

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**„ Fiszki sportowe ” sposobem na zapamiętanie
przepisów gier.**

INNOWACJA O CHARAKTERZE METODYCZNYM

Autor : mgr Grażyna Dziadkowiec-Kublik
Wychowanie fizyczne

Głogów, 2022

Przedmiot: wychowanie fizyczne odziały przydzielone w roku szkolnym 2022/23

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: 03.10.2022r.

Data zakończenia: 31.03.2023 r.

Podstawa prawna:

Na podstawie art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)

Zakres innowacji:

Realizacja innowacji odbywać się będzie w ramach obowiązkowych zajęć wychowania jako jeden z elementów lekcji wychowania fizycznego.

Opis innowacji

Wybrana przeze mnie innowacja jest innowacją metodyczną wykorzystującą metodę nauki za pomocą fiszek. Nauka to walka z zapominaniem, dlatego należy powtarzać to, czego się nauczyliśmy. Nie należy jednak powtarzać zbyt często i wszystkiego, żeby nauka nie stała się nudna i męcząca. Potrzebny jest system nauki, który sprawi, że znajomość przepisów gier sportowych będzie powtarzany odpowiednio często, by go zapamiętać, zaś materiał łatwiejszy w zapamiętaniu — na tyle rzadko, by go nie zapomnieć. Metoda polega na wprowadzenia na lekcjach fiszek czyli niewielkich kartoników, na których zamieszczony będzie materiał do zapamiętania. Uczniowie będą pracować w parach lub w grupach przez kilka minut na każdej lekcji.

To, ile potrafimy zapamiętać, zależy od formy przekazania informacji. Forma fiszki zdecydowanie ułatwia naukę. Fiszkę widzimy, dotykamy, kojarzymy, znajdujemy i segregujemy. Fiszka to nic innego jak mały kartonik lub karteczka z zapisanym odręcznie lub nadrukowanym hasłem, słówkiem, datą historyczną lub pytaniem na awersie oraz definicją, tłumaczeniem, objaśnieniem, lub odpowiedzią na rewersie. Zamiast słów, można również wykorzystać obrazki – dzięki temu fiszki będą dla dzieci atrakcyjniejsze.

Z fiszek można uczyć się w pojedynkę w ciszy lub czytając pojęcia na głos albo też grupowo, organizując np.: quiz wiedzy. Pierwszym, najprostszym rozwiązaniem jest nauka z jednej talii fiszek, z której odkrywamy po kolei hasła. Już sama konieczność tasowania, przekładania i odwracania fiszek wprowadza nieco dynamizmu do procesu nauki i jest bardziej ekscytująca niż monotonne studiowanie długiej listy z pojęciami. Nauka z fiszek to świetne rozwiązanie w szczególności dla wzrokowców i dotykowców, którzy najlepiej zapamiętują poprzez bodźce wizualne oraz fizyczne. Ponadto, fiszki pozwalają na szybkie powtarzanie określonej partii materiału i efektywne wykorzystanie czasu, np.: w autobusie, samochodzie, na przerwie w szkole. To ciekawa i angażująca forma nauki, która powinna zainteresować ucznia w każdym wieku i pozwolić mu poczuć się jak w wiedzowym teleturnieju.

Istnieje wiele korzyści przemawiających za tym, że nauka z fiszek jest najskuteczniejszą i najefektywniejszą metodą nauki. Przede wszystkim dziecko ucząc się z fiszek nie zapamiętuje kolejności słów, tak jak ma to miejsce podczas nauki wiersza na pamięć, a trwale uczy się wyrażen, które później z łatwością wykorzystuje podczas gry.

Technika korzystania z fiszek:

- jest idealna dla wzrokowców i dotykowców (fiszki robione samodzielnie);
- rozwija inteligencję werbalną,
- umożliwia szybkie i skuteczne opanowanie nowych słów, pojęć, zasad,
- umożliwia szybką powtórkę,
- umożliwia efektywne zagospodarowanie czasu wolnego,
- zawiera element zgadywanki – hasło po jednej stronie karteczki jest niejako pytaniem, druga strona fiszki jest odpowiedzią.

Cel innowacji

Cele główne innowacji :

- kształtowanie umiejętności uczenia się,
- współpraca w grupie,
- wdrażanie do wspólnego tworzenia i respektowania zasad pracy w grupie,
- zwiększenie motywacji do nauki,
- aktywizacja uczniów do systematycznej pracy,
- rozwijanie umiejętności komunikacji w tym uważnej obserwacji i słuchania.

Cele szczegółowe

- zwiększenie motywacji i zaangażowania uczniów do pracy na lekcji,
- wykorzystanie nowych metod pracy na lekcji,
- wdrażenie do samodzielności i brania odpowiedzialności za swoje działania i czyny,
- motywowanie do pracy nad sobą,
- satysfakcja podczas wykonywania zadań,
- uatrakcyjnienie i urozmaicenie zajęć wychowania fizycznego.

Wychowawcze:

- postępowaniu zgodnie z ustalonymi zasadami,
- współdziałanie w zespole,
- samokontrola,
- rozwijanie myślenia logicznego,
- podejmowanie inicjatyw.

Środki dydaktyczne:

- Fiszki przygotowane przez nauczyciela
- Fiszki przygotowane przez ucznia

Spodziewane efekty

1. Nabycie przez uczniów umiejętności kreatywnego uczenia się,
2. Satysfakcja uczniów.
3. Rozbudzenie wśród uczniów motywacji do nauki oraz systematycznej pracy na lekcji
4. Uczniowie podejmują działania- są otwarci na nowe wyzwania .
5. Uczeń potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w praktyce.
6. Uczeń potrafi współpracować w grupie.

Ewaluacja innowacji pedagogicznej :

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne
- obserwację ucznia/uczniów
- ankietę

Osiągnięcia uczniów kontrolowane będą na bieżąco po skończonych zajęciach. Taka bieżąca ewaluacja jest refleksją nad własną pracą i w razie potrzeby da możliwość dokonania niezbędnych zmian. Praca uczniów podczas zajęć będzie dokumentowana w postaci zdjęć, ankiety, sprawozdania. Szczegółowa analiza rozmów i obserwacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Wszystkie wyniki, efekty i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz przekazane dyrektorowi szkoły.