

## *Obszar oddziaływania VI*

### *DORADZTWO ZAWODOWE*

#### **CEL**

Rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze wszystkich grup społecznych i zawodowych.

Efektywne doradztwo zawodowe musi być komplementarne wobec założeń i praktyki uczenia się przez całe życie. W tym kontekście zadaniem staje się przygotowanie osób do stałego, refleksyjnego projektowania i re-projektowania własnych ścieżek kariery z uwzględnieniem szeregu kontekstów społecznych, rodzinnych i osobistych.

Kluczową funkcją doradztwa zawodowego jest diagnozowanie zasobów i potencjału jednostek oraz informowanie o możliwych ścieżkach edukacyjno-zawodowych. System doradztwa ma pomagać jednostkom w poruszaniu się wśród wielu ofert i możliwości, tak by efektywnie wykorzystać potencjał obywateli. Świadomy wybór zawodu lub ścieżki dalszego kształcenia to jeden z niezbędnych elementów skutecznie realizowanej edukacji. Wybór ścieżki edukacyjnej ma znaczący wpływ na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy i w społeczeństwie obywatelskim. Osoby, które podjęły decyzję o wyborze zawodu kierując się swoimi indywidualnymi preferencjami, predyspozycjami, uzdolnieniami, to osoby bardziej usatysfakcjonowane, zaangażowane w naukę, a w dłuższej perspektywie lepiej przygotowane do uczestnictwa w rynku pracy. Rozwój doradztwa zawodowego powinien zatem opierać się o rzetelną diagnozę zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności oraz skuteczny system informowania o popycie i podaży na umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.

Doradztwo zawodowe jest obecne w polskim systemie edukacji, instytucjach rynku pracy i systemie polityki społecznej. Najnowsze zmiany związane z reformą systemu oświaty podkreślają znaczenie doradztwa zawodowego oraz nakładają na przedszkola i szkoły obowiązek prowadzenia zaplanowanych, systematycznych działań w tym zakresie. Konieczne jest dalsze promowanie i upowszechnianie doradztwa zawodowego wśród uczniów i ich rodziców, a istniejące rozwiązania wymagają systematycznego monitoringu i ewaluacji.

Skuteczność systemu doradztwa w dużym stopniu zależy od efektywności pracy doradców. Istotnym zadaniem jest zatem profesjonalizacja zawodu doradcy zawodowego. Poza koniecznymi kwalifikacjami, niezbędne są formy aktualizacji wiedzy doradców, pracujących zarówno w systemie edukacyjnym, jak i w instytucjach rynku pracy. W związku z wysoką dynamiką zmian zachodzących na rynku pracy (między innymi związanych z rozwojem nowych branż/zawodów), szczególnie istotna jest aktualizacja wiedzy doradców na temat bieżącej sytuacji na rynku pracy.

Z uwagi na zmieniającą się rolę doradców zawodowych istotne jest upowszechnianie form doskonalenia, takich jak krajowe i zagraniczne staże, praktyki oraz wizyty studyjne. Konieczne wydaje się także upowszechnianie wiedzy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 i jej włączenie do praktyki doradczej.

Efektywne działanie doradztwa zawodowego wymaga zaufania ze strony osób uczących się i ich gotowości do korzystania z pomocy doradców oraz dostępnych narzędzi. Konieczne jest zatem zwiększenie dostępności tych rozwiązań i ich profesjonalizacja, tak by stały się wiarygodnym źródłem wsparcia dla osób uczących się przez całe życie.

Oznacza to potrzebę popularyzacji doradztwa, także w aspekcie pełnionych przez jednostki ról życiowych i zawodowych na każdym etapie życia. Istotną rolę w upowszechnieniu doradztwa

zawodowego mogą odgrywać inicjatywy nakierowane na aktywizację zawodową grup wrażliwych, takie jak działania realizowane w ramach projektu Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji (LOWE).

<b>Temat działania</b>	<b>17. Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych</b>
<b>Kierunki działań</b>	<p>17.1. opracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie diagnozowania predyspozycji, potrzeb zawodowych i zasobów odbiorców usług doradczych;</p> <p>17.2. rozwijanie istniejących i tworzenie nowych metod i narzędzi wykorzystywanych w doradztwie zawodowym, z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych osób uczących się;</p> <p>17.3. rozwijanie istniejących i tworzenie nowych działań w obszarze doradztwa, możliwych do zastosowania w edukacji formalnej i pozaformalnej, instytucjach rynku pracy i polityki społecznej;</p> <p>17.4. włączanie rodziców/opiekunów uczniów do korzystania z doradztwa zawodowego przy kształtowaniu aspiracji edukacyjnych i zawodowych dzieci;</p> <p>17.5. wdrażanie rozwiązań w zakresie wspierania procesów przejścia pomiędzy etapami kształcenia, w tym przejścia z systemu oświaty do kształcenia na poziomie wyższym oraz wejścia na rynek pracy;</p> <p>17.6. rozwijanie i tworzenie nowych metod i narzędzi do monitorowania i ewaluowania doradztwa;</p> <p>17.7. upowszechnianie korzystania z doradztwa zawodowego na każdym etapie życia, w tym integracja działań w zakresie doradztwa zawodowego realizowanego w instytucjach systemu edukacji oraz rynku pracy</p>
<b>Podmioty kluczowe dla realizacji Tematu działania</b>	Ministrowie właściwi ds.: rodziny, pracy, zabezpieczenia społecznego, szkolnictwa wyższego i nauki, oświaty i wychowania, gospodarki, rozwoju regionalnego; zarządy województw
<b>Podmioty realizujące działania w ramach Tematu działania</b>	Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Rozwoju Edukacji i inne placówki doskonalenia nauczycieli, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji i inne organizacje pozarządowe, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, organizacje pracodawców, pracodawcy, urzędy pracy i inne instytucje rynku pracy, sektorowe rady do spraw kompetencji, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły i inne jednostki systemu oświaty, uczelnie, jednostki samorządu terytorialnego szczebla powiatowego i gminnego, inne instytucje/organizacje realizujące działania na rzecz tego tematu działania

<b>Źródła finansowania</b>	budżet państwa, fundusze europejskie, inne środki
----------------------------	---