

**PLAN PRACY SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**  
**NAUCZYCIELA POCZĄTKUJĄCEGO**  
**Rok szkolny 2024/2025**

Coraz częściej w pracy nauczyciela pojawia się problem trudnej współpracy na linii rodzic-nauczyciel. Nauczyciele zarzucają rodzicom, że są roszczeniowi i trudni, zaś rodzice uważają, że nauczyciele ich lekceważą i obarczają odpowiedzialnością za problemy dziecka w szkole. Choć wzajemnie relacje cechuje często brak zaufania, liczne obawy i żale, to i jedni, i drudzy są gotowi do współpracy dla dobra dziecka. Nauczyciele chcą zmiany. Jednak pamiętajmy, że każda zmiana zaczyna się od nas. Jeśli chcemy, żeby rodzice zmienili swoje nastawienie i swój sposób komunikacji z nami, to najpierw my musimy to zrobić w stosunku do nich. Ponieważ w relacji nauczyciel-rodzic mamy wpływ tylko na siebie. Dlatego warto zadać sobie pytanie: „Za co mogę wziąć odpowiedzialność w budowaniu współpracy z rodzicami?”. Każda relacja między ludźmi powinna być oparta na zasadzie równej godności. Oznacza ona, że zarówno nauczyciel, jak i rodzic są tak samo ważnymi osobami, zasługującymi na akceptację i życzliwość. Istotnymi elementami pracy młodego nauczyciela, jest również realizacja kreatywnych zajęć ukierunkowanych na aktywizację dzieci oraz podczas pracy z dziećmi doskonalenie technik pozwalający uczniom na maksymalną koncentrację uwagi. Te elementy to istotne aspekt pracy Sieci Nauczyciela Początkującego w roku szkolnym 2024/2025.

**Czas realizacji:**

rok szkolny 2024/2025

**Grupa docelowa:**

nauczyciele ze stażem pracy poniżej 5 lat.

**Obszary:**

- **Kreatywny nauczyciel.**
- **Rodzic „roszczeniowy”. Jak rozwiązywać konflikty i prowadzić trudne rozmowy?**
- **Jak poprawić koncentrację u dziecka i pomóc mu skupić uwagę?**

**Cele główne:**

- podniesienie kompetencji nauczycieli,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

**Cele szczegółowe:**

- poznanie barier utrudniających współpracę,
- zapoznanie z zasadami budowania relacji opartej na dialogu i empatycznej komunikacji,
- poznanie zasad zorganizowania dobrego spotkania z rodzicami,
- poznanie barier w komunikacji interpersonalnej,
- poznanie zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej,
- poznanie specyfiki pracy z rodzicem „trudnym”, „roszczeniowym” - pułapki w kontakcie z roszczeniowym rodzicem,
- poznanie technik prowadzenia rozmowy z rodzicem „trudnym”, „roszczeniowym”,
- przedstawienie pomocnych założeń w kontaktach z rodzicami.
- poznanie kreatywnych metody i formy pracy na lekcji,
- metody i formy koncentracji uwagi.

**Formy realizacji:** warsztaty z ekspertem.

**Osoby prowadzące sieć:**

Wioletta Ziemińska – koordynator sieci

Barbara Krzywulicz, Beata Cześniuk

## Harmonogram pracy Sieci na rok szk. 2024/2025

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
<b>1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczyciela Początkującego w roku szk. 2024/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci,</li> <li>• określenie potrzeb nauczycieli,</li> <li>• wyłonienie głównych obszarów pracy Sieci.</li> </ul>	warsztat diagnostyczny	październik 2024r.
<b>2. Kreatywny nauczyciel.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody i techniki kreatywnej pracy z klasą,</li> <li>• innowacyjne metody organizacji zajęć,</li> <li>• kreatywne podejście do przestrzeni klasowej.</li> </ul>	warsztat z ekspertem	październik 2024r.
<b>3. Rodzic „roszczeniowy”. Jak rozwiązywać konflikty i prowadzić trudne rozmowy?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie specyfiki pracy z rodzicem „trudnym”, „roszczeniowym”</li> <li>• pułapki w kontakcie z roszczeniowym rodzicem,</li> <li>• poznanie technik prowadzenia rozmowy z rodzicem „trudnym”, „roszczeniowym”,</li> <li>• przedstawienie pomocnych założeń w kontaktach z rodzicami.</li> </ul>	warsztat z ekspertem	luty 2025r.
<b>4. Jak poprawić koncentrację u dziecka i pomóc mu skupić uwagę?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody i techniki koncentracji uwagi,</li> <li>• techniki wyciszające,</li> <li>• jak unikać przebodźcowania podczas zajęć.</li> </ul>	warsztat z ekspertem	marzec 2025r.
<b>4. Podsumowanie rocznej pracy sieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena stopnia realizacji celów,</li> <li>• indywidualna refleksja rozwojowa,</li> <li>• ewaluacja,</li> <li>• wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2024/2025.</li> </ul>	seminarium	maj 2025r.

Opracowanie: Wioletta Ziemińska – koordynator sieci