfika zawodu nauczyciela, a zarządzanie czasem, • czynniki ułatwiające i utrudniające zarządzanie sobą w czasie • zalety dobrej organizacji sobą w czasie, • wyznaczanie priorytetów i techniki organizowania czasu • dzienny i tygodniowy rytm wydajności, • „talerz zdrowego umysłu” - siedem czasów, żeby było nam dobrze.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	III 2026 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/25 KPO/1	Matematyka w ruchu – aktywne odkrywanie świata liczb i wzorów <u>Program ramowy:</u> 1. Warsztat pokaże, jak poprzez ruch, eksperymenty i doświadczenia przyrodnicze rozwijać kompetencje matematyczne u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. 2. Uczestnicy poznają angażujące metody integrujące edukację matematyczną z aktywnością fizyczną, sensorycznymi zabawami oraz praktycznymi eksperymentami.	Monika Łyskawa Arlena Kiziak Beata Bielska Iwona Rogowska	III-IV 2026 forma stacjonarna	3	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego i inni zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych
K/26 KPO/8	Żywa lekcja – aktywny uczeń – w jaki sposób angażować uczniów do pracy w trakcie lekcji języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. <u>Program ramowy:</u> 1. Koncepcja lekcji, która mobilizuje uczniów do dużego zaangażowania, 2. Układ lekcji, który zapewnia aktywny udział uczniów w zajęciach, 3. Jak nie dopuścić do rozproszenia uwagi – właściwe tempo pracy, 4. Metody nauczania przydatne w realizacji założeń lekcji mobilizujące uczniów do pracy, 5. Tworzenie planów – konspektów tzw.: „żywych lekcji”.	Wioletta Ziemińska	IV 2026 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych, i ponadpodstawowych

K/27 KPO/1	AI w klasie – przyszłość edukacji i odpowiedzialność nauczyciela <u>Program ramowy:</u> 1. Sztuczna inteligencja jako wsparcie w codziennej pracy dydaktycznej. 2. Etyczne wyzwania związane z wykorzystaniem AI w edukacji. 3. Nowe narzędzia i aplikacje oparte na AI dla nauczycieli. 4. Transformacja metod nauczania dzięki nowoczesnym technologiom.	Iwona Rogowska	IV 2026 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
K/28 KPO/2	Edukacja obywatelska od najmłodszych lat. <u>Program ramowy:</u> 1. Rola przedszkola w kształtowaniu postaw obywatelskich. 2. Jak postawa nauczyciela wpływa na kształtowanie postaw obywatelskich u dzieci. 3. Edukacja patriotyczna i regionalna. 4. Jak wprowadzać elementy historii Polski i symboli narodowych. 5. Wyzwania i dobre praktyki w codziennej pracy.	Monika Łyskawa	V 2026 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/29 KPO/4	Biblioterapia jako formy pomocy uczniom mającym kłopoty emocjonalne. <u>Program ramowy:</u> 1. Rola emocji w rozwoju dziecka – jak je rozumieć i wspierać. 2. Literatura jako narzędzie wsparcia emocjonalnego – siła opowieści. 3. Baśnioterapia – osvajanie lęku i trudnych emocji przez bajki. 4. Funkcje biblioterapii – stymulacyjna i korekcyjna rola w pracy z dziećmi ze SPE. 5. Zastosowanie w praktyce – pomysły i przykłady do wykorzystania na zajęciach.	Arlena Kiziak/ Urszula Tobolska	V 2026 forma online	2	zainteresowani nauczyciele

Warsztaty/seminaria - rok szkolny 2025/2026 formy BEZPŁATNE

Symbol formy	Temat warsztatu/seminarium	kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat
W/1	Podstawy pracy w Canva. <u>Program ramowy:</u> 1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami Canva. 2. Tworzenie atrakcyjnych wizualizacji 3. Wykorzystanie narzędzi graficznych w pracy edukacyjnej.	Beata Bielska	IX 2025	2	zainteresowani nauczyciele
W/2	Matematyczne przygody każdego dnia czyli jak inspirować dzieci do liczenia i myślenia. <u>Program ramowy:</u> 1. Planowanie codziennych działań w domu z wykorzystaniem liczb. 2. Ruch i aktywność fizyczna jako okazja do liczenia. 3. Obserwowanie pogody i odczytywanie danych meteorologicznych. 4. Tworzenie i projektowanie z elementami pomiaru i geometrii. 5. Odkrywanie kalendarza i pojęcia czasu w kontekście historii. 6. Zauważanie kształtów i wzorów w przyrodzie. 7. Zabawy matematyczne w terenie i na świeżym powietrzu. 8. Gry liczbowe rozwijające logiczne myślenie.	Arlena Kiziak	X 2025	3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
W/3	Zastosowanie metod interdyscyplinarnych w praktyce szkolnej <u>Program ramowy:</u> 1. Ćwiczenia praktyczne łączące różne dziedziny nauki. 2. Jak projektować interdyscyplinarne zajęcia? 3. Rola eksperymentów i symulacji w edukacji.	Iwona Rogowska	X 2025	3	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

W/4	Kreatywne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu. <u>Program ramowy:</u> 1. Wykorzystanie narzędzi opartych na AI w lekcjach. 2. Tworzenie cyfrowych projektów edukacyjnych. 3. Budowanie cyfrowych kompetencji wśród nauczycieli.	Iwona Rogowska	XI 2025	3	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
W/5	Mowa w ruchu – jak logorytmika i aktywność fizyczna wspierają rozwój językowy uczniów. <u>Program ramowy:</u> 1. Rytm, muzyka i ruch narzędziem rozwijania kompetencji językowych uczniów. 2. Ćwiczenia ruchowe i praca nad dźwiękiem i słowem. 3. Pobudzanie kreatywności, koncentracji. 4. Praktyczne techniki logorytmiczne.	Beata Bielska/ Barbara Mastej- Zaorska Anna Adamowicz	XI 2025	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wych. fizycznego, zainteresowani nauczyciele
W/6	ASTRA INSPIRUJE, czyli jak pokolorować świat dziecka? <u>Program ramowy:</u> 1. Praktyczne ćwiczenia – z farbami oraz z masami plastycznymi. 2. Prezentacja multimedialna- jak włączyć poznane metody do codziennej pracy w sposób kreatywny i skuteczny.	Monika Łyskawa/ Akademia Astra	XII 2025	3	nauczyciele wychowania przedszkolnego
W/7	Ocenianie kształtujące w praktyce – narzędzia i metody dla nauczycieli matematyki i nauk przyrodniczych. <u>Program ramowy:</u> 1. Formułowanie celów lekcji i kryteriów sukcesu w kontekście przedmiotów ścisłych. 2. Tworzenie i wykorzystywanie zadań diagnostycznych i otwartych w matematyce i naukach przyrodniczych. 3. Praktyczne metody udzielania efektywnej informacji zwrotnej w oparciu o błędy i osiągnięcia uczniów. 4. Wykorzystanie technologii (w tym AI) do wspierania oceniania kształtującego i wizualizacji postępów.	Iwona Rogowska	XII 2025	3	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

W/8	Zabawa w zdrowie – edukacyjne gry i aktywności, które uczą jedzenia z sensem. <u>Program ramowy:</u> 1. Wprowadzenie: Dlaczego warto uczyć o zdrowym odżywianiu? 2. Wdrażanie do życia zdrowych nawyków żywieniowych. 3. Jak mówić dzieciom o zdrowiu, by zrozumiały i zapamiętały. 3. Gry edukacyjne – nauka i zabawa w jednym. 4. Podsumowanie i inspiracje na cały rok szkolny.	Arlena Kiziak	II 2026	2	zainteresowani nauczyciele
W/9	Techniki relaksacyjne w klasie – jak i kiedy stosować. <u>Program ramowy:</u> 1. Wprowadzenie – potrzeba relaksu w nowoczesnej szkole. 2. Kiedy stosować relaksację? 3. Techniki relaksacyjne możliwe do wykorzystania. 4. Techniki niewskazane dla nauczyciela (terapeutyczne).	Arlena Kiziak/ Ariadna Wardzińska	III 2026	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
W/10	Lokalny patriota – projekty edukacji obywatelskiej w regionie <u>Program ramowy:</u> 1. Metody angażowania uczniów w działania na rzecz lokalnej społeczności. 2. Współpraca z samorządem i organizacjami pozarządowymi. 3. Poznajemy historię i kulturę regionu – lokalne ścieżki edukacyjne. 4. Jak skutecznie kształtować postawy prospołeczne.	Iwona Rogowska	III 2026	3	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
W/11	Zatańczmy razem! Tańce integracyjne dla każdej grupy. <u>Program ramowy:</u> 1. Nauka prostych układów tanecznych inspirowanych tradycjami różnych kultur. 2. Koordynacja i poczucie rytmu. 3. Dobra relacja i pozytywna atmosfera.	Beata Bielska/ Katarzyna Jaskólska-Pitoń	III 2026	2	zainteresowani nauczyciele

W/12	Magia chusty i gumy sensorycznej – rozwijanie potencjału dziecka w przedszkolu. <u>Program ramowy:</u> 1. Chusta animacyjna – tysiąc możliwości w jednym materiale. 2. Guma sensoryczna – elastyczne wsparcie rozwoju.	Monika Łyskawa	V 2026	3	nauczyciele wychowania przedszkolnego
W/13	Escape room w edukacji – grywalizacja jako narzędzie dydaktyczne <u>Program ramowy:</u> 1. Zasady tworzenia edukacyjnych escape roomów. 2. Wykorzystanie gier w procesie utrwalania wiedzy. 3. Grywalizacja jako metoda motywowania uczniów do nauki. 4. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez gry.	Iwona Rogowska	V 2026	3	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

Warsztaty metodyczne i szkolenia - rok szkolny 2025/2026 formy PŁATNE

Symbol formy	temat- tytuł formy	Kierownik formy/prowadzący	Termin/ forma	liczba godz. dyd	cena	adresat
EDUKACJA Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne						
WP/1	Joga i uważność dla przedszkolaków <u>Program ramowy:</u> 1. Jak wprowadzić elementy jogi i uważności do codziennych zajęć. 2. Joga jako wsparcie rozwoju emocjonalnego i fizycznego dzieci. 3. Praktyczne ćwiczenia jogi i uważności.	Monika Łyskawa/ Aleksandra Kurzawa	X 2025 forma stacjonarna	2	190,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego
WP/2	Sensoryka w pracy z dzieckiem – zabawy na 8 zmysłów. <u>Program ramowy:</u> 1. Wprowadzenie w teorie Integracji Sensorycznej. 2. Zaburzenia integracji sensorycznej – jak je rozpoznać? 3. Zabawy sensoryczne na 8 zmysłów. 4. Sensoryczne pomoce dydaktyczne.	Monika Łyskawa/ Famiga szkolenia	I 2026 forma stacjonarna	10	450,00 zł	osoby pracujące z dziećmi w różnym wieku od 1 do 9 lat, nauczyciele przedszkoli, żłobków, świetlic, szkół
WP/3	Lapbook – jako atrakcyjna forma pracy. <u>Program ramowy:</u> 1. Co to jest lapbook? 2. Jak wykorzystać lapbook na zajęciach z dziećmi. 3. Zalety lapbook'a. 4. Stworzenie własnego lapbook'a.	Monika Łyskawa	III 2026 forma stacjonarna	3	120,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego

WP/4	Gry na matematykę w 15 minut! Pomysły i gotowe szablony na lekcje w formie gry dla SP i PP. <u>Program ramowy:</u> 1. Magia gier. Jakie mechanizmy wciągają uczniów? 2. Łamigłówki i gry logiczne, czyli jak pobudzać myślenie. 3. Gry typu Nim i proste gry strategiczne. Jak logiczne myślenie i matematyka pomagają wygrywać? 4. Proste narzędzia, wielkie możliwości – jak dodać elementy gry do lekcji. 5. Kostki, karty, bierki. Jak zamienić zwykłe zadania w ekscytujące wyzwania. 6. Gotowe gry „pudełkowe”. W co warto grać na matematyce? 7. Generatory i gry w sieci – szybkie rozwiązania na każdą okazję. 8. Gotowe szablony gier – kopiuj, wklej i graj! Przepis na lekcję, w którą chce się grać! 9. Jak szybko zmienić dowolną lekcję w grę z użyciem gotowych szablonów?	Arlena Kiziak/ Marta Czyrkiewicz ODN Progresfera Poznań	29 IX 2025 godz.14.00 forma stacjonarna	4	250,00zł	nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych
WP/5	Biało-czerwone nutki” <u>Program ramowy:</u> 1. Wprowadzenie – wychowanie do wartości i postawy patriotycznej. 2. Pozytywny patriotyzm poprzez muzykę, taniec i zabawę. 3. Prezentacja utworów z płyt „Serce dla Polski” i „Folkowe Nutki”. 4. Układy taneczne i propozycje na 11 Listopada i 3 Maja. 5. Zabawy ogólnorozwojowe i integracyjne. 6. Wykorzystanie biało-czerwonych akcesoriów do tańca i zabawy.	Arlena Kiziak/ Monika Kluza Centrum Edukacji Muzycznej Muzylek Moni	07 X 2025 forma stacjonarna	5	250,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej

WP/6	Zagraj w matematykę! Gry i zabawy matematyczne dla klas 1-3. <u>Program ramowy:</u> 1. Funkcje gier i emocje. 2. Jak zorganizować zajęcia? 3. Przegląd dostępnych gier i zastosowanie 4. Gry losowe. Gry strategiczne.	Arlena Kiziak/ Karolina Nowak ODN Progresfera w Poznaniu	III 2026 forma stacjonarna	3	200,00zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
WP/7	Nauka czytania bez wokalizowania <u>Program ramowy:</u> 1. Jak skutecznie rozpocząć naukę czytania w Twojej klasie. 2. Jakich błędów unikać, by dzieci szybko i efektywnie opanowały czytanie. 3. Jak zachęcić uczniów do czytania tak, by sami prosili o kolejne ćwiczenia. 4. Jak prowadzić naukę czytania, aby uczniowie nie tylko płynnie czytali, ale także rozumieli teksty.	Arlena Kiziak/ Julia Szopa ODN Progresfera w Poznaniu	IV 2026 forma stacjonarna	3	200,00zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA, SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE						
WP/8	Skup się! – jak wzmacniać koncentrację uwagi u uczniów? <u>Program ramowy:</u> 1. Zapoznanie z przyczynami trudności w koncentracji uwagi u dzieci, 2. Poznanie czynników pomagających w utrzymaniu prawidłowej koncentracji, 3. Poznanie ćwiczeń na koncentrację uwagi u uczniów.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/9	Jak uczniowie ze SPE odbierają świat – wejdź w moje buty. <u>Program ramowy:</u> 1. widoczna i niewidoczna niepełnosprawność, 2. ćwiczenia bazujące na wyłączeniu zmysłu wzroku,	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	3. ćwiczenia i zabawy odwołujące się do wsparcia i zintegrowania uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej, 4. autyzm wprowadza zmysły w błąd.					
WP/10	Jak wspierać ucznia z niską motywacją i poczuciem bezradności? <u>Program ramowy:</u> 1. Jak skutecznie wspierać uczniów doświadczających trudności w nauce wynikających z niskiej motywacji i poczucia bezradności. 2. Budowanie pozytywnych relacji, wzmacnianie samooceny uczniów oraz rozwijanie ich chęci do podejmowania wysiłku.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/11	Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa w pracy z uczniami z zaburzeniami opozycyjno- buntowniczymi. <u>Program ramowy:</u> 1. Etiologia i patogeneza zaburzeń opozycyjno – buntowniczych. 2. Czym są zaburzenia opozycyjno – buntownicze. 3. Jak budować relację i wspierać ucznia cierpiącego na zaburzenia opozycyjno – buntownicze. 4. Propozycje aktywności, które angażują do współpracy dzieci z zaburzeniami.	Monika Łyskawa/ Oskar Wójcik – Akademia TUS	XI 2025 forma stacjonarna	6	550,00 zł	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, psychologowie, pedagodzy
WP/12	Dyslektyk w klasie- problem czy wyzwanie? 1. Przedstawienie systematyki pojęć związanych z dysleksją. 2. Zaprezentowanie metod rozpoznawania i diagnozowania dysleksji. 3. Przedstawienie uczestnikom głównych problemów z jakimi borykają się dyslektycy w szkole. 4. Omówienie metod i form pracy dostosowanych do deficytów uczniów.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/13	Zrozumieć i wspierać ucznia neuroróżnorodnego – praktyczne podejście dla nauczycieli. 1. Zrozumienie podstaw funkcjonowania uczniów neuroróżnorodności (ASD, ADHD). 2. Poznanie strategii wspierających rozwój emocjonalny i samoregulację. 3. Umiejętność reagowania na trudne sytuacje w klasie z empatią i skutecznością.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska/ Karolina Michalska – konsultantka ds. neuroróżnorodności	III 2026 forma stacjonarna	5	290,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/14	Skuteczna komunikacja z uczniem. <u>Program ramowy:</u> 1. Style komunikacji. 2. Komunikacja autorytarna i linearna. 3. Dialog z uczniem. 4. Strategie motywacyjne w komunikacji z uczniami. 5. Przeszkody i zakłócenia w komunikowaniu się w sytuacjach szkolnych. 6. Język komunikacji niewerbalnej i werbalnej. 7. Aktywne słuchanie i jego znaczenie. 8. Funkcje i rodzaje pytań oraz sposoby ich stosowania. 9. Budowanie informacji zwrotnej. 10. Techniki coachingowe w rozmowie z uczniem.	Arlena Kiziak/ Stanisław Bobula Era Edukacji	30 IX 2025 forma stacjonarna	4	250,00 zł	zainteresowani nauczyciele, psychologowie, pedagodzy
WP/15	Kierowanie klasą - dyscyplina w klasie. <u>Program ramowy:</u> 1. Zachowania naruszające dyscyplinę – definiowanie (zachowania, które wymagają natychmiastowej interwencji nauczyciela). 2. Źródła niewłaściwych zachowań. 3. Rola nauczyciela w przygotowaniu klasy do nauki i dyscypliny (przygotowanie sali lekcyjnej, przygotowanie klasy jako zespołu, kontinuum pracy nauczyciela - KPN). 4. Metody i techniki reagowania w sytuacjach naruszających dyscyplinę (komunikacja niewerbalna, reagowanie w sytuacjach konfrontacji, konsekwencje i ich skuteczność). 5. Szkolny system dyscyplinarny (SSD).	Arlena Kiziak/ Stanisław Bobula Era Edukacji	XI-XII 2025 forma stacjonarna	10	400,00 zł	zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, psychologowie

**EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA,
TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM
PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE**

WP/16	Mapy myśli i sketchnoting – wizualne narzędzia uczenia się. <u>Program ramowy:</u> 1. Nowoczesne metody wizualnego przedstawiania informacji, które wspierają proces nauczania i uczenia się, 2. Mapy myśli i sketchnoting, 3. Jak angażować uczniów poprzez atrakcyjne, nieformalne i kreatywne sposoby organizowania wiedzy.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/17	Błędy w komunikacji - jak (nie) mówić, by inni nas słuchali i rozumieli. <u>Program ramowy:</u> 1. Najczęściej popełniane błędy w komunikacji, 2. Bariery w komunikacji interpersonalnej, 3. Czynniki zakłócające proces skutecznego komunikowania się.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/18	Lekcje bez nudy. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. <u>Program ramowy:</u> 1. Zabójcy kreatywności, czyli co blokuje kreatywność, 2. Twórcze myślenie i kreatywność - jak je rozwijać, 3. Ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/19	Kompetencje interpersonalne nowoczesnego nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> 1. Budowanie dobrych relacji z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, 2. Wykorzystywanie umiejętności interpersonalne w budowaniu autorytetu, 3. Techniki, które pomagają podnieść poziom umiejętności interpersonalnych, 4. Komunikacja w relacjach z uczniami i ich rodzicami, 5. Umiejętne kierowanie klasą.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/20	Ocenianie kształtujące – kluczem do świadomego i skutecznego uczenia się. Od teorii do projektowania lekcji z ocenianiem kształtującym. <u>Program ramowy:</u> 1. Rola oceniania kształtującego w projektowaniu lekcji 2. Ocenianie kształtujące szansą dla uczniów i nauczyciela 3. Rola oceniania kształtującego w realizacji założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego. 4. Nauczycielskie cele lekcji, a cele w języku ucznia 5. Zasady konstruowania NaCoBeZu do konkretnej lekcji. 6. Struktura informacji zwrotnej.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/21	Rodzic roszczeniowy, czyli jaki? <u>Program ramowy:</u> 1. Różni rodzice - postawy rodziców wobec nauczycieli i placówki. 2. Cechy rodziców „roszczeniowych”. 3. Pułapki w kontakcie z „roszczeniowym” rodzicem. 4. Przed trudnym spotkaniem przygotuj grunt. 5. Prowadzenie rozmowy z rodzicem roszczeniowym.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/22	Efektywne zebranie z rodzicami – od przygotowania do konstruktywnej rozmowy <u>Program ramowy:</u> 1. Planowanie i organizacja zebrania – co zrobić, żeby było efektywne. 2. Prezentacja informacji – jak mówić jasno i zwięźle o postępach i wyzwaniach. 3. Zarządzanie czasem i dynamiką spotkania. 4. Prowadzenie rozmów indywidualnych – jak budować zaufanie i wsparcie.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/23	Budowanie partnerskich relacji z rodzicami – klucz do sukcesu ucznia <u>Program ramowy:</u> 1. Aktywne słuchanie i empatia w komunikacji z rodzicami. 2. Przewycięzanie barier komunikacyjnych i rozwiązywanie konfliktów. 3. Wspólne cele – jak angażować rodziców w proces edukacji i wychowania. 4. Indywidualne podejście do rodzica – rozumienie jego perspektywy i potrzeb.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/24	Gry na każdą lekcję – gamifikacja w edukacji <u>Program ramowy:</u> 1. Gamifikacja jako metoda angażowania uczniów. 2. Najczęściej stosowane metody pracy z elementami gry. 3. Tworzenie gier edukacyjnych na różne przedmioty. 4. Kreatywność jako klucz do efektywnej gamifikacji.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNE, CIEKAWÉ APLIKACJE I PROGRAMY						
WP/25	AI w służbie nauczyciela – generowanie form sprawdzających z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. <u>Program ramowy:</u> 1. Narzędzia AI do tworzenia testów i zadań. 2. Automatyczna ocena prac uczniów z wykorzystaniem AI. 3. Personalizacja oceniania z pomocą sztucznej inteligencji. 4. Etyczne aspekty wykorzystania AI w procesie ewaluacji.	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/26	Sprawdzam inaczej – alternatywne formy oceny w edukacji. <u>Program ramowy:</u> 1. Quizy i gry edukacyjne jako narzędzie ewaluacji. 2. Projekty STEAM – integracja wiedzy i umiejętności.	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	3. Flipped Classroom – odwrócona lekcja jako forma sprawdzianu. 4. Roleplay Games – gry fabularne w procesie oceny.					
WP/27	Projektowanie kart pracy i ćwiczeń w Canva <u>Program ramowy:</u> 1. Tworzenie angażujących materiałów dla uczniów. 2. Canva to doskonałe narzędzie do tworzenia atrakcyjnych kart pracy, plansz edukacyjnych i materiałów interaktywnych.. 3. Praktyczne techniki projektowania materiałów dydaktycznych, które ułatwią organizację lekcji, zwiększą motywację uczniów i poprawią efektywność nauczania.	Beata Bielska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH i ZABAWA, EDUKACJA ZDROWOTNA						
WP/28	Taneczna energia! Ruch, rytm i zabawa w dużej grupie. warsztat pełen dynamicznych ćwiczeń, prostych choreografii i interaktywnych gier tanecznych, które angażują wszystkich uczestników i wzmacniają zespołową współpracę.	Beata Bielska/ Katarzyna Jaskólska- Pitoń	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	2	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/29	Zdrowie psychiczne i dobrostan ucznia: Klucz do sukcesu w szkole i życiu. <u>Program ramowy:</u> 1. Definicja zdrowia psychicznego i dobrostanu. 2. Znaczenie zdrowia psychicznego dla ucznia 3. Czynniki wspierające dobrostan ucznia. 4. Czynniki zagrażające zdrowiu psychicznemu. 5. Rola szkoły w dbaniu o dobrostan uczniów. 6. Rola rodziny i otoczenia. 7. Dlaczego zdrowie psychiczne to klucz do sukcesu.	Beta Bielska/ Katarzyna Jankowska	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	2	80,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/30	Aktywność fizyczna w codziennym życiu ucznia – jak ją wspierać? Aktywność fizyczna poprawia koncentrację, nastrój i zdrowie ucznia, wspierając tym samym jego rozwój i sukcesy w nauce. Warto ją wspierać poprzez zajęcia sportowe w szkole, wspólne aktywności rodzinne oraz zachęcanie do ruchu na świeżym powietrzu.	Beata Bielska	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	2	60,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/31	Żywnienie dzieci i młodzieży – fakty, mity, praktyczne wskazówki. Materiały, scenariusze na prowadzenie ciekawych zajęć, pytania i odpowiedzi. Gotowe materiały dla uczniów (karty pracy, zadania, quizy w formie plików).	Beata Bielska/ Agnieszka Mrozkowiak-Górska dietetyk, pedagog edukacji żywieniowej	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	2	120,00 zł	zainteresowani nauczyciele
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY						
WP/32	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela początkującego na stopień nauczyciela mianowanego • Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania • Rozpoczęcie i przebieg przygotowania do zawodu • Prowadzenie zajęć w obecności komisji • Ocena pracy • Dokumentacja • Egzamin na mianowanego	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	12 3 x 4 h	300,00 zł	nauczyciele rozpoczynający przygotowanie do zawodu nauczyciela
WP/33	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela mianowanego na stopień nauczyciela dyplomowanego • Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania • Ocena pracy, dokumentacja • Podsumowanie stażu • Przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, • Przygotowanie wniosku do DKO – układ teczek	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10 2 x 5 h	250,00 zł	nauczyciele mianowani

WP/34	Szkolenie dla mentorów • Aspekt prawny nowego awansu zawodowego • Zadania i obowiązki mentora – przykłady realizacji • Dokumentowanie awansu zawodowego – spełnianie wymagań przez nauczyciela początkującego • Obserwacja zajęć – kryteria, arkusze obserwacji • Opinia mentora do oceny pracy • Ocena pracy – kryteria oceny, przykłady spełniania kryteriów oceny pracy • Przygotowanie nauczyciela do egzaminu – dokumenty, rozmowa kwalifikacyjna	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	20 4 x 5h	350,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/35	Ocena pracy nauczyciela: • Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela • Zasady i procedury wewnętrzne • Przygotowanie się do oceny pracy (umiejętności, warsztat pracy) • Kryteria i wymagania do oceny pracy • Przebieg dokonywania oceny pracy • Rola oceny pracy w awansie zawodowym	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/36	Metodyka pracy młodego nauczyciela: • Definicje metod i form pracy • Przykłady ciekawych metod i form i ich zastosowanie w pracy z uczniem • Rozwiązania metodyczne stosowania wybranych metod i form pracy • Merytoryczne przygotowanie się nauczyciela do zajęć • Znajomość i stosowanie zapisów podstawy programowej nauczanego przedmiotu/prowadzonych zajęć • Tworzenie poprawnych konspektów i scenariuszy zajęć	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele