

**PLAN PRACY SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**  
**NAUCZYCIELA POCZĄTKUJĄCEGO**  
**Rok szkolny 2023/2024**

Pełnienie roli nauczyciela wymaga pewnych specyficznych umiejętności interpersonalnych. Należy do nich umiejętność komunikowania się, a więc przekazywanie informacji i wiadomości słowem, ale także niewerbalnie: gestem, mimiką itp. Porozumiewanie się za pomocą słów cechuje precyzja komunikatu, natomiast sygnały niewerbalne odsłaniają emocje towarzyszące słowom. Istotnym obszarem pracy nauczycieli jest współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami zaangażowanymi w proces edukacyjno - wychowawczy, która oparta jest właśnie na właściwym komunikowaniu się. Nie da się ukryć, że przekazywanie informacji i komunikowanie się jest fundamentem dobrej współpracy i rzutuje na efekty pracy z dzieckiem. Rodzic dziecka powinien odczuć w postawie nauczyciela zrozumienie dla jego położenia i uwzględnienie jego punktu widzenia. Nauczyciel winien w kontaktach z rodzicami być otwarty, życzliwy i autentyczny. Skuteczność komunikowania się zależy od stopnia porozumienia, współdziałania oraz efektywności wspólnych zadań. Umiejętne porozumiewanie się nauczyciela z rodzicami uczniów oraz innymi nauczycielami jest nie tylko wskaźnikiem dobrego wykonywania obowiązków, ale również narzędziem pracy. Jak postrzegany będzie nauczyciel, tak też będzie oceniana wartość szkoły. Wymiana doświadczeń w tym obszarze, wzajemne wsparcie i poszerzenie kompetencji, oparte na partnerstwie i wzajemności, może znacznie zmniejszyć związane z tym zagadnieniem problemy. Współpraca, wspomaganie i wspieranie, to myśl przewodnia pracy sieci.

Istotnymi elementami pracy młodego nauczyciela, jest również realizacja innowacyjnych zadań metodycznych, ewaluacja pracy własnej i wnioski z owej ewaluacji; przygotowanie scenariuszy zajęć obserwowanych; przystępowanie do okresowej oceny pracy, autoprezentacja oraz prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji . Te elementy to drugi istotny aspekt pracy Sieci Nauczyciela Początkującego w roku szkolnym 2023/2024.

**Czas realizacji:**

rok szkolny 2023/2024

**Grupa docelowa:**

nauczyciele ze stażem pracy poniżej 5 lat.

**Obszary:**

- Awans zawodowy młodego: jak przygotować się do pierwszej obserwacji zajęć nauczyciela; ocena pracy nauczyciel początkującego.
- Otwarta komunikacja w relacjach z uczniami, nauczycielami, rodzicami.
- Metodyka nauczania - innowacja pedagogiczna w szkole i w przedszkolu

**Cele główne:**

- podniesienie kompetencji nauczycieli,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

**Cele szczegółowe:**

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- style i strategie komunikacji,
- umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji,
- nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną,
- poznanie znaczenia aktywnego słuchania i nauka jego skutecznego wykorzystania w rozmowach,
- kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych,
- poznanie podstawowych technik asertywności,
- nabycie praktycznych umiejętności dotyczących zachowań asertywnych - asertywność w komunikacji na co dzień,
- realizacja zadań nauczyciela początkującego; ewaluacja pracy własnej, wnioski
- przygotowanie lekcji pokazowych,
- ocena pracy i jej forma
- procedura postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego

- przygotowanie się na rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja
- prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji,
- innowacyjne metody i formy pracy na lekcji,
- aktywizujące metody pracy,
- metody i formy wykorzystywane w zdalnym nauczaniu.

**Formy realizacji:** warsztaty z ekspertem.

**Osoby odpowiedzialne:**

Barbara Krzywulicz, Wioletta Ziemińska – koordynatorzy sieci

### Harmonogram pracy Sieci na rok szk. 2023/2024

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
<b>1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczyciela Początkującego w roku szk. 2023/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci,</li> <li>• określenie potrzeb nauczycieli,</li> <li>• wyłonienie głównych obszarów pracy Sieci.</li> </ul>	warsztat diagnostyczny	październik 2023r.
<b>2. Awans zawodowy nauczyciela</b> <b>Jak przygotować się do pierwszej obserwacji zajęć.</b> <b>Procedury oceny pracy nauczyciela początkującego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań nauczyciela początkującego; ewaluacja pracy własnej, wnioski</li> <li>• przygotowanie scenariusza i przeprowadzenie lekcji pokazowej</li> <li>• ocena pracy i jej forma</li> <li>• procedura postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego</li> <li>• przygotowanie się na rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja</li> <li>• prawo oświatowe według nowych zasad awansu -</li> </ul>	warsztat z ekspertem	październik 2023r.

	czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji.		
<b>3. „Otwarta komunikacja w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami ”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• style i strategie komunikacji,</li> <li>• umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji,</li> <li>• nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną,</li> <li>• poznanie najczęściej popełnianych błędów w komunikacji,</li> <li>• poznanie czynników zakłócających proces skutecznego komunikowania się,</li> <li>• kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych,</li> </ul>	warsztat z ekspertem	luty 2024r.
<b>„ Innowacyjne metody nauczania – metody i formy pracy z uczniem”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciekawe rozwiązania metodyczne do pracy z uczniem</li> <li>• charakterystyka metod i form pracy</li> <li>• metody aktywizujące</li> </ul>	warsztat z ekspertem	marzec 2024r.
<b>4. Podsumowanie rocznej pracy sieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena stopnia realizacji celów,</li> <li>• indywidualna refleksja rozwojowa,</li> <li>• ewaluacja,</li> <li>• wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2024/2025.</li> </ul>	seminarium	maj 2024r.