



Sprawozdanie z seminarium

„Bullying, a specjalne potrzeby edukacyjne.”

dla uczestników Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Pracujących
z Dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

Bullying wobec uczniów ze SPE ma różne oblicza. Może przybrać formę bezpośrednich, fizycznych ataków, ale może odbywać się bez namacalnych śladów fizycznych. Otoczenie dostrzega problem dopiero wtedy, kiedy jego konsekwencji nie da się ukryć, najczęściej zbyt późno. Tematyce bullingów wobec uczniów ze SPE poświęcone było seminarium dla uczestników Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE. Odbyło się ono 25 stycznia 2023 r., a przygotowały je i przeprowadziły Beata Cześniuk i Wioletta Ziemińska. Wzięło w nim udział 11 nauczycieli. Seminarium miało na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi formami bullingów. Przedstawiono przejawy bullingów oraz etapy procesu przemocy rówieśniczej. Podczas spotkania omówiono i przedyskutowano sposoby zapobiegania przemocy i wykluczeniu uczniów ze SPE w środowisku szkolnym. Podkreślono ogromną rolę budowania w szkole zdrowego środowiska i działań zmierzających do wzmocnienia pozycji dziecka ze SPE w klasie. Omówiono sposoby przeciwdziałania wykluczeniu dziecka ze SPE, ze szczególnym naciskiem na wczesną diagnozę i edukację dotyczącą tego zjawiska.

Opracowanie: Beata Cześniuk – doradca metodyczny, koordynator sieci

Wioletta Ziemińska – doradca metodyczny, koordynator sieci