



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-
Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93

www.pcpiddn.eu sekretariat@pcppidn.eu



SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM WIATRKA MATEMATYCZNEGO

Data: 12.03.2025 r.

Opracowany przez: Monika Łyskawa

Grupa: 5,6- latki

Tematyka zajęć: Liczymy i ruszamy się – zajęcia z wykorzystaniem wiatraka matematycznego

Cel ogólny:

- Wszechstronny rozwój dziecka poprzez zabawę i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru matematyki.

Cele szczegółowe:

- rozwój orientacji przestrzennej, liczenia, słuchowego rozróżniania
- utrwalenie nazw liczb, figur geometrycznych i kolorów;
- słuchanie i wykonywanie złożonych poleceń nauczyciela.

Metody pracy z dzieckiem:

- innowacyjna metoda nauki poprzez zabawę

Środki dydaktyczne: wiatrak matematyczny, piosenki, liczmany.

Przebieg zajęć:

I Część wprowadzająca

1. Zestaw ćwiczeń porannych z wykorzystaniem wiatraka matematycznego

Przeplataniec – przechodzenie nas wstążką, pod wstążką

Równoważnia – przechodzenie po wstążce stopa za stopą

Wyścigi – wymienione kolory, kształty, liczby obiegają wiatrak do koła.

2. Zabawa integracyjna na powitanie **Kolorowe Kłębuszki** – zwijanie się na powitanie.

3. **Goniony kolor** – dzieci stoją trzymając wstęgi, powoli nimi wachlują i recytują wierszyk: „Kolorowe wstążki Staś dostał od mamy, My wszystkie kolory, doskonale znamy”. Następnie głośno podaje nazwę koloru. Dzieci które trzymają dany kolor ścigają się w dookoła, kto pierwszy wchodzi do środka.

II Część właściwa

1. **Wesoły pociąg** dzieci trzymają wstęgi i odwracają się bokiem do prowadzącego. Idą za osobą, która została wybrana lokomotywą, konduktorem. Śpiewamy piosenkę

„Jedzie pociąg z daleka”, zatrzymujemy się na przystankach „Stacja ucho”, „Stacja kolano”.

2. Zabawa dydaktyczna **Liczykrupa** – dzieci siedzą przy szarfach twarzą do środka. Każdy ma obok siebie liczmany w pudełku. Dzieciom, które nie rozpoznają jeszcze cyfr, nauczyciel kładzie na wstążkach figury liczbowe.
 - Powiedz jaka liczba jest na twojej wstążce
 - Przelicz od 1 aż do tej liczby na palcach
 - Ułóż tyle samo fasolek na wstążce, przy której siedzisz.
 - Zdejmij fasolki ze wstążki, włóż do pojemnika i przesunij się o 1 miejsce w prawo.
 - Ułóż o 2 więcej (2 mniej) fasolki
3. Zabawa słuchowa **Która godzina?** – prowadzący siedzi w środku wiatraka i pyta dzieci *Która godzina?*. Grupa odpowiada *Pękla sprężyna*. Prowadzący: *Niech w takim razie zakuka ptaszyna*. Wybierane jest jedno dziecko, które kuka tyle razy ile wskazuje nadrukowana liczba na wstążce przy której siedzi, zadaniem prowadzącego jest policzyć ile razy zakukała „ptaszyna”.

III Część końcowa

1. Zabawa ruchowa przy muzyce **Karuzela** – dzieci trzymają szarfy i kręcąc się śpiewają piosenkę.
2. Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową **Zapamiętaj** – zadaniem dzieci jest zapamiętanie symbolu liczby i koloru wstążki przy której siedzi. Prowadzący podchodzi do wybranego dziecka i zadaje mu pytanie *Jakie pamiątki są w twoim skarbcu królu*.
3. Ćwiczenia sprawności manualnej **Guzik i pętelka** – dzieci zwijają swoją wstążkę do środka i starają się zapiąć guzik.