

PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ORŁĄT LWOWSKICH W GŁOGOWIE

Podstawa prawna:

art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669 ze zm.)

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.
5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
 - do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących przepisach prawa oświatowego,
 - w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu,
 - w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
7. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej (Załącznik nr 3) oraz wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 1).
8. W karcie zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli przedstawia:
 - nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
 - rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne),
 - termin realizacji innowacji pedagogicznej,
 - oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów, które będą objęte działaniami innowacyjnymi (wszyscy uczniowie bądź uczniowie lub grupy z określonych oddziałów),
 - opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian, cele
 - ogólne i cele szczegółowe, zasady innowacji,
 - sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych:
 - w jakim czasie będzie przebiegać badanie efektów zakładanych zmian,
 - za pomocą jakich metod, technik i narzędzi badawczych,
 - kto będzie prowadził badanie osiągniętej jakości,

- kto przeprowadzi analizę i weryfikację zgromadzonych informacji,
- komu i w jaki sposób przedstawimy osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji.

9. Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej. (Załącznik nr 2).

10. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.

11. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.

12. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.

13. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.

14. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

**Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Szkole Podstawowej im. Orłat Lwowskich w Głogowie**

Temat innowacji pedagogicznej	„Bajkowy świat emocji”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Joanna Żabska
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Joanna Żabska
Czas trwania innowacji	I semestr wrzesień/luty

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
- programowa, – organizacyjna, – metodyczna, – mieszana.	- jeden oddział lub grupa uczniów, – więcej oddziałów, – wszystkie oddziały.	– wybrane zajęcia edukacyjne, – wszystkie zajęcia edukacyjne, – jeden przedmiot nauczania, – więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Innowacja ”Bajkowy świat emocji” jest odpowiedzią na potrzeby wychowanków. Małe dzieci często utożsamiają się z daną postacią np. z bajki, chcąc często ją naśladować. Moją uwagę zwrócił, także fakt iż łatwo wtedy przekazać dziecku pozytywne wzorce zachowań, które będą przez niego wdrażane już w dorosłym życiu. Rola bajek i opowiadań terapeutycznych w rozwoju emocjonalnym dzieci jest niezwykle ważna. Bajki pomagają poznawać i akceptować świat. Postanowiłam wyjść naprzeciw tym potrzebom. Sądzę, iż wybrane przeze mnie propozycje bajek będą świetną nauką w oswojeniu emocji (strach, smutek, złość, radość, zaufanie) dzieci w wieku młodszym, jak i pozwolą świetnie spędzić czas np. podczas relaksacji grupy.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Innowacja ma na celu wsparcie dzieci w wieku przedszkolnym w rozpoznawaniu, rozumieniu oraz radzeniu sobie z emocjami. Główne cele to: <u>Budowanie empatii</u> - rozwijanie umiejętności rozumienia emocji innych osób i wspierania ich w trudnych chwilach. <u>Zwiększenie zaufania</u> - promowanie zaufania do siebie i innych oraz budowanie silnych, wspierających relacji. <u>Rozpoznawanie emocji</u> - pomoc dzieciom w identyfikowaniu i nazywaniu swoich emocji.

	<u>Radzenie sobie z emocjami</u> - nauka technik i strategii, które pomagają kontrolować emocje i wyrażać je w zdrowy sposób.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Przedsięwzięcie, którego jestem inicjatorką, wpłynie niewątpliwie na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej przedszkola, pozwoli dzieciom uczestniczyć w nieszablonowych metodach nauczania z wykorzystaniem pedagogiki zabawy.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Oczekuję, że moja innowacja wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci z zakresu empatii i radzenia sobie z emocjami. Myślę, że dzieci częściej będą sięgać po zdrowe formy rywalizacji. Szybciej będą zauważać emocje kolegów/koleżanek. Przy pomocy bajkowych wzorców będą wiedziały co jest dobre, a co złe. Nauczą się ponosić odpowiedzialność za swoje zachowanie. Będą używać form grzecznościowych „dziękuję, proszę, przepraszam”. Natomiast atrakcyjność zajęć czytelniczych, teatralnych, darmowych oraz używanie kart demonstracyjnych pozwoli ośwoić emocje dziecka w przedszkolu i rodzinie.
Opis innowacji pedagogicznej	Dzieci (3-4 latki) od września do lutego (raz w tygodniu) będą miały możliwość uczestniczenia w : - bajkoterapii, - scenkach darmowych, - podejmą ćwiczenia ruchowe oraz grupowe, - otrzymają odpowiednie karty pracy, które wypełnią po szczegółowej instrukcji nauczyciela, - będą miały możliwość zrelaksować się przy pomocy wybranej muzyki relaksacyjnej lub poważnej na leżakach lub dywanie, - będą uczestniczyć w teatrzykach odgrywanych przez nauczyciela wdrażającego innowację. Myślę, że podjęte autorskie działania przyczynią się do wzrostu wiary we własne możliwości - podniesienia samooceny i akceptacji. Poprzez bajki terapeutyczne i różne aktywności edukacyjne dzieci będą mogły wyrazić swoje emocje, uczucia rozwijając jednocześnie umiejętności społeczne i emocjonalne.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi: - analizę wyników nauczania; - rozmowy indywidualne i grupowe z dziećmi; - rozmowy z rodzicami w ramach godzin dostępności.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Książki terapeutyczne i pomoce dydaktyczne udostępni przedszkole oraz biblioteka szkolna i miejska. Karty pracy, muzykę relaksacyjną, poważną nauczyciel pozyska z własnej płytki i księgozbioru. Gry edukacyjne „Emocje” zakupione zostaną z indywidualnego budżetu nauczyciela przeprowadzającego innowację.

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	

Głogów, dnia

.....

pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik 2

Głogów 03.09.2024r.

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej
pt. **“Bajkowy świat emocji”** w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 13
w Głogowie w okresie od września do lutego

Z poważaniem

.....

(Czytelny podpis autora)

na prowadzenie innowacji

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „*Bajkowy świat emocji*” mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 11.09.2024r.

Z poważaniem

.....

(podpis autora)

W załączniku:

- opis innowacji
- zgoda autora

UCHWAŁA NR
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM .ORLĄT LWOWSKICH W GŁOGOWIE
z dnia 11.09.2024r.

w sprawie zaopiniowania innowacji pedagogicznej „ Nazwa innowacji”

Na podstawie art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669) § 81 ust.11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 13 w Głogowie

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły wyraża pozytywną opinię na temat wprowadzenia innowacji pedagogicznej Pani /Pana **Joanny Żabskiej** „ Bajkowy świat emocji”

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia .

Przewodniczący Rady Pedagogicznej