

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Głogowie

Temat innowacji pedagogicznej	„Zabawy ze smakami, czyli pobudzanie zmysłu smaku”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Joanna Kubera
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Joanna Kubera
Czas trwania innowacji	kwiecień 2024 – maj 2024

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, • <u>metodyczna,</u> • mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>jeden oddział lub grupa uczniów,</u> • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>wybrane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,</u> • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	<p>Innowacja „Zabawy ze smakami, czyli pobudzanie zmysłu smaku” jest moją odpowiedzią na problemy wychowanków związane z zaburzeniami w odbiorze smaku.</p> <p>W swojej pracy nauczyciele skupiają się często na wspieraniu wzroku, słuchu i łączeniu ich z ruchem. Zmysł smaku jest trochę pomijanym zmysłem w rozwoju. Warto zatem wykorzystać zabawy stymulujące ten zmysł. Smak stanowi bowiem jeden z głównych zmysłów wykorzystywanych podczas rozpoznawania, interpretowania i generowania zachowań w odniesieniu do pokarmu czy płynu. Istotnie ważną sprawą będzie więc rozwijanie i uwrażliwianie receptorów smakowych naszych wychowanków. Na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, będę dostarczać dzieciom różnorodne produkty spożywcze, warzywa, owoce. Dzieci, będą miały okazję poznać i odróżnić ich smak, fakturę i kolor. Zabawy stymulujące zmysł smaku nie wymagają specjalistycznych pomocy. Produkty potrzebne do zajęć można nabyć w każdym sklepie</p>
---	---

	<p>lub przygotować samemu (soki, musy, galaretki owocowe, smakowe kostki lodu). Prezentowane zabawy mogą wspierać odwracanie receptorów smakowych u dzieci z zaburzoną integracją sensoryczną. Działania innowacyjne będą prowadzone cyklicznie raz w miesiącu.</p>
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<p>Rozwijanie percepcji smakowej, różnicowanie smaków (słodki, kwaśny, gorzki i słony).</p>
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	<p>Przedsięwzięcie, którego jestem inicjatorką wpłynie na uwrażliwienie dzieci na bodźce smakowe oraz pozwoli na odwracanie receptorów smakowych u dzieci z zaburzoną integracją sensoryczną. Pozwoli dzieciom uczestniczyć w ciekawych zajęciach z wykorzystaniem pedagogiki zabawy.</p>
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	<p>Oczekuję, że moje działania wpłyną na doskonalenie zmysłu smaku, przyczynią się do rozwijania kubków smakowych oraz kształtowania umiejętności rozpoznawania wybranych produktów spożywczych po smaku - słodki, kwaśny, gorzki i słony. Realizacja innowacji pozwoli również na rozwinięcie motoryki małej dłoni, gdyż dzieci będą mogły z pomocą nauczyciela dotknąć faktury przygotowanego posiłku. Wpłynie także na zdrowe odżywianie się, gdyż podczas zajęć będą wykorzystywane musy i soki owocowe.</p>
Opis innowacji pedagogicznej	<p>Innowacja będzie realizowana w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, po jednej godzinie tygodniowo czyli w każdy poniedziałek, od kwietnia do czerwca. Łącznie w ramach innowacji zostanie zrealizowanych 8 godzin zajęć. Wychowankowie na początku zajęć rewalidacyjno -wychowawczych zostaną odpowiednio przygotowani do zajęć - ubrani w fartuszki ochronne. Każde dziecko będzie miało możliwość obserwacji wykorzystywanych w czasie zajęć produktów oraz spróbowania i porównania smaków. Każde zajęcie będzie poświęcone jednemu ze smaków: słodki, gorzki, kwaśny, słony. Dzieci będą poznawały smaki poprzez próbowanie zmiksowanych owoców, soków, kostek lodu, galaretek owocowych. Będą miały również możliwość zabaw sensorycznych. Zajęcia będą obejmowały poznawanie smaków poprzez stałe elementy obejmujące:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kolorowe soki, - musy owocowe, - kolorowe galaretki owocowe, - smakowe kostki lodu - to dodatkowo odwrażliwi receptory smakowe dziecka, na które działa zimno i wzmocni odczuwanie smaków. <p>Przedstawione zabawy stymulujące zmysł smaku oprócz aspektów związanych z integracją sensoryczną i wspieraniem rozwoju dziecka rozwijają też umiejętności poznawcze. Umożliwią wychowankom poznanie świata wielozmysłowo.</p> <p>Podczas zabaw należy pamiętać o dostosowaniu zadań do możliwości psychofizycznych dzieci - sporządzaniu porcji, które dziecko może zjeść i pokarmów o odpowiedniej dla niego konsystencji.</p> <p>Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayres A. J., Dziecko a integracja sensoryczna, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2015. 2. Miosga L., Pomóż mi być. Komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową, Impuls, 2006. 3. Odowska- Szlachcic B., Terapia integracji sensorycznej. Strategie terapeutyczne i ćwiczenia stymulujące układy: słuchowy, wzrokowy, węchu i smaku oraz terapia światłem i kolorami, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011. 4. Silberg J., Poznawanie zmysłów poprzez zabawę , Wydawnictwo K. E. Liber, 2007.
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p>	<p>W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczną obserwację wychowanków i ich działań podczas spontanicznych zabaw i praktycznych realizacji treści innowacji, - rozmowy z rodzicami. <p>Obserwacji podlegać będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szybkość i klarowność reakcji wychowanka na prezentowane bodźce – czyli to, czy jego uwaga zmysłowa została wzmocniona, - reakcja uczestnika zajęć – niesmak, zadowolenie, niechęć.
<p>Finansowanie innowacji pedagogicznej</p>	<p>Część produktów potrzebnych do zajęć rodzice zakupią indywidualnie. Pozostałą część produktów jak i potrzebny sprzęt, nauczyciel przygotowuje we własnym zakresie.</p>

Głogów, dnia 01.03.2024r.

Załącznik 2

Głogów 01.03.2024r.

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej pt „, Zmysł smaku, czyli pobudzanie stymulacji smakowej”.

„Zabawy ze smakami, czyli pobudzanie zmysłu smaku”

W Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Głogowie w okresie od 01.03.2024r.- 31.05.2024r.

Z poważaniem

.....

(Czytelny podpis autora)

na prowadzenie innowacji

Załącznik nr 3

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „Zmysł smaku, czyli pobudzanie stymulacji smakowej” „Zabawy ze smakami, czyli pobudzanie zmysłu smaku” mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu

Z poważaniem

.....

(podpis autora)

UCHWAŁA NR

RADY PEDAGOGICZNEJ

Zespołu Placówek Szkolno- Wychowawczych w Głogowie z dnia 01.03.2024r.

w sprawie zaopiniowania innowacji pedagogicznej pt. „Zmysł smaku, czyli pobudzanie stymulacji smakowej”. „Zabawy ze smakami, czyli pobudzanie zmysłu smaku”

Na podstawie art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669) § 81 ust.11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 13 w Głogowie

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły wyraża pozytywną opinię na temat wprowadzenia innowacji pedagogicznej Pani **Joanna Kubera** „Zmysł smaku, czyli pobudzanie stymulacji smakowej”.
„Zabawy ze smakami, czyli pobudzanie zmysłu smaku”

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia .

Przewodniczący Rady Pedagogicznej