



Scenariusz zajęć z edukacji muzycznej w przedszkolu

Temat: Zabawy z babcia.

Cele:

- Rozwijanie poczucia rytmu i koordynacji ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności słuchania i reagowania na muzykę.
- Pobudzanie aktywności twórczej i wyobraźni.
- Integracja grupy.

Pomoce:

Instrumenty perkusyjne (bębny, tamburyny, kastaniety)
Nagrania muzyczne (różne style i tempa)

Przebieg zajęć:

I Wprowadzenie: powitanie, rozgrzewka, wprowadzenie w tematykę zajęć

1. Rytmiczny marsz. Powitanka.

Zabawa przy piosence „Witamy się” – dwie wersje
Rytmiczny marsz „Maszerujemy przez zasy”.

2. Zabawa rytmiczna „Babcia i kapcie”

Miała psa babcia poszła z nim w kapciach.

Tup, tup, tup, tup, tuup.

Na spacer w góry oglądać chmury Tup, tup, tup, tup, tuup

Ref.: Fili fili fi fa fa

Fili fili fi fa fa

Fili fili fi fa fa Faa

Oj nogi bolą do domu wolą Oj jo jo jo jo jooj

Wróciła babcia co poszła w kapciach Oj jo jo jo jo jooj.

Ref.: Fili fili fi fa fa

Fili fili fi fa fa

Fili fili fi fa fa Faa

3. Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne

Nauczyciel podaje polecenia, które dzieci wykonują lub nie wykonują w zależności od słów kluczowych. Zabawy pobudzająco – hamujące.

II Część główna: realizacja zaplanowanych aktywności muzycznych.

4. Aktywne słuchanie muzyki wg Beaty Strauss Bravado

Dzieci słuchają utworu i wykonują ruchy spontaniczne, odzwierciedlające ich odczucia.

Nauczyciel zachęca do różnicowania ruchów w zależności od charakteru muzyki. Rozmowa na temat utworu.

5. Zabawa rytmiczno-ruchowa „Idziemy na spacerek”

Dzieci udają, że idą na spacer, naśladując różne dźwięki przyrody, zwierząt.



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-
Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli
Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93
www.pcpiddn.eu ° sekretariat@pcpppidn.eu



„Idziemy na spacer, idziemy na spacer...zatrzymujemy się.

Co ja widzę? Co ja słyszę?

6. Gra na instrumentach

Dzieci otrzymują instrumenty perkusyjne i grają proste rytmy do utworu „Bravado”.

III Zakończenie: podsumowanie, zabawa relaksacyjna, pożegnanie.

7. Śpiewanie piosenki

Nauczyciel wraz z dziećmi śpiewa znaną piosenkę. Dzieci wykonują proste gesty i ruchy towarzyszące piosence.

8. Marsz po kolei. Ciche pożegnanie

Dzieci ustawiają się w kolejce i wychodzą z sali, maszerując powoli i cicho.