



*Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpppidn.eu*

INFORMATOR FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH na rok szkolny 2023/2024



Spis treści

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024	4
Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2023/2024 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:.....	4
Organizacja i zarządzanie placówką oświatową: szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej	5
SZKOLENIA/SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH	7
KONFERENCJE METODYCZNE - FORMY BEZPŁATNE	11
I SEMESTR 2023-2024	11
II SEMESTR 2023-2024.....	16
WARSZTATY/SEMINARIA - FORMY BEZPŁATNE -	19
WARSZTATY METODYCZNE I SZKOLENIA - FORMY PŁATNE	22
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE.....	22
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA, SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE	25
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA, TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM, PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE.....	28
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE, CIEKAWY APLIKACJE I PROGRAMY.....	32
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH I ZABAWA.....	33
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY	35

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, seminaria i kursy) należy dokonywać:

- 1) za pomocą elektronicznego formularza ze strony <https://zapisy.pcpppidn.eu> - wszystkie formy bezpłatne i płatne opłacane indywidualnie przez nauczyciela (formularz wg. formy szkoleniowej).
- 2) osobiście w siedzibie PODM (wydrukowana, wypełniona i potwierdzona przez dyrektora placówki karta zgłoszenia pdf ze strony www.pcpppidn.eu - zakładka „zapisy na szkolenia” (koszty pokrywa pracodawca).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2023/2024 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:

1. Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w obszarach dydaktyki, wychowania i profilaktyki poprzez łączenie form współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Biblioteki Pedagogicznej i Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.
2. Wymiana doświadczeń, rozwijanie umiejętności metodycznych podnoszących jakość kształcenia, uczenia się przez całe życie, rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez udział w Sieciach Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli różnych specjalności.
3. Realizacja oferty edukacyjnej przygotowanej w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów.

**Organizacja i zarządzanie placówką oświatową:
szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej**

lp.	temat- tytuł formy	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne/ Webinarium	Cena za Stacjonarne/ za osobę	adresat
1.	Praktyczne postępowanie ze skargami w szkole/przedszkolu	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	250,00 zł zł/osoba	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli
2.	W jaki sposób prowadzić protokół zebrań rady pedagogicznej?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Protokolanci w placówkach
3.	Działania dyrektora w zakresie odpowiedzialności nauczyciela: dyscyplinarnym i porządkowym, po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
4.	Działalność rady pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
5.	Ocena pracy nauczycieli po zmianach przepisów	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
6.	Zawłości nauczycielskich kwalifikacji	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy placówek, nauczyciele, kadrowcy
7.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w r. szk. 2023/2024	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
8.	Rola dyrektora szkoły w kontroli i procesie egzekucji obowiązku szkolnego/nauki – praktyczna ścieżka postępowania w r. szk. 2023/2024	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli

9.	Zmiany w awansie zawodowym w roku szkolnym 2023/2024	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	250,00 zł	Dyrektorzy szkół podstawowych
10.	Obserwacja zajęć lekcyjnych obserwacja wspierająca jako podstawowe narzędzie pracy dyrektora, obserwacje mentora w awansie zawodowym, arkusze obserwacji, redagowanie i udzielanie informacji zwrotnych po obserwacji zajęć	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
11.	Nowy awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022r: podstawy prawne, dokumentacja, procedura awansu w placówce, przepisy przejściowe, zasady przebiegu awansu na poszczególnych etapach i stopniach.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
12.	Ocena pracy nauczyciela: podstawy prawne, dokumentacja, procedury wewnętrzne, arkusze ocen, konstruowanie oceny pracy	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
13.	Vademecum skutecznego dyrektora i wicedyrektora : Procesy zarządzania, prawo wewnątrzszkolne: statut, zarządzenia, uchwały, decyzje administracyjne, regulaminy i procedury, nadzór pedagogiczny, obowiązki i uprawnienia dyrektora i wicedyrektora,	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	200,00 zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli

SZKOLENIA/SEMINARIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Lp.	temat- tytuł formy	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne	Cena dla całej rady pedagogicznej	adresat
1.	Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.000,00 zł	Rada Pedagogiczna
2.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.000,00 zł	Rada Pedagogiczna
3.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/przedszkola/placówki?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.000,00 zł	Rada Pedagogiczna
4.	Odpowiedzialność nauczyciela w zakresie dyscyplinarnym i porządkowym po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.000,00 zł	Rada Pedagogiczna
5.	Oceny pracy nauczyciela oraz awans zawodowy.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.000,00 zł	Rada Pedagogiczna
6.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	3	2.000,00 zł	Rada Pedagogiczna
7.	Awans nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – kontekst prawny i organizacyjny.	Barbara Krzywulicz	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
8.	Ocenianie kształtujące – wprowadzenie do zasad stosowania OK	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

9.	Jak organizować ciekawe lekcje wychowawcze?	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
10.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny w aspekcie realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
11.	Wewnątrzszkolny model oceniania ucznia wpisany w przepisy prawa	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
12.	Jak ukazać ucznia z doświadczeniem migracji jako ważną osobę w szkolnej społeczności.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
13.	Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
14.	Zdrowe granice, zdrowe relacje. Jak ustalać granice w relacjach uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.500,00zł	Rada Pedagogiczna
15.	Jak zadbać o siebie? Dojrzałość emocjonalna człowieka.	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.500,00 zł	Rada Pedagogiczna
16.	Wypalenie zawodowe, jak sobie radzić z presją?	Donata Kaczkowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	2.500,00 zł	Rada Pedagogiczna
17.	Nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej i wychowawczej z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI	Iwona Rogowska	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

18.	<p>Szkoła dla dzieci i... rodziców. Jak budować efektywną współpracę z rodzicami? Co chcielibyśmy wiedzieć o uczniu? Co wie szkoła, a co rodzic? „Następnym razem na zebranie przyjdzie żona” – komunikowanie się dla porozumienia Kto ukrywa instrukcję obsługi dziecka? – twórcze rozwiązywanie konfliktów UF UF – budowanie zaufania oraz warunki dobrej współpracy</p>	Marek Lecko	Po zgłoszeniu szkoły	4	2.500,00 zł	Rada Pedagogiczna
19.	<p>Perswazja i wywieranie wpływu w procesie edukacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • narzędzia perswazji i manipulacji w warsztacie nauczyciela • triki psychologiczne a manipulacja w procesie uczenia • technologia uczenia się i nauczania w praktyce • skuteczne określanie celów i ich realizacja • rozwój osobisty ucznia i nauczyciela 	Marek Lecko	Po zgłoszeniu szkoły	4	2.500,00 zł	Rada Pedagogiczna
20.	<p>Canva w pracy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak zalogować się do Canva i jak założyć konto dla edukacji? • Funkcje i narzędzia programu. • Jak stworzyć własny projekt, jak wykorzystać własne zdjęcia. • Opracowanie własnego projektu graficznego • Sposób na szybką zmianę projektu – funkcja style. • Jak pobrać i udostępnić własny projekt innym użytkownikom. 	Beata Bielska	Po zgłoszeniu szkoły	3	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
21.	<p>A, B, C pracy z drukarką 3D – od kalibracji po gotowe projekty. Możliwość wykorzystania druku 3D na konkretnych przedmiotach.</p>	Iwona Rogowska Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

22.	Jak rozmawiać z uczniami o cyberbezpieczeństwie w szkole? Wizerunek i tożsamość online.	Iwona Rogowska Pracownik KP Policji	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
23.	AI w edukacji – zagrożenia i korzyści. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela.	Iwona Rogowska Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
24.	Bezpieczeństwo sieci internetowej, analiza zagrożeń cyfrowych i fake news <ul style="list-style-type: none"> • Ochrona komputera osobistego i służbowego, smartphone i tożsamości internetowej (przykłady ataków), • Jak być bezpiecznym w Internecie – analiza wyłudzeń i kradzieży tożsamości, 	Jędrzej Bajer	Po zgłoszeniu szkoły	2	1.500,00 zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

*Rady Pedagogiczne większe dzielimy na 2 lub 3 grupy (grupa 30-35 osób), lub według wskazań szkoleniowca.

Realizujemy również indywidualne potrzeby szkół, przedszkoli, tematy i zagadnienia, które Państwa interesują, w zależności od zapotrzebowania.

Formularz zamówienia szkolenia dostępny na stronie internetowej <https://odm.pcppedn.eu/druki-do-pobrania>



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpiddn.eu

Konferencje metodyczne rok szkolny 2023/2024 - formy bezpłatne

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin /forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
I SEMESTR 2023-2024					
K/1 KPO/9	Książka połączeni, czyli o roli czytania w życiu dziecka <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy przed czytaniem (pomysły na gimnastykę i zabawy ruchowe przygotowujące ucznia do spotkania ze słowem czytany); • kształtowanie nawyków czytelniczych, projekty czytelnicze; • przewodnik po wartościowych pozycjach literatury dla dzieci. 	Arlena Kiziak	IX 2023 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
K/2 KPO/8	Myślografia czyli alternatywna notatka na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jak uatrakcyjnić notatkę? • Jak zmotywować uczniów do aktywnego notowania? • Jak odejść od tradycyjnego podejścia do notowania w formie linearnego zapisu punkt po punkcie? Jak wprowadzić uczniów w świat autorskich mielografii? 	Wioletta Ziemińska	IX 2023 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych

K/3 KPO/7	Podstawa programowa z wychowania fizycznego <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie celów kształcenia i treści nauczania. • Omówienie sposobów realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej. Zajęcia klasowo – lekcyjne i zajęcia do wyboru • Edukacja zdrowotna na wychowaniu fizycznym • Zmiany w podstawie programowej wych. fizycznego od IX 2023. 	Beata Bielska	IX 2023	2	nauczyciele wychowania fizycznego
K/4 KPO/6	1,2,3 – zaczynamy! Kilka rad na dobry start da każdego geografę i nie tylko. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • podstawa programowa • planowanie zajęć • scenariusz a konspekt zajęć • specyfika przedmiotu i metodyka nauczania • metody i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów 	Iwona Rogowska	IX 2023 forma stacjonarna/ online	2	nauczyciele geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/5 KPO/7	Trening piłkarski. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie przykładowych jednostek treningowych dla dzieci w młodszym i starszym wieku szkolnym. • różne formy gier i zabaw ukierunkowanych na piłkę nożną, działania grupowe w ataku 	Beata Bielska/ Paweł Kliszka	IX-X 2023 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego
K/6	Egzamin maturalny z języka polskiego 2023 roku – refleksje po... <u>Program ramowy:</u> Analiza ilościowa i jakościowa wyników, <ul style="list-style-type: none"> • Wnioski po egzaminie pisemnym i ustnym, • Typy zadań maturalnych i ich związki z zapisami nowej podstawy programowej. • Narzędziownik nauczyciela, czyli jak lepiej przygotować uczniów do matury. 	Wioletta Ziemińska	X 2023 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych

K/7 KPO/ 2	Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole masowej <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • cele edukacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, • rodzaj zajęć edukacyjnych i odrębny dziennik zajęć, • ocenianie ucznia, • wskazania i podstawowe zasady pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, • dzień dobry, do widzenia i to, co pomiędzy, • materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, karty pracy, pomoce dydaktyczne 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	X 2023	3	zainteresowani nauczyciele
K/8 KPO/3	Ocenić, czy docenić? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe akty prawne regulujące ocenianie • funkcje oceniania • ocenianie sprawiedliwe i motywujące • ocena jako informacja zwrotna 	Iwona Rogowska	X 2023 forma stacjonarna/ online	2	zainteresowani nauczyciele
K/9	Egzamin maturalny z geografii – formuła 2023 <u>Program ramowy:</u> <p>analiza ilościowa i jakościowa wyników matury 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • najczęściej popełniane błędy • wnioski do pracy • typy zadań maturalnych i ich związki z zapisami nowej podstawy programowej skuteczne narzędzia przygotowujące do egzaminu maturalnego • testomania online – korzyści i zagrożenia 	Iwona Rogowska/ Sławomir Dmowski egzaminator CKE, popularyzator nauki, autor strony geografia 24	X/XI 2023 forma online	3	nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych

K/10 KPO/8	Akademia trenera - jak wykorzystać kompetencje medialne uczniów? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie zainteresowań uczniów; • działania wymagające współpracę środowiska szkolnego; • wykorzystanie mediów – przykłady; • metody pracy w edukacji medialnej; • wykorzystanie kompetencji miękkich podczas przygotowania się do zajęć. 	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	X-XI 2023	3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego
K/11 KPO/8	Konspekt, scenariusz - potrzeba czy "papierologia"? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • konspekt, scenariusz - zasadnicze różnice? • zasady tworzenia konspektów zajęć wg metodyków i dydaktyków, • cechy dobrego konspektu, struktura scenariusza, • cele zajęć, • metody nauczania, • formy organizacyjne pracy. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	XI 2023	3	zainteresowani nauczyciele
K/12 KPO/8	Dobra i zła moc Internetu – bezpieczne poruszanie się w sieci. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Paradoks Internetu. • Piramida potrzeb Maslova dla potrzeb internautów i w świetle badań naukowych. • Jak odpowiedzialnie korzystać z nowinek technologicznych? • Jak nie być ofiarą cyberbullyingu, hejtu i jak nie stać się „przestępcą sieciowym”? • Jak nadażyć za informacją i jak wykorzystać dobrą moc mass mediów na zajęciach lekcyjnych? 	Iwona Rogowska	XI 2023 forma stacjonarna/ online	2	zainteresowani nauczyciele

K/13 KPO/8	Edukacyjne zasoby Internetu <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • prawo autorskie • Creative Commons i Otwarte Zasoby Edukacyjne • biblioteki cyfrowe i repozytoria • otwarte zasoby cyfrowe – przykłady różnych inicjatyw • zasoby Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej jako przykład otwartych zasobów cyfrowych • prezentacja wybranych narzędzi pomocnych w codziennej pracy (prezi, canva, padlet, genially, learningapps) 	Iwona Rogowska/ Pracownik DBP	XI 2023 forma online (webinarium z ćwiczeniami)	3	zainteresowani nauczyciele
K/14 KPO/7	„Złap i rzuć” - piłka ręczna <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Propozycje zabawa wdrażających najmłodszych uczniów do gry w szczypiorniaka. • Uprozczone zasady małych gier 	Beata Bielska/ Wojtek Łuczyk	XI 2023	2	Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej szkół podstawowych
K/15 KPO/7	Gry i zabawy w małej siatkówce. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy w minisiatkówce, • Jak dostosować przepisy do uproszczonych gier • Ćwiczenia nauczające podstawowe elementy techniczne gry. 	Beata Bielska	XI-XII 2023 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół oraz edukacji wczesnoszkolnej
K/16 KPO/ 2	Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • aspekty i funkcje emocji, • „składniki emocji”, • emocje zablokowane w stereotypach, • analfabetyzm emocjonalny, • jak oswajać emocje – zarządzanie i praca nad swoimi emocjami. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	XII 2023	3	zainteresowani nauczyciele

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
II SEMESTR 2023-2024					
K/17 KPO/ 2	Efektywna współpraca z rodzicami <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe formy współpracy, • jak zorganizować dobre spotkanie z rodzicami? • „składniki” udanego zebrania. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	II 2024 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/18 KPO/2	Jak współpracować z rodzicami dzieci w wieku wczesnoszkolnym? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • cele współpracy; • trudności we współpracy szkoły i środowiska rodzinnego; • recepta na dobrą współpracę; • korzyści z efektywnej współpracy 	Arlena Kiziak	II 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
K/19 KPO/7	Korfball - koedukacyjna gra zespołowa. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • historia powstania Korfballa • zapoznanie nauczycieli z podstawowymi przepisami gry • omówienie charakterystycznego sprzętu • praktyczny pokaz gier uproszczonych w korfballe • nauka techniki rzutu karnego • właściwa gra w korfball 	Beata Bielska/ Beata Hebda Polski Związek Korfballa	I-III 2024 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania fizycznego

K/20	Jak wyzwalać kreatywność i myślenie innowacyjne na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatywny jak... Dyzio marzyciel? • Nieco teorii – parę słów o kreatywności i myśleniu twórczym. • Przykładowe techniki myślenia kreatywnego. • Jak zwiększyć kreatywność i pomysłowość? • Dlaczego boimy się nawet korzystnych zmian, czyli sposoby „tłamszenia” pomysłów. • Jak chronić się przed osobistym „cenzorem”? • Wybrane przykłady ćwiczeń i testów związanych z kreatywnością i myśleniem innowacyjnym. 	Wioletta Ziemińska	III 2024 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
K/21 KPO/6,8	Edukacja w kontekście zmieniającej się rzeczywistości <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • kierunki zmian cywilizacyjnych • edukacja a zmiany cywilizacyjne • zmiana społeczna a edukacja przyszłości • treści kształcenia w perspektywie przemian edukacyjnych • proces kształcenia w cyfrowej rzeczywistości • dydaktyczny kontekst wykorzystania gier komputerowych w procesie kształcenia 	Iwona Rogowska	III/IV 2024	2	zainteresowani nauczyciele
K/22 KPO/2,6	Biblioterapia jako formy pomocy uczniom mającym kłopoty emocjonalne <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • emocje dziecka – pomoc w radzeniu sobie z emocjami; • baśnioterapia jako pomoc w oswojaniu negatywnych emocji; • stymulacyjna i korekcyjna funkcja biblioterapii w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, uczniami niepełnosprawnymi i przewlekle chorymi • w kontekście niwelowania ich emocji; 	Arlena Kiziak/ dr Urszula Tobolska	II-III 2024 forma online	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> • biblioterapia jako formy pomocy w pracy z dziećmi dyslektycznymi. 				
K/23 KPO/8,9	<p>Pracuję w chmurze - tworzenie, współpraca, zarządzanie i dzielenie się zasobami</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie zasobów i ich udostępnianie na przykładzie Symbaloo, Pocket - demonstracja i praca w wybranym programie, • współpraca w chmurze, zarządzanie (zasobami lub projektem) - Trello i Todoist - demonstracja i praca w programie, • wykorzystanie usług OneNote, Forms (Microsoft Office), • współpraca i udostępnianie materiałów w GoogleDrive: Jamboard oraz Moje mapy 	Iwona Rogowska/ Pracownik DBP	III/IV 2024 forma online (webinarium z ćwiczeniami)	3 h	zainteresowani nauczyciele
K/24	<p>Stres w pracy nauczyciela</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • specyfika stresu, • ranking sytuacji stresowych, • przyczyny stresu w pracy nauczyciela, • skutki stresu, • jak radzić sobie ze stresem. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	IV 2024	3	zainteresowani nauczyciele
K/25 KPO/6	<p>Zarządzanie sobą w czasie. Co zrobić dzisiaj, żeby jutro lepiej zarządzać swoim czasem?</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • specyfika zawodu nauczyciela, a zarządzanie czasem, • czynniki ułatwiające i utrudniające zarządzanie sobą w czasie • zalety dobrej organizacji sobą w czasie, • wyznaczanie priorytetów i techniki organizowania czasu • dzienny i tygodniowy rytm wydajności, • „talerz zdrowego umysłu” - <i>siedem czasów, żeby było nam dobrze.</i> 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	V 2024	3	zainteresowani nauczyciele



Warsztaty/seminaria - rok szkolny 2023/2024 formy BEZPŁATNE -

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat warsztatu/seminarium	kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat
S/1	Efektywna realizacja podstawy programowej z geografii - seminarium <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • jak czytać i interpretować podstawę programową • kontrola osiągnięć uczniów – plany wynikowe a indywidualne kryteria oceniania z przedmiotu • konspekt lekcji (konceptje dydaktyczne, taksonomia celów, obudowa metodyczna konspektu). • metody osiągania celów 	Iwona Rogowska	I semestr 2023/2024	3	nauczyciele geografii
S/2	Matura z geografii krok po kroku – seminarium <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • najczęściej popełniane błędy w zadaniach maturalnych • typy zadań maturalnych i ich związki z zapisami nowej podstawy programowej • wymiana doświadczeń między nauczycielami 	Iwona Rogowska/ Małgorzata Czarnik Danuta Miłek	XI 2023 forma stacjonarna	3	nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych
W/1 KPO/7	Taniec a rozwój fizyczny dziecka. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • jakie rozwijają się zdolności motoryczne w trakcie tańca, korzyści płynące z zajęć taneczno-ruchowych. • schemat przeprowadzenia zajęć tanecznych. 	Beata Bielska/ Katarzyna Jaskólska-Pitoń	IX-X 2023	2	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej

	<ul style="list-style-type: none"> • jak przygotować i przeprowadzić rozgrzewkę do zajęć tanecznych. • krok po kroku jak stworzyć swój własny układ taneczny. • propozycja gotowych układów tanecznych do wykorzystania na zajęciach • jak przygotować i przeprowadzić atrakcyjne rozciąganie. 				
W/2 KPO/8, 9	Stop nudnym lekcjom <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • najczęściej stosowane metody pracy z uczniem • klasyfikacja metod aktywizujących • kreatywność jako klucz do sukcesu • omówienie i przećwiczenie wybranych metod aktywizujących (problemowych, ekspresji i impresji, graficznego zapisu) 	Iwona Rogowska	I semestr 2023/2024	4	zainteresowani nauczyciele
W/3 KPO/9	Program „Laboratoria przyszłości” w praktyce. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność sprzętu zakupionego w ramach programu. • Sprzęt podstawowy i możliwości jego wykorzystania w ramach zajęć lekcyjnych. • Poradniki i strony internetowe dotyczące możliwości wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach programu. • Narzędzia TIK (aplikacje, platformy). 	Iwona Rogowska	I semestr 2023/2024	2	zainteresowani nauczyciele
W/4 KPO/8	Mapy myśli - rozwijanie kompetencji uczenia się. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie narzędzi, technik zapamiętywania i wydobywania informacji; • nabycie umiejętności tworzenia map myśli i zastosowania ich w pracy z uczniami na różnych przedmiotach i na różnych poziomach kształcenia. 	Arlena Kiziak/ Alina Dydek	I-II 2024 forma online	2	zainteresowani nauczyciele



W/5 KPO/8	Możliwości wykorzystania programu Google Earth podczas lekcji geografii. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie wirtualnych wycieczek, prezentacji i innych projektów edukacyjnych • narzędzie do tworzenia quizów i ćwiczeń • monitorowanie zmian klimatycznych, urbanizacyjnych 	Iwona Rogowska Ekspert zewnętrzny	II semestr 2023/2024	4	nauczyciele geografii
W/6 KPO/8	W gąszczu informacji –jak wybrać materiały edukacyjne w sieci? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dostępność i różnorodność informacji w sieci. • Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. • Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. • Sztuczna inteligencja w edukacji. 	Iwona Rogowska	I semestr 2023/2024	3	zainteresowani nauczyciele

Warsztaty metodyczne i szkolenia - rok szkolny 2023/2024 formy PŁATNE

Symbol formy	temat- tytuł formy	Kierownik formy/prowadzący	Termin/ forma	liczba godz. dyd	cena	adresat
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE						
WP/1	<p>Gramy, śpiewamy i tańczymy- z muzyką dobrze się bawimy. Wstęp do metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda Batii Strauss - podstawowe informacje; • forma wprowadzania dzieci w świat muzyki klasycznej; • zabawy i ćwiczenia polegające na aktywnym słuchaniu muzyki i na jej przeżywaniu; • wykorzystanie instrumentów perkusyjnych z zestawu Carla Orffa w zabawach rytmicznych i instrumentacji; • omówienie zabaw rytmicznych, ruchowych, słuchowych i aktywizujących oraz partytury beznutowej;- tworzenie rekwizytu do tańca z łatwo dostępnych materiałów. 	Arlena Kiziak/ Małgorzata Wojtkowiak KLANZA	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	180,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego
WP/2	<p>Boże Narodzenie – magiczne święta. Polskie kolędy w tańcu i instrumentacji</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • propozycje ruchowe i instrumentalne do polskich kolęd, tj. „Do szopy hej pasterze”, „Przybieżeli do Betlejem”, „Pójdźmy wszyscy do stajenki”, „Dzisiaj w Betlejem”, „Lulajże Jezuniu”, „Cicha noc”, „Bóg się rodzi”; • warianty dostosowania repertuaru do możliwości dzieci. 	Arlena Kiziak/ Małgorzata Wojtkowiak KLANZA	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	180,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego

WP/3	<p>Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • chwyt narzędzia pisarskiego (prawidłowy rozwój, omówienie przyczyn nieprawidłowych ustawień i sposobów ich korygowania); • zdobywanie umiejętności wycinania nożyczkami (wsparcie dziecka z trudnościami, dobór odpowiednich nożyczek); • dostosowanie liniatury do pisania; • analiza błędów pisarskich w młodszym wieku szkolnym. 	Arlena Kiziak/ Wioletta Bartkiewicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	180,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/4	<p>Praktyczne aspekty wykorzystania KART GRABOWSKIEGO jako innowacyjnej metody nauczania matematyki w szkole podstawowej <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gry karciane rozwijające u uczniów umiejętność dodawania i odejmowania; • zabawy i ćwiczenia z tabliczką mnożenia; • sposób na naukę ułamków zwykłych przez zabawę, • gry logiczne, • doskonalenie zręczności i koncentracji- Bączka Matematycznego Grabowskiego 	Arlena Kiziak/ Kamila Kreczmer – Certyfikowany Trener Kart Grabowskiego/	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	180,00 zł	nauczyciele matematyki i edukacji wczesnoszkolnej
WP/5	<p>Magia programowania i kodowania z robotami w przedszkolu/edukacji wczesnoszkolnej (Bee-bot, Ozobot, Photon, Dash) <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • programowanie w nowej podstawie programowej; • gry i zabawy wprowadzające w świat programowania; • wybrane pomoce do nauki programowania; • programowanie i obsługa robotów (ćwiczenia praktyczne). 	Arlena Kiziak/ Mateusz Krasicki nauczyciel informatyki	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	120,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej,

WP/6	<p>Python nie musi być trudny. <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • programowanie w nowej podstawie programowej; • gry i zabawy wprowadzające w świat programowania; • wybrane pomoce do nauki programowania; • programowanie i obsługa robota (ćwiczenia praktyczne). 	Arlena Kiziak/ Mateusz Krasicki nauczyciel informatyki	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	120,00 zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej,
WP/7	<p>Diagnoza różnicowa dzieci z zaburzeniami rozwoju językowego. <u>Plan szkolenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterystyka normatywnego rozwoju dziecka w zakresie języka, motoryki, zabawy, funkcjonowania społecznego; • model diagnostyki logopedycznej: etapy postępowania i najczęściej popełniane błędy; • diagnoza różnicowa zaburzeń mowy w: alalii, afazji dziecięcej, wadach słuchu, autyzmie dziecięcym, Zespole Aspergera; • warsztat – konstruowanie wywiadu z rodzicami. wartościowego pod względem diagnostycznym; • zalecenia do terapii jako kontynuacja diagnozy. Warsztat – konstruowanie zaleceń terapeutycznych. 	Arlena Kiziak/ dr n. hum. Justyna Leszka	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	270,00 zł	logopedzi

**POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA,
SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE**

<p>WP/8</p>	<p>Skup się! – jak wzmacniać koncentrację uwagi u uczniów? <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z przyczynami trudności w koncentracji uwagi u dzieci, • poznanie czynników pomagających w utrzymaniu prawidłowej koncentracji, • poznanie ćwiczeń na koncentrację uwagi u uczniów. 	<p>Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska</p>	<p>XII 2023</p> <p>forma stacjonarna</p>	<p>6</p>	<p>120,00 zł</p>	<p>zainteresowani nauczyciele</p>
<p>WP/9</p>	<p>Komunikacja interpersonalna – klucz do budowania pozytywnych relacji <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kryzys komunikacji interpersonalnej, • style i strategie komunikacji interpersonalnej, • zasady poprawnej komunikacji, • znaczenie aktywnego słuchania, • świadome zarządzanie komunikacją niewerbalną. 	<p>Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska</p>	<p>XII 2023</p> <p>forma stacjonarna</p>	<p>6</p>	<p>120,00 zł</p>	<p>zainteresowani nauczyciele</p>
<p>WP/10</p>	<p>Jak rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności ? <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • czy potrafimy rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności? • widoczna i niewidoczna niepełnosprawność, • ćwiczenia bazujące na wyłączeniu zmysłu wzroku, • zabawy odwołujące się do wsparcia i zintegrowania uczniów z zaburzeniami i komunikacji językowej, • autyzm wprowadza zmysły w błąd. 	<p>Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska</p>	<p>II 2024</p> <p>forma stacjonarna</p>	<p>5</p>	<p>100,00 zł</p>	<p>zainteresowani nauczyciele</p>

WP/11	Mój uczeń ma dysleksję! Jak z nim pracować? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • mity na temat dysleksji, • omówienie w jaki sposób dysleksja powoduje trudności w uczeniu się WSZYSTKICH przedmiotów szkolnych, • sprawdzone metody pracy dostosowane do dziecka z dysleksją. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	IV 2024 forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/12	Rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe zasady organizacji uczenia się uczniów, • różne formy identyfikacji rozwojowych uczniów, • rozpoznawanie predyspozycji i barier rozwojowych uczniów, • predyspozycje i ograniczenia związane z indywidualnymi preferencjami w zakresie uczenia się i rozwoju. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/13	Jak ocenić umiejętności ucznia aby motywować, a nie zniechęcać? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • wymagania edukacyjne i sposób ich formułowania, • dostosowanie wymagań, • zasady konstruowania testów i ustalania norm procentowych, • analizy wyników testowania, w tym łatwość zadań i wnioskowanie na podstawie łatwości zadań 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/14	Typowe błędy i nieporozumienia związane z ocenianiem – średnie i średnie ważone w ocenianiu. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocena celująca i jej rola w systemie oceniania, • zbyt wysokie normy %, 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • oceny za zaangażowanie, aktywność, estetykę zeszytów, • oceny niedostateczne za brak pracy domowej, brak zeszytu, podręcznika, brak aktywności, za nieobecności. 					
WP/15	<p><u>KURS DOSKONALĄCY</u></p> <p>AUTYZM - ZROZUMIEĆ I POMAGAĆ</p> <p>Cykl szkoleń warsztatowych skierowanych do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD).</p> <p><u>Szkolenie obejmuje 4 moduły warsztatowe po 5 godz. dydaktycznych.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziecko z ASD w szkole i przedszkolu szkolenie podstawowe. • Rozwijanie funkcjonalnej komunikacji u osób z ASD. • Rozwijanie samodzielności u dzieci z autyzmem. • Praca z dzieckiem przejawiającym zachowania trudne/niepożądane. 	Beata Cześniuk/ Iwona Biadała Mirosław Żmuda	IX 2023 – VI 2024 po zebraniu grupy (grupa 20 osób)	20 4 spotkania po 5 h	350,00 zł	zainteresowani nauczyciele

**EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ, KOMPETENCJE NAUCZYCIELA,
TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM
PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE**

WP/16	Budowanie konspektu czy dobry plan warunkuje dobre zajęcia?" <u>Program ramowy</u> <ul style="list-style-type: none"> • konspekt, a scenariusz, • zasady tworzenia konspektów zajęć wg metodyków i dydaktyków, • cechy dobrego konspektu, struktura scenariusza, • formułowania celów, • metod pracy i form organizacyjne. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	X 2023 forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/17	Lekcje bez nudy. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zabójcy kreatywności, czyli co blokuje kreatywność, • twórcze myślenie i kreatywność - jak je rozwijać, • ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	XI 2023 forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/18	Projektowanie edukacyjnych gier planszowych Uczestnicy będą mieli okazję stworzyć grę dydaktyczną pamiętając o następujących zasadach: <ul style="list-style-type: none"> • określeniu jasnych celów dydaktycznych • dostosowaniu do wieku i możliwości uczniów • ustaleniu jasnych zasad i ich bezwzględny przestrzeganiu 	Iwona Rogowska	II semestr 2023/2024 forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/19	Neurodydaktyka w praktyce szkolnej sposobem na radykalne podniesienie efektywności kształcenia. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • narzędzia diagnozujące menu uczenia się uczniów, • analiza preferowanych przez klasę i poszczególnych uczniów technik i sposobów uczenia się. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	III 2024 forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/20	Rodzic roszczeniowy, czyli jaki? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • różni rodzice - postawy rodziców wobec nauczycieli i placówki, • cechy rodziców „roszczeniowych”, • pułapki w kontakcie z „roszczeniowym” rodzicem, • przed trudnym spotkaniem przygotuj grunt, • prowadzenie rozmowy z rodzicem roszczeniowym. 	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	V 2024 forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/21	Uczeń z zaburzeniami zachowania w klasie masowej. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami zachowania? • jak wykorzystać doświadczenia korygujące? • jak reagować na wzmacnianie zaburzonych zachowań przez grupę? • jak zbudować klasową strategię reakcji? 	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	V 2024 forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/22	Zebrania z rodzicami- wynalazek do niszczenia, czy budowania relacji? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • autorefleksja na temat budowania relacji z rodzicami • postawy rodzicielskie • budowanie i osiągnięcie celów 	Iwona Rogowska	XI/ XII 2023 forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie i przygotowywanie spotkań z rodzicami, ewaluacja zebrań • - zasady współpracy z rodzicami • - trudna sztuka komunikacji 					
WP/23	Jak podnieść efektywność nauczania <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • aranżacja przestrzeni, plan, efektywna przerwa, powtórki, ruch • elementy oceniania kształtującego (budowanie celów lekcji i ich osiągnięcie, nacobezu) • formy i metody sprawdzania postępów ucznia • ocenianie sprawiedliwe i motywujące • ocena jako informacja zwrotna 	Iwona Rogowska	II/III 2024 forma stacjonarna	4	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/24	Trudna klasa, czy trudne relacje? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • autorefleksja • podstawowe zasady komunikacji • czym i jakie są trudności, których doświadczamy w aspekcie „trudnej klasy” • problemy polskiej szkoły • fakty i mity na temat znajomości zasad właściwego zachowania się przez uczniów • praktyczne rady 	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	3	80,00 zł	zainteresowani nauczyciele

WP/25	<p>Relaksacja w dźwiękach. Muzyczna podróż w głąb siebie, chwila zatrzymania na złapanie oddechu, bycia uważnym na Tu i Teraz.</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • elementy treningu Uważności w tym skan ciała, • ćwiczenia oddechowe oraz relaksacja w dźwiękach instrumentów etnicznych i archaicznych. <p>Relaksacja zwana Kąpielą w dźwiękach to naturalny sposób, aby odprężyć ciało i umysł, jest formą masażu wewnątrzkomórkowego, wzmacniając m. in. system odpornościowy, nerwowy, pokarmowy.</p> <p><u>Korzyści jakie możemy doświadczyć:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uwolnienia od napięć, • obniżanie poziomu stresu, • większą świadomość własnych emocji, • uruchomienia naturalnych zasobów samo regeneracji 	<p>Ewelina Ceklarz</p>	<p>po zebraniu grupy</p> <p>forma stacjonarna</p>	<p>3</p>	<p>80,00 zł</p>	<p>zainteresowani nauczyciele</p>
WP/26	<p>Wprowadzenie Uważności w szkole</p> <p><u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • korzyści płynące z praktykowania uważności i jej wpływ na samopoczucie , funkcjonowanie i zdrowie • kształtowanie odporności emocjonalnej- trening oddechowy jako sposób radzenia sobie ze stresem, rozwijanie samokontroli • propozycje zabaw dla dzieci • rozwijające koncentrację uwagi. Rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny środowiska. Wzmacnianie umiejętności pracy zespołowej. Praktyka własna. 	<p>Ewelina Ceklarz Małgorzata Bartoszek</p>	<p>po zebraniu grupy</p> <p>forma stacjonarna</p>	<p>4</p>	<p>150,00 zł</p>	<p>Warsztat skierowany do nauczycieli, pedagogów , specjalistów szkół podstawowych</p>

**TECHNOLOGIE INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNE,
CIEKAWY APLIKACJE I PROGRAMY**

WP/27	<p>Aplikacje podnoszące efektywność nauczania <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaprezentowanie aplikacji, które pomagają w uczeniu się, a nauczycielom w sprawdzaniu wiedzy • Praca z aplikacjami: quizizz, mentimeter, learningaps, quizlet, kahoot. 	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	80,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/28	<p>Korzystanie z dysku Google i Canva <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyczne poznanie narzędzi, które pozwalają nam pracować w czasie rzeczywistym w grupach. • tworzenie dokumentów, prezentacji, arkuszy i formularzy, infografikę, mapy myśli. 	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	80,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/29	<p>Geoinformacja w szkolnej edukacji geograficznej <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak realizować zapisy podstawy programowej w oparciu o GIS? • Mapa (w tym cyfrowa) jako podstawowe źródło informacji oraz pomocy służącej kształtowaniu umiejętności myślenia geograficznego • Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o środowisku geograficznym i działalności człowieka. 	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00 zł	nauczyciele geografii
WP/30	<p>Aplikacja Sway ciekawa forma do zaprezentowania dorobku zawodowego nauczyciela. <u>Program ramowy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikacja Microsoftu – Sway, jako bezpłatne narzędzie online do wykorzystania w pracy nauczyciela 	Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	120,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli

WP/31	Zastosowanie stylów word do tworzenia sprawozdania awansu zawodowego nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • korzystania z okienka nawigacji w programie WORD, • stosowania motywów, dostosowywania lub tworzenia nowych stylów • wstawianie spisu treści 	Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	2	100,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli
WP/32	Excel od podstaw. Warsztaty szkoleniowe obejmujące podstawową obsługę Excela.	Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3 grupy do 10 osób	150,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/33	Modelowanie 3D. Zdobądź podstawowe umiejętności w projektowaniu modeli przestrzennych. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • projektowanie modeli 3D; • przygotowywanie modelu do wydruku; • praktyczny przebieg proces druku 3D; • wykorzystanie TinkerCAD do dowodzenia niektórych twierdzeń matematycznych. 	Arlena Kiziak/ Mateusz Krasicki nauczyciel informatyki	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	120,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WYCHOWANIE FIZYCZNE, RUCH i ZABAWA						
WP/34	Pilka nożna. Nauczanie poprzez grę - tworzenie środowiska. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie gry w ujęciu praktycznym • zasady tworzenia środowiska treningu • szczegółowa analiza środków treningowych • nauczanie gry w oparciu o realizację jej zasad 	Beata Bielska/ Bartosz Siemiński	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	100,00 zł	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

WP/35	Warsztaty z wykorzystanie taśm oporowych. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • sposobami wykorzystania taśm oporowych w szkolnym treningu • efektywna rozgrzewka • metodyka wykorzystania taśm oporowych w optymalizacji treningu funkcjonalnego • jak dobrać odpowiednie ćwiczenia, a także jakie są zasady i techniki wykonywania ich tak, aby zmaksymalizować efekt treningu. 	Beata Bielska/ Agata i Michał Papuszka	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	100,00 zł	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
WP/36	Zdrowy kręgosłup- głęboka stabilizacja statyczna i dynamiczna. <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • jak zadbać o przywrócenie prawidłowych wzorców ruchowych, statycznej i dynamicznej równowagi ciała oraz poprawę siły i elastyczności mięśniowej • nauka poprawnego wykonywania ćwiczeń i stopniowana trudności • jak poprowadzić zajęcia ukierunkowane na zdrowy kręgosłup dla dzieci i młodzieży 	Beata Bielska/ Beata Hołowko	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	100,00 zł	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
WP/37	Warsztaty metodyczno – szkoleniowe Jak uatrakcyjnić zajęcia ruchowe dla dzieci w młodszym wieku szkolnym? <u>Program ramowy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy ożywiające na początek lekcji • poznanie propozycji gier i zabaw ruchowych • gry i zabawy drużynowe, które warto wdrożyć w swojej pracy z dziećmi najmłodszymi. 	Beata Bielska/ Anna Tryka –Klecha	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3 grupa do 15 osób	100,00 zł	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA, ROZWÓJ OSOBISTY

WP/38	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego – według starych przepisów <ul style="list-style-type: none"> • Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny • Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do egzaminu, autoprezentacja. 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10 h 2 x 5h	220,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/39	Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego – według starych przepisów <ul style="list-style-type: none"> • Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny • Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, przygotowanie wniosku do DKO – układ teczek. 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10 h 2 x 5h	220,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/40	Nowy awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022r: <ul style="list-style-type: none"> • podstawy prawne, dokumentacja, • procedura awansu w placówce, przepisy przejściowe, • zasady przebiegu awansu na poszczególnych etapach i stopniach. 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5 h	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/41	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela początkującego <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania • Rozpoczęcie i przebieg przygotowania do zawodu • Prowadzenie zajęć w obecności komisji • Ocena pracy • Dokumentacja • Egzamin na mianowanego 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	12 h 3 x 4 h	250,00 zł	nauczyciele rozpoczynający przygotowanie do zawodu nauczyciela
WP/42	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela mianowanego na stopień nauczyciela dyplomowanego od 1 września 2022r <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne, procedura awansu, wymagania • Ocena pracy, dokumentacja • Podsumowanie stażu 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10 h 2 x 5 h	220,00 zł	nauczyciele mianowani

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, • Przygotowanie wniosku do DKO – układ teczki 					
WP/43	Szkolenie dla mentorów <ul style="list-style-type: none"> • Aspekt prawny nowego awansu zawodowego • Zadania i obowiązki mentora – przykłady realizacji • Dokumentowanie awansu zawodowego – spełnianie wymagań przez nauczyciela początkującego • Obserwacja zajęć – kryteria, arkusze obserwacji • Opinia mentora do oceny pracy • Ocena pracy – kryteria oceny, przykłady spełniania kryteriów oceny pracy • Przygotowanie nauczyciela do egzaminu – dokumenty, rozmowa kwalifikacyjna 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	20 h 4 x 5h	300,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/44	Ocena pracy nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela • Zasady i procedury wewnętrzne • Przygotowanie się do oceny pracy (umiejętności, warsztat pracy) • Kryteria i wymagania do oceny pracy • Przebieg dokonywania oceny pracy • Rola oceny pracy w awansie zawodowym 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/45	Metodyka i merytoryka pracy młodego nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • Definicje metod i form pracy • Przykłady ciekawych metod i form i ich zastosowanie w pracy z uczniem • Rozwiązania metodyczne stosowania wybranych metod i form pracy • Merytoryczne przygotowanie się nauczyciela do zajęć • Znajomość i stosowanie zapisów podstawy programowej nauczanego przedmiotu/prowadzonych zajęć • Tworzenie poprawnych konspektów i scenariuszy zajęć 	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	100,00 zł	zainteresowani nauczyciele

