
PLAN PRACY SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
Rok szkolny 2024/2025

Nauczyciel to nie jest zwyczajny zawód. Nauczyciele szczególnie potrzebują poczucia sensu, celu, spełnienia oraz radości z pracy. Wielu z nich poszukuje pasji do uczenia, odkrywania. Ma dużą potrzebę rozwoju osobistego, autonomii i przekonania o jakości własnych kompetencji. To wszystko może stać się naszym udziałem, jeśli podejmiemy konsekwentny wysiłek zmiany tego, co myślimy i robimy na co dzień w szkole. Tradycyjny model pracy szkoły, oparty głównie na metodach podawczych i odtwarzaniu wiedzy, nie odpowiada potrzebom naszych czasów. Szkoła musi się zmieniać i rozwijać. Może to robić poprzez wprowadzanie do codziennej praktyki szkolnej drobnych, ale ważnych zmian, podejmowanie działań innowacyjnych. Zgodnie z powiedzeniem „małe kroki - wielka zmiana” najskuteczniejszą metodą w osiągnięciu wysokiej jakości pracy jest codzienna praktyka zmiany. Warto więc zacząć od małych kroków, zmiany nawyków i codziennych przyzwyczajzeń. Żeby uwierzyć, iż możemy zmieniać szkolną rzeczywistość, warto wyrobić sobie nawyk refleksji nad naszymi codziennymi działaniami. Konkretnie działania pedagogiczne podejmowane przez nauczycieli są codziennie zanurzone w złożonych sytuacjach, w związku z tym muszą oni podejmować jednocześnie wiele decyzji. Wtedy ważna jest, umiejętność podejmowania działań twórczych, krytycznego myślenia oraz refleksyjność wobec własnej pracy. Szkoła XXI wieku ma być szkołą nowoczesną, promującą nowatorskie rozwiązania w edukacji. Wśród standardów kompetencji nauczycielskich jest kreatywność nauczyciela, polegająca na zdolności do twórczego podchodzenia do problemów i trudności, zdolności do innowacyjności, oryginalności. Kreatywność, czyli pomysłowość, tworzenie, poszukiwanie, to również wymyślanie, eksperymentowanie, tworzenie czegoś nowego. Kreatywność to cecha bardzo ceniona, należy ją jak najczęściej stosować i wykorzystywać na lekcjach. Cechy, które tworzą dobrego nauczyciela, to nie tylko wiedza uniwersytecka i kwalifikacje zawodowe. Konieczne jest jeszcze coś, o czym nie mówią podręczniki z zakresu dydaktyki i metodyki. Jedni nazywają to intuicją, inni talentem albo kreatywnością, rozumianą jako twórcze podejście do wykonywanego zawodu. Powinno ono wspomagać i uzupełniać odtwórczy aspekt pracy nauczyciela oraz chronić przed zrutynizowaniem i zeszytnieniem metod i treści nauczania. Jest zatem w zawodzie nauczycielskim coś z rzemiosła i coś z sztuki. Nauczyciel wtedy z pasją. Nie każdy nauczyciel ma takie możliwości i zdolności. Nie można się nauczyć bycia artystą. Można jedynie w sprzyjających okolicznościach odkryć w sobie, czy się nim jest, czy nie. W każdym nauczycielu jest rzemieślnik, w niektórych jest również artysta. Każdy z nas jest twórczy - tylko nie każdy



PCPPP i DN
Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
e-mail: sekretariat@pcpppidn.eu
tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93

pozwala na ujawnienie się swoich twórczych możliwości. Bycie twórczym jest nieodzowne w zawodzie nauczyciela, twórczego podejścia wymagają zarówno uczniowie zdolni, jak i ci którzy mają trudności w nauce. To właśnie kreatywność pozwala nam zmierzyć się i podołać coraz to nowym problemom, wprowadzając w życie innowacyjne rozwiązania.

Czas realizacji: rok szkolny 2024/2025

Grupa docelowa: nauczyciele pracujący z dzieckiem/ucznikiem ze SPE.

Obszar: „Nauczyciel z pasją - małe kroki, wielka zmiana”

Cel główny:

- podniesienie kompetencji nauczycieli, wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem, umiejętnościami oraz zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami, wzajemne wsparcie, analiza dobrych praktyk.

Cele szczegółowe:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych w pracy z uczniem ze SPE,
- poznanie zasad opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych,
- poznanie mechanizmów twórczego myślenia i rozwiązywania problemów,
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie technik i metod rozwijania kreatywnego myślenia,
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie stymulowania własnej kreatywności i bycia twórczym w swojej pracy.

Formy realizacji: konferencje, warsztaty z ekspertem.

Osoby odpowiedzialne: Beata Cześniuk - koordynator sieci,
Wioletta Ziemińska

Harmonogram pracy Sieci na rok szkolny 2024/2025

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
„Dostosowanie wymagań edukacyjnych w pracy z uczniem ze SPE”	<ul style="list-style-type: none"> - metody i formy pracy, zasady w pracy, - organizacja nauczania, - sprawdzanie wiedzy i umiejętności, - pomoce i materiały dydaktyczne. 	warsztat z ekspertem	wrzesień 2024 r.
„Innowacja pedagogiczna w praktyce szkolnej. Małe kroki, wielka zmiana”	<ul style="list-style-type: none"> - projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych - cele realizacji innowacji pedagogicznych w szkole - nauczyciel – innowator - rodzaje innowacji pedagogicznej - źródła inspiracji innowacyjnej. 	warsztat	listopad 2024 r.
„Kreatywność w pracy nauczyciela”	<ul style="list-style-type: none"> - czym jest kreatywność i jak ją rozwijać, - zabójcy kreatywności, czyli co blokuje kreatywność, - jak nie wpadać w pułapki schematycznego myślenia, - jak przekształcić inspiracje w nowe, konkretne rozwiązania w pracy z uczniami, - pomysły na kreatywną pracę z uczniem. 	warsztat	marzec 2025 r.
4. „ Nauczyciel z pasją - małe kroki, wielka zmiana”. Podsumowanie rocznej pracy Sieci	<ul style="list-style-type: none"> - ocena stopnia realizacji celów, - indywidualna refleksja, - ewaluacja, - wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2025/2026. 	konferencja	czerwiec 2025 r.

Opracowanie: Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska