

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Piękna nasza Polska cała”

**Przedszkole Miejskie Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi
i Oddziałami Specjalnymi w Polkowicach**

Opracowanie:

mgr Edyta Wojtowicz

mgr Anita Gajda

Data wprowadzenia: październik 2021r.

Data zakończenia: maj 2022

Opis innowacji:

I. Wstęp

Innowacja pt. „Piękna nasza Polska cała” jest odpowiedzią na szereg działań podejmowanych w naszym przedszkolu o tematyce patriotycznej, ludowej oraz regionalnej. Niektóre działania z projektu wpisały się już w cykliczne działania projektowe w naszej placówce. Napisana została w oparciu o pomysł oraz zgodę Pani Ludmiły Fabiszewskiej, nauczyciela Miejskiego Przedszkola nr 2 im. Juliana Tuwima w Aleksandrowie Łódzkim, która jest autorem i koordynatorem Międzynarodowego Projektu "Piękna Nasza Polska Cała".

„Temat, jakże ważny i poważny - jednak może i powinien być zrozumiały także dla najmłodszych odbiorców. Wiek przedszkolny to właściwy czas na rozbudzenie w dziecku świadomości kim jest i skąd pochodzi”.

Kształtowanie postaw patriotycznych, tożsamości narodowej, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski oraz rozbudzanie w dziecku świadomość kim jest i skąd pochodzi to ważne cechy, które należy pielęgnować od najmłodszych lat. Zachęcanie rodziców do wsparcia działań projektowych i wspólnie z dziećmi realizowanie zadań edukacyjnych związanych ze sztuką ludową, obrzędami i tradycjami pozwolą rozwinąć więzy rodzinne, ale również pozytywnie wpłyną na potencjał twórczy dzieci. Poznanie najbliższego środowiska i regionu, dostrzeganie specyfiki przyrodniczej i kulturowej najbliższej okolicy wpłyną na rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału dziecka w życiu wspólnot: przedszkolnej, rodzinnej i lokalnej.

Intencja nawiązania ściślejszej współpracy z rodzicami z wykorzystaniem narzędzi takich jak innowacja pedagogiczna jest nowym i dobrym pomysłem, co potwierdza praktyka. Zaprezentowana innowacja pedagogiczna jest formą współpracy przedszkola z rodzicami jak również dobrym elementem promocji przedszkola w środowisku lokalnym. Nie zastępuje ona dotychczasowych sposobów współdziałania ze „środowiskiem przedszkola” i upowszechniania informacji o placówce, lecz je wzbogaca i unowocześnia.

II. Założenia ogólne

Innowacja realizowana będzie w Przedszkolu Miejskim Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Specjalnymi w Polkowicach. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć edukacyjnych, jak np.: edukacja przyrodnicza, matematyczna, muzyczna, plastyczna, patriotyczna w trakcie pobytu dzieci w placówce. Innowacją zostaną objęte wszystkie grupy przedszkolne. Nauczyciele w grupach będą wybierać i dostosowywać do swoich podopiecznych zagadnienia proponowane w innowacji.

Ze względu na charakter placówki zależy nam, aby dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz ze swoimi pełnosprawnymi kolegami brały czynny udział w innowacji. W tym celu nauczyciele specjaliści zatrudnieni w grupach integracyjnych i oddziałach specjalnych, dostosują również określone aktywności do możliwości dzieci niepełnosprawnych.

Ważną rolę przy realizacji innowacji odgrywać będzie także personel pomocniczy przedszkola, który będzie wspierał nauczyciela w działaniu np.: pomoc przy dekoracji w trakcie prowadzonych zajęć, opieka nad dzieckiem wraz z nauczycielem podczas wyjść poza teren przedszkola, szczególną uwagę tutaj wymagają dzieci z niepełnosprawnościami oraz pomoc podczas zabaw muzycznych, plastycznych oraz innych aktywności w grupie.

Realizacja zadań będzie się odbywać na terenie placówki w poszczególnych grupach, podczas

wspólnych uroczystości, wycieczek i spacerów poza obszar przedszkola. W innowację włączeni będą również rodzice przy realizacji takich zadań jak np.: pomoc w przygotowaniu rekwizytów, strojów galowych, finansowanie wycieczek, uczestnictwo wraz z dziećmi w konkursach rodzinnych, współpraca z Radą Rodziców. Z uwagi na pandemię COVID 19 i związane z nią restrykcje działania z udziałem rodziców są znacznie ograniczone. Z chwilą poluzowania obostrzeń zakres współpracy z rodzicami zostanie poszerzony poprzez zajęcia otwarte, wspólne imprezy i uroczystości, przedstawienia, przeglądy pieśni i tańców, prezentacje zawodów, hobby, pasji i zainteresowań, udział w akcji "Cała Polska czyta dzieciom - my rodzice też" itp.

Będą to działania cykliczne realizowane zgodnie z założeniami koncepcji pracy i rozwoju przedszkola, kalendarzem świąt i uroczystości patriotycznych. Obszar tematyczny innowacji to wychowanie patriotyczne oraz kształtowanie postaw społecznych.

Przedszkole zapewnia odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne do prowadzenia zajęć innowacyjnych. Innowacja nie wymaga zwiększonych nakładów finansowych.

Rodzaj innowacji – metodyczna.

Nowatorstwo innowacji polega na uatrakcyjnieniu oferty edukacyjnej, pozwoli to uczestniczyć dzieciom w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem nieszablonowych metod pracy.

Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

- zapoznanie wychowanków z historią państwa polskiego, symbolami narodowymi,
- poznanie tradycji, zwyczajów, obrzędów, tańców ludowych i potraw regionalnych,
- wzbudzanie wśród dzieci przedszkolnych ducha patriotyzmu poprzez: konkursy, tańce narodowe, wycieczki, współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- pogadanki, projekcje filmów o charakterze dokumentalnym,
- wyszukiwanie informacji w literaturze i Internecie,
- rozwijanie wrażliwości społeczno – moralnej, uczuć patriotycznych,
- uwrażliwienie na piękno naszego kraju,
- wdrożenie pracy różnymi metodami, formami i środkami dydaktycznymi, stwarzającymi optymalne i naturalne sytuacje.

III. Cele innowacji

Cel główny:

- Rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez ukazanie piękna Polski.

Cele szczegółowe:

- wzbogacenie wiedzy na temat historii Polski i jej położenia,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, miastem,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
- przygotowanie dzieci do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- kształtowanie postawy szacunku dla wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, przyjaźń, miłość, tolerancja,
- rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci inspirowanej tematyką historyczną

i przyrodniczą,

□ nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami oraz placówkami wspierającymi rozwój dzieci podczas realizacji zadań projektowych.

IV. Metody i formy

Sposób przekazu informacji nauczyciel wybierze w zależności od indywidualnych predyspozycji grupy. Szczególną uwagę zwróci na różnorodność form i aktywność dzieci. Zastosuje metody i formy pracy, które dostarczą dziecku możliwości przeżywania podczas nauczania, a także pozwolą dzieciom na zdobywanie nowych doświadczeń poprzez działanie i aktywność własną. Metody, które zastosuje nauczyciel będą rozwijały samodzielność i kreatywność wychowanków. Należą do nich: elementy pedagogiki zabawy, elementy pedagogiki Froebela z wykorzystaniem Darów zabawy, elementy Edukacji przez ruch D. Dziamskiej, teatrzyk cieni, eksperymenty, Siguma do zabaw ludowych, elementy kodowania na dywanie, burza mózgów, dyskusje, mapa pojęciowa, za i przeciw, małe formy teatralne, drama, metoda projektu, metoda kolorowych dźwięków, metoda samodzielnych doświadczeń itp. Dzięki ich zastosowaniu dzieci nauczą się komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi, rozwinie się w nich empatia, a także umiejętności sfery poznawczej, społecznej, emocjonalnej oraz fizycznej.

V. Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i będą rozwijały umiejętności, kompetencje kluczowe i zainteresowania dzieci.

Autorki innowacji proponują następujące zadania (do wyboru minimum 10) - nauczyciel decyduje o wyborze działań, biorąc pod uwagę wiek dzieci, ich możliwości oraz specyfikę grupy i placówki:

- „Piękna nasza Polska cała” - zorganizowanie w grupach kącika o tematyce folkowej i patriotycznej,
- „Moja mała Ojczyzna” - przedstawienie historii swojej placówki (10 - lecie Przedszkola nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Specjalnymi w Polkowicach), zorganizowanie występów, fotorelacji, wystawy kronik, spotkania z dawnymi pracownikami lub absolwentami,
- „Mazurek Dąbrowskiego” - nauka hymnu narodowego i odśpiewanie go 09.11.2021r.,
- „Przybyli ułani pod okienko” - udział w Przeglądzie Pieśni i Poezji Patriotycznej,
- „IV Patriotyczny Pokaz Mody” - zaprezentowanie strojów w barwach narodowych, zaangażowanie rodziców do pomocy przy realizacji zadania,
- „Jesteśmy Polką i Polakiem” - wykonanie fotobudki i zdjęć podczas świętowania Dnia Niepodległości,
- „Biało - czerwone kodowanie” - zainicjowanie propozycji gier i zabaw, bazowanych na kodowaniu,
- „Jesienna herbatka dla babci i dziadka” - udział w akcji charytatywnej, zainicjowanie pomocy osobom starszym i potrzebującym pomocy z najbliższego otoczenia,
- „Szła kolęda w noc grudniową” - wspólne kolędowanie,
- „Kodeks Patrioty” - praca plastyczna zespołowa lub grupowa,

- „Być dobrym jak chleb” - zapoznanie z etapami przygotowania chleba, upieczenie chleba jako symbolu polskiej gościnności i życzliwości,
- „Tu mieszkam” - zaprojektowanie i wykonanie pocztówki ze swojej miejscowości (dowolną techniką), wysłanie jej do innej zaprzyjaźnionej placówki,
- „Moja miejscowość w wierszu i piosence” - ułożenie piosenki lub wiersza o swojej miejscowości, zaprezentowanie na grupie projektowej,
- „A ja kocham moje miasto” - narysowanie największej laurki dla miasta,
- „Śladami historii Polkowic” - zorganizowanie wycieczki do Wiatraka Polkowickiego, której celem będzie poznanie zabytków kultury regionalnej, dorobku historycznego, architektury i tradycji, oglądanie pomnika gen. Józefa Piłsudskiego w mieście Polkowice,
- „Każdy przedszkolak - Mały Patriot - Wielki człowiek”- zapoznanie wychowanków z Prawami Dziecka, wykonanie dowolną techniką plakatu tematycznego,
- „Tańce narodowe” - poznanie tańców narodowych, nauka
- i zaprezentowanie jednego z nich,
- „Napisz kartkę bohaterom” - udział dzieci wraz z rodzicami w ogólnopolskiej akcji,
- „Mam chusteczkę haftowaną”, „Chodzi lisek koło drogi”, „Stary niedźwiedź mocno śpi” - zapoznanie dzieci z trzema zabawami ludowymi,
- „Gliniany kogucik” - warsztaty lepienia z gliny w ramach zajęć z ceramiki,
- „Tydzień Legend i Baśni Polskich”- poznanie bajek, baśni polskich oraz legend (o Smoku Wawelskim, Syrence Warszawskiej itp.),
- „Tydzień największych polskich miast” – poznanie historii, zabytków oraz ciekawostek na temat: Warszawy, Wrocławia, Torunia, Krakowa i Gdańska,
- „My polscy sportowcy” - zawody sportowe według opracowanego przez nauczyciela scenariusza,
- „Tydzień Książki Patriotycznej” - zorganizowanie w grupie kącika
- z książkami o naszym kraju - z możliwością wypożyczenia do domu,
- „Kocham Cię Polsko” - quiz o tematyce naszego regionu i ojczyzny w grupach biorących udział w innowacji.

VI. Ewaluacja

Dzieci wykonują zadania, które będą na bieżąco analizowane poprzez obserwacje i rozmowy z przedszkolakami. Systematycznie zostaną publikowane zdjęcia na stronie FB Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego Piękna nasza Polska cała, które będą dokumentowały realizację zadań projektowych. Wśród dzieci biorących udział w innowacji zostanie przeprowadzony quiz o tematyce naszego regionu i ojczyzny. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować zadania i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w grupach. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi przedszkola.

VII. Spodziewane efekty

Dzieci:

Innowacja wpłynie na:

- poznanie tradycji, folkloru swojej miejscowości, okolicy i kraju,
- poznanie historii, zabytków, miejsc pamięci narodowej,
- poznanie legend, baśni i postaci związanych z naszą historią,
- kształtowanie obywatelskiej postawy poszanowania tradycji i kultury własnego regionu,
- zdobywają wiedzę z edukacji patriotycznej na temat Polski w sposób kreatywny, gdyż posiadają zdolności wyobraźni, wymyślenia i tworzenia czegoś nowego, wykorzystując wyobraźnię,myślenie twórcze,
- w zdobywaniu wiedzy wykorzystują możliwości jakie daje literatura i internet, poznają historię, zabytki , miejsca pamięci narodowej,
- podniesienie umiejętności współpracy i postawy odpowiedzialności u dzieci,
- wzbogacanie poprawnej polszczyzny, słownictwa oraz poprawnych wypowiedzi.

Nauczyciel:

- wykorzystuje kulturę i tradycje regionu oraz kraju do przekazania treści historycznie ważnych w życiu młodego Polaka – patrioty,
- jest twórczy i kreatywny poprzez podejmowanie szeregu działań w sposobie przekazu treści historycznych i patriotycznych, by kształtować pożądane postawy.

Wpływ na pracę przedszkola:

- podnoszenie jakości pracy placówki poprzez zaangażowanie dzieci w proponowane zadania,
- indywidualizacja dziecka – podnoszenie wyników edukacyjnych przedszkolaków,
- współpraca z rodzicami,
- promocja przedszkola w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

VIII. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z podejmowanych aktywności dzieci przedszkolnych, z wykorzystaniem ich potencjału twórczego, naturalnej ciekawości, pomocnej przy **poznawaniu piękna kultury i przyrody Dolnego Śląska oraz kraju ojczystego**. Podejmowanie zadań będzie doskonałą okazją do spotkań, wspólnej zabawy w gronie przyjaciół i radosnego świętowania uroczystości o tematyce patriotycznej.

.....
data i podpis dyrektora