



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpppidn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2024/2025



Spis treści

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025	4
Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2024/2025 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:.....	4
Organizacja i zarządzanie placówką oświatową: szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej	5
SZKOLENIA/SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH	7
KONFERENCJE METODYCZNE - FORMY BEZPŁATNE	10
I PÓŁROCZE 2024-2025	10
II PÓŁROCZE 2024-2025	15
WARSZTATY/SEMINARIA - FORMY BEZPŁATNE -	20
WARSZTATY METODYCZNE I SZKOLENIA - FORMY PŁATNE	23
EDUKACJA Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne.....	23
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA, SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE	26
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA, TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM, PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE.....	27
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE, CIEKAWY APLIKACJE I PROGRAMY.....	30
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH i ZABAWA.....	31
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY	32

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, seminaria i kursy) należy dokonywać:

- 1) za pomocą elektronicznego formularza ze strony <https://zapisy.pcpppidn.eu> - wszystkie formy **bezpłatne i płatne opłacane indywidualnie przez nauczyciela** (formularz wg. formy szkoleniowej).
- 2) **osobiście w siedzibie PODM (wydrukowana, wypełniona i potwierdzona przez dyrektora placówki karta zgłoszenia pdf** ze strony www.pcpppidn.eu - zakładka „zapisy na szkolenia” (koszty pokrywa pracodawca).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrona.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2024/2025 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:

1. Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w obszarach dydaktyki, wychowania i profilaktyki poprzez łączenie form współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Biblioteki Pedagogicznej i Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.
2. Wymiana doświadczeń, rozwijanie umiejętności metodycznych podnoszących jakość kształcenia, uczenia się przez całe życie, rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez udział w Sieciach Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli różnych specjalności.
3. Realizacja oferty edukacyjnej przygotowanej w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów.

**Organizacja i zarządzanie placówką oświatową:
szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej**

lp.	temat- tytuł formy	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne/ Webinarium	Cena za Stacjonarne/ za osobę	adresat
1.	Praktyczne postępowanie ze skargami w szkole/przedszkolu	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	250,00 zł zł/osoba	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli
2.	W jaki sposób prowadzić protokół zebrań rady pedagogicznej?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Protokolanci w placówkach
3.	Działania dyrektora w zakresie odpowiedzialności nauczyciela: dyscyplinarnym i porządkowym, po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
4.	Działalność rady pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
5.	Ocena pracy nauczycieli po zmianach przepisów	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
6.	Zawiłości nauczycielskich kwalifikacji	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy placówek, nauczyciele, kadrowcy
7.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w r. szk. 2024/2025	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
8.	Rola dyrektora szkoły w kontroli i procesie egzekucji obowiązku szkolnego/nauki – praktyczna ścieżka postępowania w r. szk. 2024/2025	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli

9.	Awans zawodowy- jego zawiałości w roku szk. 2024/2025.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół podstawowych
10.	Obserwacja zajęć lekcyjnych obserwacja wspierająca jako podstawowe narzędzie pracy dyrektora, obserwacje mentora w awansie zawodowym, arkusze obserwacji, redagowanie i udzielanie informacji zwrotnych po obserwacji zajęć	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
11.	Nowy awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022r: podstawy prawne, dokumentacja, procedura awansu w placówce, przepisy przejściowe, zasady przebiegu awansu na poszczególnych etapach i stopniach.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
12.	Ocena pracy nauczyciela: podstawy prawne, dokumentacja, procedury wewnętrzne, arkusze ocen, konstruowanie oceny pracy	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
13.	Vademecum skutecznego dyrektora i wicedyrektora : Procesy zarządzania, prawo wewnątrzszkolne: statut, zarządzenia, uchwały, decyzje administracyjne, regulaminy i procedury, nadzór pedagogiczny, obowiązki i uprawnienia dyrektora i wicedyrektora,	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli

SZKOLENIA/SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Lp.	temat- tytuł formy	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne	Cena dla całej rady pedagogicznej	adresat
1.	Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
2.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
3.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/przedszkola/placówki?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
4.	Odpowiedzialność nauczyciela w zakresie dyscyplinarnym i porządkowym po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
5.	Oceny pracy nauczyciela oraz awans zawodowy.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
6.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.200,00 zł	Rada Pedagogiczna
7.	Awans nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – kontekst prawny i organizacyjny.	Barbara Krzywulicz	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
8.	Ocenianie kształtujące – wprowadzenie do zasad stosowania OK	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

9.	Jak organizować ciekawe lekcje wychowawcze?	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
10.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny w aspekcie realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
11.	Wewnątrzszkolny model oceniania ucznia wpisany w przepisy prawa	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
12.	Jak ukazać ucznia z doświadczeniem migracji jako ważną osobę w szkolnej społeczności.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
13.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
14.	Zdrowe granice, zdrowe relacje. Jak ustalać granice w relacjach uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.500,00zł	Rada Pedagogiczna
15.	Jak zadbać o siebie? Dojrzałość emocjonalna człowieka.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.500,00 zł	Rada Pedagogiczna
16.	Nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej i wychowawczej z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI	Iwona Rogowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

17.	Canva w pracy nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • Jak zalogować się do Canva i jak założyć konto dla edukacji? • Funkcje i narzędzia programu. • Jak stworzyć własny projekt, jak wykorzystać własne zdjęcia. • Opracowanie własnego projektu graficznego 	Beata Bielska	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
18.	A, B, C pracy z drukarką 3D – od kalibracji po gotowe projekty. Możliwość wykorzystania druku 3D na konkretnych przedmiotach.	Iwona Rogowska Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
19.	Jak rozmawiać z uczniami o cyberbezpieczeństwie w szkole? Wizerunek i tożsamość online.	Iwona Rogowska Pracownik KP Policji	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
20.	AI w edukacji – zagrożenia i korzyści. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela.	Iwona Rogowska Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
21.	Bezpieczeństwo sieci internetowej, analiza zagrożeń cyfrowych i fake news <ul style="list-style-type: none"> • Ochrona komputera osobistego i służbowego, smartphone i tożsamości internetowej (przykłady ataków), • Jak być bezpiecznym w Internecie – analiza wyłudzeń i kradzieży tożsamość 	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

*Rady Pedagogiczne większe dzielimy na 2 lub 3 grupy (grupa 20-25 osób), lub według wskazań szkoleniowca.

Realizujemy również indywidualne potrzeby szkół, przedszkoli, tematy i zagadnienia, które Państwa interesują, w zależności od zapotrzebowania.

Formularz zamówienia szkolenia dostępny na stronie internetowej <https://odm.pcpppidn.eu/druki-do-pobrania>



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpppidn.eu

Konferencje metodyczne rok szkolny 2024/2025 - formy bezpłatne

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin /forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
I PÓLROCZE 2024-2025					
K/1 KPO/3	Zrozumieć emocje. Kształtowanie kompetencji społeczno – emocjonalnych ucznia. <u>Program ramowy:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emocje i ich rodzaje. 2. Jak rozmawiać z dziećmi o emocjach? 3. Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów. 4. Przykłady zabaw wzmacniających relacje. 	Arlena Kiziak	IX 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
K/2 KPO/5	AI w geografii i nie tylko, czyli jak pracować, aby efektywnie i efektywnie przygotować się do zajęć w kilka minut? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - podstawa programowa - planowanie zajęć - specyfika przedmiotu i metodyka nauczania - tworzenie materiałów przy użyciu AI - korzyści i zagrożenia przy korzystaniu z AI 	Iwona Rogowska	IX 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/3 KPO/3	Dyscyplina oparta na wzajemnym szacunku <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego dyscyplina jest potrzebna? 	Monika Łyskawa	X 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie i sposoby rozpoznawania przyczyn przekraczania granic. • Problemy grupowe • Współpraca. 				
K/4	<p>Po co nam konspekt lub scenariusz lekcji?</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Po co nam konspekt lekcji? • Czym różni się konspekt lekcji od scenariusza? • Podstawowe elementy konspektu/scenariusza lekcji • Cele jako element konspektu • Jak dobrać metody i formy pracy do konkretnych celów lekcji? • Ewaluacja zajęć. 	Iwona Rogowska	X 2024 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/5 KPO/3	<p>Efektywna współpraca z rodzicami</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • bariery w dobrych kontaktach nauczyciela i rodzica i ich przyczyny, • bariery w relacji nauczyciel – rodzic, • bariery w relacji rodzic – nauczyciel, • podstawowe formy współpracy, • zasady organizacji idealnego spotkania nauczyciela i rodziców, • „składniki” udanego zebrania, • „recepta” na dobrą współpracę z rodzicami. 	Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska	X 2024 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/6	Zmiany w podstawie programowej nauczania języka polskiego w szkole podstawowej.	Wioletta Ziemińska	X 2024 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
K/7	Zmiany w podstawie programowej nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej.	Wioletta Ziemińska	X 2024 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych

K/8 KPO/1	Trening piłkarski Konferencja ma na celu przedstawienie przykładowych jednostek treningowych dla dzieci w młodszym i starszym wieku szkolnym.	Beata Bielska / Paweł Kliszka	X 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego
K/9 KPO/4	Generacja Alfa - efektywne metody, nowe strategie odpowiadające na jej potrzeby. <u>Program ramowy:</u> 1. Kim jest Generacja Alfa. 2. Skuteczne metody nauczania. 3. Technokracja czy odwrót od technologii . 4. Zawody przyszłości.	Arlena Kiziak,	XI 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
K/10 KPO/3	Stres w pracy nauczyciela. Jak zadbać o siebie, by móc dbać o innych? lub Jak wyluzować, żeby nie zwariować – stres w pracy nauczyciela <u>Program ramowy:</u> • stres – naturalny kompan człowieka, • specyfika stresu, • ranking sytuacji stresowych, • przyczyny stresu w pracy nauczyciela, • skutki stresu, • co robić, by zredukować negatywny stres w pracy?	Beata Cześniuk, Wioletta Ziemińska	XI 2024 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/11 KPO/1	Ćwiczenia i zabawy siatkarskie dla dzieci <u>Program ramowy:</u> • Walory rekreacyjno-zdrowotne minisiatkówki • Rola minisiatkówki w edukacji szkolnej • Zapoznanie z zestawem zabaw i gier z minisiatkówki • Podstawowe elementy techniczne gry – zestaw ćwiczeń	Beata Bielska / Sylwia Szczeblewska	XI 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej

K/12 KPO/2	Wychowanie muzyczne w przedszkolu (metodyka zajęć umuzykalniających) <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienia metodyczne prowadzenia zajęć umuzykalniających • Wpływ śpiewu na wszechstronny rozwój dziecka • Śpiew i ćwiczenia mowy – zasady wprowadzania piosenki • Ruch przy muzyce • Tworzenie muzyki • Praktyczne wskazówki przydatne przy prowadzeniu zajęć umuzykalniających. 	Monika Łyskawa	XII 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/13 KPO/4	Od pomysłu do tekstu: kreatywne pisanie i nowe technologie. <u>Program ramowy:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanie z pasją - dlaczego warto uczyć wrażliwości na słowo? 2. Pobble - narzędzie, które pomoże nam rozwinąć kreatywność naszych uczniów, a także umiejętność pisanie i tworzenia ciekawych historii, 3. Pisanie kreatywne. 4. Book Creator - prosty edytor do tworzenia cyfrowych książek. 5. Twórcze e-pisanie z wykorzystaniem różnych narzędzi. 	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	XII 2024 forma online	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
K/14 KPO/5	Ocenić czy docenić? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe akty prawne regulujące ocenianie • funkcje oceniania • ocenianie sprawiedliwe i motywujące • ocena jako informacja zwrotna 	Iwona Rogowska	XII 2024 forma stacjonarna/ online	2	zainteresowani nauczyciele
K/15 KPO/3	Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi w praktyce szkolnej <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe wnioski z badań mózgu, przydatne w pracy dydaktycznej i wychowawczej, 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	I 2025 forma stacjonarna	4	zainteresowani nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • różnice między nauczaniem tradycyjnym a nauczaniem przyjaznym mózgowi • praktycznego wykorzystania założeń neurodydaktyki i pogłębiania wiedzy na jej temat • funkcjonowania mózgu oraz wykorzystanie wniosków płynących z jego badań w procesach dydaktycznych i wychowawczych. 				
K/16 KPO/1	<p>Korfball – koedukacyjna gra zespołowa</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • historia powstania korfballa • zapoznanie nauczycieli z podstawowymi przepisami gry • omówienie charakterystycznego sprzętu • praktyczny pokaz gier uproszczonych w korfballe • nauka techniki rzutu karnego • właściwa gra w korfball 	Beata Bielska	I 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
II PÓŁROCZE 2024-2025					
K/17 KPO/4	Edukacyjne zasoby Internetu <u>Program ramowy:</u> - prawo autorskie - Creative Commons i Otwarte Zasoby Edukacyjne - biblioteki cyfrowe i repozytoria - otwarte zasoby cyfrowe – przykłady różnych inicjatyw - zasoby Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej jako przykład otwartych zasobów cyfrowych - prezentacja wybranych narzędzi pomocnych w codziennej pracy (prezi, canva, padlet, genially, learningapps).	Iwona Rogowska/ i szkoleniowiec zewnętrzny DBP Wrocław	I /II 2025 forma online (webinarium z ćwiczeniami)	3	zainteresowani nauczyciele
K/18 KPO/4	Jak rozwijać kompetencje cyfrowe przedszkolaków? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Świat cyfrowy w przedszkolu • Czy narzędzia technologiczne wspierają rozwój? • Jak uchronić dziecko przed uzależnieniem od Internetu i narzędzi TIK? • Propozycje zajęć, zabaw i ćwiczeń z edukacją multimedialną w przedszkolu • Nauka bezpiecznych zachowań w sieci. 	Monika Łyskawa	II 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego
K/19 KPO/3	Relaks nauczyciela, czyli jak prowadząc lekcje pozostać oazą spokoju. <u>Program ramowy:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie stresu w ciele. 2. Recepta na zmniejszenie stresu oksydacyjnego. 3. Sposoby na utrzymanie higieny pracy pedagoga. 	Arlena Kiziak/ Ariadna Wardzińska	II 2025 forma online	2	zainteresowani nauczyciele

	<p>4. Prewencyjne zachowania zapobiegające stresowi w pracy i w życiu prywatnym.</p> <p>5. Sposoby na obniżenie stresu u nauczyciela w czasie lekcji.</p>				
K/20	<p>Żywa lekcja – aktywny uczeń – w jaki sposób angażować uczniów do pracy w trakcie lekcji języka polskiego w <u>szkole podstawowej</u>.</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • koncepcja lekcji, która mobilizuje uczniów do dużego zaangażowania, • układ lekcji, który zapewnia aktywny udział uczniów w zajęciach, • jak nie dopuścić do rozproszenia uwagi – właściwe tempo pracy, • metod nauczania, które są szczególnie przydatne w realizacji założeń lekcji mobilizujących uczniów do pracy, • w tworzeniu planów – konspektów tzw.: „żywych lekcji” 	Wioletta Ziemińska	II 2025 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
K/21	<p>Żywa lekcja – aktywny uczeń – w jaki sposób angażować uczniów do pracy w trakcie lekcji języka polskiego w <u>szkole ponadpodstawowej</u>.</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • koncepcja lekcji, która mobilizuje uczniów do dużego zaangażowania, • układ lekcji, który zapewnia aktywny udział uczniów w zajęciach, • jak nie dopuścić do rozproszenia uwagi – właściwe tempo pracy, • metod nauczania, które są szczególnie przydatne w realizacji założeń lekcji mobilizujących uczniów do pracy, • w tworzeniu planów – konspektów tzw.: „żywych lekcji” 	Wioletta Ziemińska	II 2025 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych

K/22	<p>Sprawdzian jako sytuacja ucząca.</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian jako narzędzie w nauczaniu - jak prawidłowo projektować sprawdziany - jakich błędów unikać - alternatywne formy – nieoceniania oceniania sprawdzianów (sprawdzian uczy wzajemnie, sprawdzian nieoceniany, sprawdzian jako przedstawienie rozumowania, sprawdzian jako informacja dla nauczyciela) - alternatywne formy sprawdzianu – quizy, gry 	Iwona Rogowska	II /III 2025 forma stacjonarna/ online	2	zainteresowani nauczyciele
K/23 KPO/4	<p>Programowanie jest łatwe – uczy my najmłodszych kodowania i logicznego myślenia.</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaka jest rola nauki programowania w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej? 2. Nowe umiejętności i spodziewane efekty – informatyka w szkole. 3. Co wprowadza nowa podstawa programowa? - wyzwania w realizacji kształcenia informatycznego. 4. Jak uczyć programowania bez komputera? - czyli programowanie offline. 5. Pomoc w sieci. 	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	III 2025 forma online	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
K/24	<p>Zarządzanie sobą w czasie. Co zrobić dzisiaj, żeby jutro lepiej zarządzać swoim czasem?</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • specyfika zawodu nauczyciela, a zarządzanie czasem, • czynniki ułatwiające i utrudniające zarządzanie sobą w czasie • zalety dobrej organizacji sobą w czasie, • wyznaczanie priorytetów i techniki organizowania czasu • dzienny i tygodniowy rytm wydajności, • „talerz zdrowego umysłu” - siedem czasów, żeby było nam dobrze. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	III 2025 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele

K/25 KPO/1	Zabawy taneczne Uczestnicy warsztatów dowiedzą się: jakie rozwijają się zdolności motoryczne w trakcie tańca. Młodszy uczniowie chętnie biorą udział w zabawach tanecznych. Na konferencji nauczyciele poznają przykłady zabaw tanecznych dla dzieci, które sprawdzą się w szkole i przedszkolu.	Beata Bielska/ Paulina Wolanin	III 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej
K/26 KPO/2	Spółeczeństwo obywatelskie, czyli jakie? <u>Program ramowy:</u> - koncepcja, geneza - cechy i znaczenie społeczeństwa obywatelskiego - różne oblicza patriotyzmu - model współczesnego patrioty - jak wprowadzać treści patriotycznych na zajęciach z różnych przedmiotów oraz kształtować więzi z krajem ojczystym i regionem - jak podnosić świadomość obywatelską młodych Polaków	Iwona Rogowska	III/IV 2025 forma stacjonarna/ online	2	zainteresowani nauczyciele
K/27 KPO/5	Myślenie analityczne i krytyczne na lekcjach geografii i nie tylko. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • informacyjny szum – umiejętność podważania, weryfikowania i falsyfikowania zewnętrznych przekazów • myślenie analityczne jako kompetencja na rynku pracy • reguły badawcze w myśleniu krytycznym (sformułowanie problemu, postawienie hipotezy, opracowanie procedury weryfikacyjnej, testowanie, wyciągnięcie wniosków, potwierdzenie lub odrzucenie hipotezy) 	Iwona Rogowska	IV/V 2025 forma stacjonarna/ online	2	zainteresowani nauczyciele

K/28 KPO/1	W co się bawić na lekcjach wychowania fizycznego Gry i zabawy ruchowe dla dzieci są proste, a jednocześnie bardzo atrakcyjne. Uczą dzieci współpracy z innymi, ćwiczą koordynację ruchową. Celem warsztatów jest poznanie ciekawych propozycji gier i zabaw ruchowych, jak również drużynowych, które warto wdrożyć w swojej pracy z dziećmi najmłodszymi.	Beata Bielska	IV 2025 forma stacjonarna	2	Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej
K/29	Jak pracować metodą projektu w przedszkolu? (efektywna, ciekawa i aktywna metoda aktywizująca) <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest projekt edukacyjny? • Projekt edukacyjny krok po kroku • Zalety pracy metodą projektu. • Przykładowy projekt edukacyjny w przedszkolu. 	Monika Łyskawa	V 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego



Warsztaty/seminaria - rok szkolny 2024/2025 formy BEZPŁATNE

Symbol formy	Temat warsztatu/seminarium	kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat
W/1	Cele lekcji – jak je formułować i osiągać? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cele jako element konspektu lekcji. • Po co nam cele lekcji? • Świadomość celów lekcji z perspektywy nauczyciela i ucznia. • Jak pisać cele ogólne i szczegółowe? • Cele a temat lekcji. • Jak zaprezentować cel lekcji? • Czym są kryteria sukcesu? • Jak sprawdzać, czy cele lekcji zostały osiągnięte? 	Iwona Rogowska	X/XI 2024 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
W/2	Canva od podstaw w pracy nauczyciela (warsztat)	Beata Bielska	X 2024 forma stacjonarna	3	nauczyciele różnych specjalności, Sieci współpracy
W/3	Wiatrak matematyczny – innowacyjne narzędzie wspierające rozwój umysłowy dziecka w wieku przedszkolnym <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wiatrak – co i jak? • Korzyści z zabawy • Przykłady zabaw i zajęć z wykorzystaniem wiatraka. 	Monika Łyskawa	XI 2024 forma stacjonarna	3	nauczyciele wychowania przedszkolnego

W/4	<p>(Po)lubię szkołę – inspiracje. <u>Program ramowy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowania i motywacja w procesie efektywnego nauczania. 2. Eksperymenty przyrodnicze, czyli jak działają zjawiska przyrodnicze w miniaturze. 3. Gry edukacyjne jako skuteczne narzędzia wspierające rozwój intelektualny i społeczny dziecka. 	Arlena Kiziak	XI 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
W/5	<p>Sprawdzam bez sprawdzianów <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projektowanie narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów • alternatywne formy sprawdzianu – quizy, gry, projekty (STEAM), • Flipped classroom, Roleplay games 	Iwona Rogowska	XI/XII 2024 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych
W/6	<p>Aktywne i angażujące nauczanie – gry na każdą lekcję i na każdy przedmiot. <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • najczęściej stosowane metody pracy z uczniem • gamifikacja • kreatywność jako klucz do sukcesu • tworzenie gier 	Iwona Rogowska	I półrocze 2024/2025 forma stacjonarna/ online	3	zainteresowani nauczyciele
W/7	<p>Zebrania z rodzicami- wynalazek do niszczenia, czy budowania relacji? <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • autorefleksja na temat budowania relacji z rodzicami • postawy rodzicielskie • budowanie i osiąganie celów • planowanie i przygotowywanie spotkań z rodzicami, ewaluacja zebrań • zasady współpracy z rodzicami • trudna sztuka komunikacji 	Iwona Rogowska	I półrocze 2024/2025 forma stacjonarna	4	zainteresowani nauczyciele

W/8	Trudna klasa, czy trudne relacje? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • autorefleksja • podstawowe zasady komunikacji • czym i jakie są trudności, których doświadczamy w aspekcie „trudnej klasy” • problemy polskiej szkoły • fakty i mity na temat znajomości zasad właściwego zachowania się przez uczniów • praktyczne rady 	Iwona Rogowska	II półrocze 2024/2025 forma stacjonarna/ online	3	zainteresowani nauczyciele
W/9	Możliwości wykorzystania programu Google Earth podczas lekcji geografii. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • przeglądanie i eksplorowanie świata w 3D • tworzenie wirtualnych wycieczek, prezentacji i innych projektów edukacyjnych • narzędzie do tworzenia quizów i ćwiczeń • monitorowanie zmian klimatycznych, urbanizacyjnych 	Iwona Rogowska/ Dawid Łasiński	II/ III 2024 forma stacjonarna/ online	2	nauczyciele geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych
W/10	Projektowanie edukacyjnych gier planszowych <u>Program ramowy:</u> Uczestnicy będą mieli okazję stworzyć grę dydaktyczną pamiętając o następujących zasadach: <ul style="list-style-type: none"> • określeniu jasnych celów dydaktycznych • dostosowaniu do wieku i możliwości uczniów • ustaleniu jasnych zasad i ich bezwzględny przestrzeganiu 	Iwona Rogowska	II półrocze 2024/2025	4	zainteresowani nauczyciele
S/1	Wyprawy rowerowe - jak osiągnąć w życiu Katharsis i dojść do Nirwany (seminarium)	Beata Bielska/ Jarosław Blida	IV 2025 forma stacjonarna	2	nauczyciele różnych specjalności



Warsztaty metodyczne i szkolenia - rok szkolny 2024/2025 formy PŁATNE

Symbol formy	temat- tytuł formy	Kierownik formy/prowadzący	Termin/ forma	liczba godz. dyd	cena	adresat
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE						
WP/1	Ortografia krok po kroku w klasach 1–3 <u>Program ramowy:</u> <ol style="list-style-type: none"> Cele i metody nauczania ortografii w klasach 1-3: <ul style="list-style-type: none"> cele nauczania ortografii, zasady stosowane w nauczaniu ortografii, czynniki warunkujące efekty kształcenia, etapy nauczania i wprowadzania reguł ortograficznych. Ćwiczenia wprowadzające, utrwalające i sprawdzające – działania praktyczne Pomoce i gry dydaktyczne, publikacje, zasoby internetowe służące nauce ortografii. Dobre praktyki – samokontrola uczniów, kontrola i ocena ich postępów. 	Arlena Kiziak/ Aneta Hynowska	IX 2024 forma stacjonarna	4	360,00 zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
WP/2	Polska niepodległość i tradycja – Klanza <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> zabawy powitalne i pożegnalne do ludowych melodii i tradycyjnych zabaw polskie tańce narodowe w integracyjnych i bardzo prostych wersjach rytmiczne wyliczanki przykłady zabaw i metod aktywizujących, wprowadzających i utrwalających podstawowe informacje o Polsce, jej symbolach oraz sławnych Polakach 	Monika Łyskawa/ Mirosław Bzowski KLANZA	23 X 2024 forma stacjonarna	5	160,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

WP/3	<p>Przygody z muzyką – Zima. <u>Program ramowy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimowe zabawy - muzyczne poranki z muzyką orkiestrową. 2. Nowe tańce i piosenki na Jasełka i Święta Bożego Narodzenia. 3. Scenariusz plastycznej, zimowej bajki muzycznej "Zimowy taniec błękitu". 4. Muzyczna opowieść wigilijna z życzeniami prosto od serca 5. Rymowanki, masażyki, wierszyki i gry 10 minutowe na cały rok. 6. O czym śpiewa Pani Zima, gdy śnieżynkami sypać zaczyna? 7. Muzylkowy, zimowy las pełen Inspiracji. 8. Orkiestry dla dużych i małych dzieci. 9. Idea Carla Orffa w umuzykalnianiu dzieci - praktyczne wskazówki. 	Arlena Kiziak/ Monika Kluza Centrum Edukacji Artystycznej Muzylek Moni	23 X 2024 forma stacjonarna	5	250,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
WP/4	<p>Boże Narodzenie – magiczne święta. Polskie kolędy w tańcu i instrumentacji <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • propozycje ruchowe i instrumentalne do polskich kolęd, tj. „Do szopy hej pasterze”, „Przybieżeli do Betlejem”, „Pójdźmy wszyscy do stajenki”, „Dzisiaj w Betlejem”, „Lulajże Jezuniu”, „Cicha noc”, „Bóg się rodzi”; • warianty dostosowania repertuaru do możliwości dzieci. 	Arlena Kiziak/ Małgorzata Wojtkowiak KLANZA	06 XI 2024 forma stacjonarna	5	180,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego
WP/5	<p>Gramatyka krok po kroku w klasach 1–3. <u>Program ramowy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i etapy nauczania gramatyki w klasach 1-3. 2. Planowanie lekcji poświęconej nauce gramatyki. 3. Ćwiczenia słownikowe, frazeologiczne, syntaktyczne Pomoce i gry dydaktyczne, publikacje, zasoby internetowe służące nauce ortografii. 4. Dobre praktyki – samokontrola uczniów, kontrola i ocena ich postępów. 	Arlena Kiziak/ Aneta Hynowska	III 2025	4	360,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

WP/6	<p>Praktyczne aspekty wykorzystania KART GRABOWSKIEGO jako innowacyjnej metody nauczania matematyki w szkole podstawowej</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gry karciane rozwijające u uczniów umiejętność dodawania i odejmowania; • zabawy i ćwiczenia z tabliczką mnożenia; • sposób na naukę ułamków zwykłych przez zabawę, • gry logiczne, • doskonalenie zręczności i koncentracji- Bączka Matematycznego Grabowskiego 	Arlena Kiziak/ Kamila Kreczmer – Certyfikowany Trener Kart Grabowskiego/	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	180,00 zł	nauczyciele matematyki i edukacji wczesnoszkolnej
KD/1	<p>Instruktor rytmiki– RYTMIKO TERAPIA (kurs doskonalący)</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodyka prowadzenia zajęć z rytmiki. • Rozwój muzyczny dziecka w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej • Zasady i wskazówki prowadzenia zajęć ruchowo-muzycznych • Aktywności: śpiew, ruch przy muzyce, percepcja muzyki, gra na instrumentach i tworzenie muzyki 	Monika Łyskawa/ Bożena Ostachowska- Kozera	13-14 IX 2024 forma stacjonarna	16 (8 h x 2 dni piątek, sobota)	430,00 zł (grupa 20-25 os)	nauczyciele wychowania przedszkolnego
WP/7	<p>Labook – jako atrakcyjna forma pracy</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest labook? • Jak wykorzystać labook na zajęciach z dziećmi? • Zalety labook’a • Stworzenie własnego labook’a 	Monika Łyskawa	III/IV 2025 forma stacjonarna	3	100,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego

**POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA,
SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE**

WP/8	<p>Skup się! – jak wzmacniać koncentrację uwagi u uczniów? <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z przyczynami trudności w koncentracji uwagi u dzieci, • poznanie czynników pomagających w utrzymaniu prawidłowej koncentracji, • poznanie ćwiczeń na koncentrację uwagi u uczniów. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	XII 2024 forma stacjonarna	6	120,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/9	<p>Jak uczniowie ze SPE odbierają świat – wejdź w moje buty. <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • widoczna i niewidoczna niepełnosprawność, • ćwiczenia bazujące na wyłączeniu zmysłu wzroku, • ćwiczenia i zabawy odwołujące się do wsparcia i zintegrowania uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej, • autyzm wprowadza zmysły w błąd. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	II 2025 forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/10	<p>Nastolatki to przybysze z innej galaktyki. Poznaj ich język i zacznij się z nimi skutecznie komunikować</p> <p>Nastolatek w kontakcie często manifestuje trudne zachowania - opór, bunt, agresję, „ucieka z kontaktu”, ignoruje, odrzuca. Aby rozumieć te zachowania i radzić sobie z nimi oraz skutecznie interweniować i pomagać, warto poznać sposoby nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmów „ze zbuntowanym nastolatkiem”. Słuchacze będą mieli możliwość wczucia się w przeżycia ucznia, zrozumienia jego pozycji, a tym samym poznają techniki wpływania na zachowanie i postawy uczniów i wychowanków.</p>	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	III 2025 forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/11	Dyslektyk w klasie- problem czy wyzwanie? Przedstawienie systematyki pojęć związanych z dysleksją, zaprezentowanie metod rozpoznawania i diagnozowania dysleksji. Przedstawienie uczestnikom głównych problemów z jakimi borykają się dyslektycy w szkole oraz omówienie metod i form pracy dostosowanych do deficytów uczniów.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	IV 2025	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
KD/2	MINI AKADEMIA SPEKTRUM AUTYZMU (kurs doskonalący) <u>Program ramowy:</u> 1. Teoria umysłu i centralna koherencja w spektrum ASD. 2. Zaburzenia metaboliczne w spektrum ASD – wybiórczość pokarmowa. 3. Trudne zachowania w spektrum ASD . 4. Komunikacja w spektrum ASD. 5. Interakcje społeczne w spektrum ASD. 6. Edukacja w spektrum ASD.	Beata Cześniuk/ Marzena Ganczar Aneta Nawrot Pracownia Edukacyjno- Terapeutyczna KLUCZ	Po zebraniu grupy od I 2025	36 godzin poprzez realizację 6 modułów 6 godz 1 moduł	1800,00zł za całość 6 modułów	zainteresowani nauczyciele
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA, TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE						
WP/12	Menu uczenia się ucznia – sposobem na radykalne podniesienie efektywności kształcenia. Podczas warsztatów uczestnicy poznają narzędzia diagnozujące menu uczenia się uczniów, nauczą się je wykorzystywać w celu podniesienia efektywności kształcenia. Pozwoli to nauczycielom na dogłębną analizę preferowanych przez klasy i poszczególnych uczniów technik i sposobów uczenia się, co niewątpliwie wpłynie na wyraźną poprawę efektywności i jakości kształcenia	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/13	Błędy w komunikacji - jak (nie) mówić, by inni nas słuchali i rozumieli. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • najczęściej popełniane błędy w komunikacji, • bariery w komunikacji interpersonalnej, • czynniki zakłócające proces skutecznego komunikowania się. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/14	Lekcje bez nudy. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zabójcy kreatywności, czyli co blokuje kreatywność, • twórcze myślenie i kreatywność - jak je rozwijać, • ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	130,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/15	Kompetencje interpersonalne nowoczesnego nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie dobrych relacji z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, • wykorzystywanie umiejętności interpersonalne w budowaniu autorytetu, • techniki, które pomagają podnieść poziom umiejętności interpersonalnych, • komunikacja w relacjach z uczniami i ich rodzicami, • umiejętne kierowanie klasą. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	6	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/16	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej jako narzędzie wsparcia ucznia i nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • rola oceniania kształtującego w projektowaniu lekcji, • ocenianie kształtujące szansą dla uczniów i nauczyciela, • rola oceniania kształtującego w realizacji założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego, • nauczycielskie cele lekcji, a cele w języku ucznia, • zasady konstruowania NaCoBeZu do konkretnej lekcji, • struktura informacji zwrotnej. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/17	Integracja zespołu - klucz do sukcesu. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • idealny sposób na zgrany zespół, • metody integrujące grupę, • dobra zabawa przede wszystkim, • zabawy i gry integracyjne. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/18	Rodzic roszczeniowy, czyli jaki? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • różni rodzice - postawy rodziców wobec nauczycieli i placówki, • cechy rodziców „roszczeniowych”, • pułapki w kontakcie z „roszczeniowym” rodzicem, • przed trudnym spotkaniem przygotuj grunt, • prowadzenie rozmowy z rodzicem roszczeniowym. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	130,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/19	Uczeń z zaburzeniami zachowania w klasie masowej. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami zachowania? • jak wykorzystać doświadczenia korygujące? • jak reagować na wzmacnianie zaburzonych zachowań przez grupę? • jak zbudować klasową strategię reakcji? 	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	130,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/20	Zebrania z rodzicami- wynalazek do niszczenia, czy budowania relacji? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • autorefleksja na temat budowania relacji z rodzicami • postawy rodzicielskie • budowanie i osiągnięcie celów • planowanie i przygotowywanie spotkań z rodzicami, ewaluacja zebrań • zasady współpracy z rodzicami 	Iwona Rogowska	XI/ XII 2024 forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> - trudna sztuka komunikacji 					
WP/21	Jak podnieść efektywność nauczania <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> aranżacja przestrzeni, plan, efektywna przerwa, powtórki, ruch elementy oceniania kształtującego (budowanie celów lekcji i ich osiągnięcie, nacobezu) formy i metody sprawdzania postępów ucznia ocenianie sprawiedliwe i motywujące ocena jako informacja zwrotna 	Iwona Rogowska	II/III 2025 forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/22	Trudna klasa, czy trudne relacje? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> autorefleksja podstawowe zasady komunikacji czym i jakie są trudności, których doświadczamy w aspekcie „trudnej klasy” problemy polskiej szkoły fakty i mity na temat znajomości zasad właściwego zachowania się przez uczniów praktyczne rady 	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNE, CIEKAWY APLIKACJE I PROGRAMY						
WP/23	Aplikacje podnoszące efektywność nauczania <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> zaprezentowanie aplikacji, które pomagają w uczeniu się, a nauczycielom w sprawdzaniu wiedzy Praca z aplikacjami: quizizz, mentimeter, learningaps, quizlet, kahoot. 	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/24	Korzystanie z dysku Google i Canva <u>Program ramowy:</u>	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • praktyczne poznanie narzędzi, które pozwalają nam pracować w czasie rzeczywistym w grupach. • tworzenie dokumentów, prezentacji, arkuszy i formularzy, infografikę, mapy myśli. 		forma stacjonarna			
WP/25	Geoinformacja w szkolnej edukacji geograficznej <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jak realizować zapisy podstawy programowej w oparciu o GIS? • Mapa (w tym cyfrowa) jako podstawowe źródło informacji oraz pomocy służącej kształtowaniu umiejętności myślenia geograficznego • Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o środowisku geograficznym i działalności człowieka. 	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	nauczyciele geografii
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH i ZABAWA						
WP/26	Profilaktyka wad postawy u dzieci w wieku przedszkolnymi wczesnoszkolnym poprzez zabawy i ćwiczenia korekcyjne	Beata Bielska / Agata Leszczyńska	I półrocze forma stacjonarna	2	60,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/27	Joga dla przedszkolaków – szkolenie tematyczne: <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • techniki jogi dostosowane do wieku przedszkolnego • ruch i koordynacja • relaksacja i mindfulness • kreatywne metody nauczania jogi • budowanie relacji z dziećmi poprzez jogę. 	Monika Łyskawa/ Pracowania Jogi Prana Aneta Matejska	I 2025 forma stacjonarna	2	150,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY

WP/28	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego – według starych przepisów <ul style="list-style-type: none"> • Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny • Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do egzaminu, autoprezentacja. 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10 2 x 5h	250,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/29	Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego – według starych przepisów <ul style="list-style-type: none"> • Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny • Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, przygotowanie wniosku do DKO – układ teczek. 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10 2 x 5h	250,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/30	Nowy awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022r: <ul style="list-style-type: none"> • podstawy prawne, dokumentacja, • procedura awansu w placówce, przepisy przejściowe, • zasady przebiegu awansu na poszczególnych etapach i stopniach. 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	130,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/31	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela początkującego <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania • Rozpoczęcie i przebieg przygotowania do zawodu • Prowadzenie zajęć w obecności komisji • Ocena pracy • Dokumentacja • Egzamin na mianowanego 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	12 3 x 4 h	300,00 zł	nauczyciele rozpoczynający przygotowanie do zawodu nauczyciela
WP/32	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela mianowanego na stopień nauczyciela dyplomowanego od 1 września 2022r <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania • Ocena pracy, dokumentacja • Podsumowanie stażu 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10 2 x 5 h	250,00 zł	nauczyciele mianowani

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, • Przygotowanie wniosku do DKO – układ teczki 					
WP/33	Szkolenie dla mentorów <ul style="list-style-type: none"> • Aspekt prawny nowego awansu zawodowego • Zadania i obowiązki mentora – przykłady realizacji • Dokumentowanie awansu zawodowego – spełnianie wymagań przez nauczyciela początkującego • Obserwacja zajęć – kryteria, arkusze obserwacji • Opinia mentora do oceny pracy • Ocena pracy – kryteria oceny, przykłady spełniania kryteriów oceny pracy • Przygotowanie nauczyciela do egzaminu – dokumenty, rozmowa kwalifikacyjna 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	20 4 x 5h	350,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/34	Ocena pracy nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela • Zasady i procedury wewnętrzne • Przygotowanie się do oceny pracy (umiejętności, warsztat pracy) • Kryteria i wymagania do oceny pracy • Przebieg dokonywania oceny pracy • Rola oceny pracy w awansie zawodowym 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	130,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/35	Metodyka i merytoryka pracy młodego nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • Definicje metod i form pracy • Przykłady ciekawych metod i form i ich zastosowanie w pracy z uczniem • Rozwiązania metodyczne stosowania wybranych metod i form pracy • Merytoryczne przygotowanie się nauczyciela do zajęć • Znajomość i stosowanie zapisów podstawy programowej nauczanego przedmiotu/prowadzonych zajęć • Tworzenie poprawnych konspektów i scenariuszy zajęć 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	130,00 zł	zainteresowani nauczyciele

