

PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
Rok szkolny 2022/2023

Wyzwaniem współczesnej edukacji staje się coraz większa grupa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jednym z najtrudniejszych zadań codziennej pracy nauczycieli jest realizacja edukacji włączającej, tj. edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie powszechnego kształcenia. Kierunkiem zmian jest coraz powszechniejsze włączanie zwane też inkluzją, dzieci i młodzieży ze SPE do ogólnodostępnych przedszkoli i szkół. Pociąga to za sobą potrzebę znajomości specyfiki funkcjonowania uczniów z różnymi dysfunkcjami, podstawowych zasad organizacji kształcenia, przygotowania kadry oraz warunków – przestrzeni edukacyjnej czy też wyposażenia placówki. Włączanie nie dzieje się tylko poprzez fizyczną obecność takich uczniów w szkole, ale poprzez świadome i procesowe wprowadzanie zmian oraz ich akceptację przez całą społeczność szkolną. Zaproponowana tematyka pracy Sieci pozwoli przybliżyć założenia teoretyczne i praktyczne rozwiązania dotyczące edukacji włączającej.

Czas realizacji: rok szkolny 2022/2023

Grupa docelowa: nauczyciele pracujący z dzieckiem/ucniem ze SPE.

Obszar: „Edukacja włączająca”

Cel główny:

- zapoznanie nauczycieli z założeniami edukacji włączającej.

Cele szczegółowe:

- poznanie zalet i ograniczeń różnych modeli kształcenia dzieci i młodzieży ze SPE,
- zapoznanie z kierunkami najważniejszych zmian w przepisach prawa oświatowego dotyczących edukacji włączającej,
- zapoznanie z przykładami dobrych praktyk w obszarze realizacji idei edukacji włączającej w szkołach.
- poznanie praktycznych działań wdrażających ideę edukacji włączającej.

Formy realizacji: konferencje, warsztaty, seminaria.

Osoba odpowiedzialna: Beata Cześniuk – koordynator sieci, Wioletta Ziemińska.

Harmonogram pracy Sieci na rok szkolny 2022/2023

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. „Modele kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja, segregacja czy inkluzja?”	- poznanie modeli kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami: - szkolnictwo segregacyjne, - integracyjne, - edukacja włączająca, - poznanie zalet i ograniczeń różnych modeli kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.	konferencja	październik 2022 r.
2. „Bullying a specjalne potrzeby edukacyjne. Uczniowie ze SPE w szkole masowej.	- podniesienie kompetencji w zakresie bullyingu jako formy agresji rówieśniczej, - poznanie działań antybullyingowych, - zapobieganie wykluczeniu i przemocy wobec uczniów z niepełnosprawnością, - poznanie działań zmierzające do wzmocnienia pozycji dziecka w klasie.	seminarium	listopad 2022 r.
3. „Edukacja włączająca wyzwaniem współczesnej szkoły.”	- poznanie idei i filozofii edukacji włączającej, - edukacja integrująca, a włączająca - podobieństwa i różnice, - założenia teoretyczne edukacji włączającej, - praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi - zasady UDL, - uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych - najważniejsze grupy, cechy i potrzeby.	konferencja	marzec 2023 r.
4. „Jak rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności?”	- podniesienie kompetencji w zakresie działań służących integracji zespołu klasowego, w którym uczą się dzieci ze SPE.	warsztaty	kwiecień 2023 r.

5. „Edukacja włączająca. Podsumowanie pracy Sieci”	- ocena stopnia realizacji celów, - indywidualna refleksja, - wybór obszaru i tematyki pracy Sieci na rok szk. 2023/2024, - wnioski do pracy w roku szk. 2023/2024.	seminarium	maj 2023 r.
---	--	------------	----------------

Opracowanie: Beata Cześniuk – koordynator Sieci