PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ORLĄT LWOWSKICH W GŁOGOWIE

Podstawa prawna:

art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (*Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669 ze zm.)*

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.
5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
   - do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących przepisach prawa oświatowego,
   - w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu,
   - w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
7. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej (Załącznik nr 3) oraz wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 1).
8. W karcie zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli przedstawia:
   - nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
   - rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne),
   - termin realizacji innowacji pedagogicznej,
   - oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów, które będą objęte działaniami innowacyjnymi (wszyscy uczniowie bądź uczniowie lub grupy z określonych oddziałów),
   - opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian, cele
   - ogólne i cele szczegółowe, zasady innowacji,
   - sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych:

- ✓ w jakim czasie będzie przebiegać badanie efektów zakładanych zmian,
- ✓ za pomocą jakich metod, technik i narzędzi badawczych,
- ✓ kto będzie prowadził badanie osiąganej jakości,
- ✓ kto przeprowadzi analizę i weryfikację zgromadzonych informacji,
- ✓ komu i w jaki sposób przedstawimy osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji.

9. Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej. (Załącznik nr 2).

10. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.

11. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.

12. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.

13. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.

14. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

Załącznik nr1

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Szkole Podstawowej im. Orląt Lwowskich w Głogowie

Temat innowacji pedagogicznej	**„Mały Kucharz”**
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	**Joanna Żabska**
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	**Joanna Żabska**
Czas trwania innowacji	**wrzesień 2019- czerwiec 2020(raz w miesiącu)**

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	**Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)**	**Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)**
• programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • mieszana.	• jeden oddział lub grupa uczniów, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały.	• wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Innowacja „Mały Kucharz” jest kontynuacją zajęć przeprowadzonych przeze mnie w ubiegłym roku szkolnym. Zauważyłam, że wychowankowie przed wdrożeniem mojej poprzedniej innowacji nie zwracali większej uwagi na to po jakie produkty sięgali i konsumowali, w ważnym dla siebie okresie wzrostu. Wyszłam temu naprzeciw, zaczęliśmy czytać nawet etykiety składu produktów, uświadomiłam ich jaki to ma wpływ na ich dorosłe życie, a także ich prawidłowy rozwój. Po rocznej edukacji zaobserwowałam zmianę w ich myśleniu nt. zdrowych posiłków, w jakości wykonywanych potraw. Innowacja zakończyła się konkursem przedszkolnym, gdzie królowała jedynie zdrowa, a nawet ekologiczna żywność. Chciałabym w tym roku kontynuować działania innowacyjne, gdyż

	przyniosły one zamierzone efekty, przy tym sprawiły dzieciom wiele radości z bycia razem przy wspólnej pracy i posiłku. Działania zaplanowane na bieżący rok szkolny postanowiłam jednak zmodyfikować i udoskonalić w oparciu o ewaluację i obserwację.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Zdrowe odżywianie, umiejętność korzystania z produktów pełnowartościowych, ekologicznych.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	Przedsięwzięcie, którego jestem inicjatorką, wpłynie niewątpliwie na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej przedszkola, pozwoli dzieciom uczestniczyć w nieszablonowych metodach nauczania z wykorzystaniem pedagogiki zabawy.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	Oczekuję, że moja innowacja również w tym roku szkolnym wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci z zakresu zdrowego odżywiania się, wyrobi u nich nawyki żywieniowe, oraz w menu dostarczy dużo surowych warzyw, a także owoców, po które będą częściej sięgać niż po słodkie przekąski. Przyczyni się do zmiany odżywiania również w domu.
Opis innowacji pedagogicznej	Dzieci (5,6-latki) na początku każdego zajęcia „Mały Kucharz” otrzymają od nauczyciela przepis, który będą redagować z nim. Opiszą z pomocą nauczyciela produkty jakie będą potrzebne do wykonania dania. Przygotują stanowisko pracy, umyją ręce, ubiorą fartuszki i nakrycia głowy. Każde dziecko będzie miało możliwość obserwacji wykorzystywanych produktów oraz włączenia się w pracę w celu wykonania zdrowego dania, posmakowania go. Na prośbę dziecka nauczyciel udostępni swoje przepisy, aby można było posmakowane danie odtworzyć z rodzicami w domu.

Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi: - analizę wyników nauczania - rozmowy indywidualne i grupowe z dziećmi - rozmowy z rodzicami.
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Produkty potrzebne do wykonania dania rodzice zakupią indywidualnie. Sprzęt kuchenny udostępni kuchnia przedszkolna.

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	

Głogów, dnia 17.09.2019

…….…….

pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik 2

Głogów 17.09.2019

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej

pt. „Mały Kucharz” w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 13 w Głogowie w okresie od 19.09.2019r. do 30.06.2020r.

Z poważaniem

……

(Czytelny podpis autora)

na prowadzenie innowacji

Załącznik nr 3

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. *„Mały Kucharz”* mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 18.09.2019r

Z poważaniem

……

(podpis autora)

UCHWAŁA NR .....

RADY PEDAGOGICZNEJ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM .ORLĄT LWOWSKICH W GŁOGOWIE

z dnia 18.09.2019r.

w sprawie zaopiniowania innowacji pedagogicznej ,, Mały Kucharz''

Na podstawie art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669) § 81 ust.11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 13 **w** Głogowie

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły wyraża pozytywną opinię na temat wprowadzenia innowacji pedagogicznej Pani **Joanny Żabskiej** ,, Mały Kucharz''

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia .

Przewodniczący Rady Pedagogicznej