

KONSPEKT I ZDJĘCIA

**ZABAWY SENSOPLASTYCZNE
Z WYCHOWANKIEM
Z GŁĘBOKĄ WIEŁORAKĄ
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

OPRACOWANIE: EMILIA RYSZKIEWICZ

PLANOWANY PRZEBIEG I STRUKTURA ZAJĘĆ

Czas zajęć: 60 minut.

1. Cele ogólne:

- uwrażliwianie dłoni i ich twórcze wykorzystanie,
- rozwijanie zdolności do wykonywania ruchów celowych,
- stymulacja dotyku, propriocepcji, słuchu, wzroku, węchu i smaku.

2. Cele operacyjne:

wychowanek:

- manipuluje sam i z pomocą nauczyciela,
- poznaje różne materiały oraz ich właściwości: sypkie, bezkształtne, miękkie i twarde, chropowate i gładkie, śliskie, zimne i ciepłe, małe i duże, pachnące i bezwonne,
- rozwija umiejętność koncentracji uwagi na prezentowanych bodźcach,
- poznaje otaczający świat, swoje możliwości ruchowe oraz rozwija zdolność do przekształcania rzeczywistości.

3. Metody:

- sensoplastyka,
- elementy m. F. Affolter,
- metoda niedyrektywna,
- komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC).

4. Forma zajęć:

- zajęcia indywidualne/grupowe.

5. Pomoce pracy:

- silikonowe foremki do pieczenia, na lodowe babeczki ze słodką niespodzianką: owoce surowe i suszone, na lodowe babeczki z wytrawną niespodzianką: pomidory suszone, ser żółty lub wędlna, duży kubek z ciepłą wodą, pipeta, atomizer, taca,
- 3 balony z zamrożoną wodą i wypełnieniem: balon wypełniony kawałeczkami błyszczących łańcuchów choinkowych i brokatem, balon wypełniony skórką cytrynową i hydrożelowymi kulkami, balon wypełniony kwiatkami i gałązkami drzew iglastych, sól i kubek z ciepłą wodą lub drewniane dłuto i młoteczek,
- orzechy laskowe, orzechy włoskie, pestki awokado, szyszki, zamrożone kostki chłodzące do napojów lub woda zamrożona w woreczku do lodu, pojemnik,
- mąka ziemniaczana, woda, kubek, garnek, starta na tarce niebieska kreda szkolna, brokat w kolorze niebieskim, granatowym, srebrnym i złotym,
- żel pod prysznic o zapachu granatu, mąka ziemniaczana, suszone liście pokrzywy, duża miska z wodą,
- woda zamrożona w dużym niskim pojemniku, farby do malowania palcami lub farby tradycyjne, pędzel i kubek z wodą, suszarka do włosów,
- mąka ziemniaczana, żółty barwnik spożywczy lub kurkuma, olejek cytrynowy do ciast lub cytryna, foremki/wykrawacze do ciastek, miska, woda,
- papierowe ręczniki, rękawiczki gumowe, chusteczki nawilżające.

6. Tok zajęć:

I. ROZPOCZĘCIE ZAJĘĆ:

przywitanie prowadzącego z wychowankiem w nietypowy sposób: pomachanie ręką z jednoczesnym skandowaniem *dzień-do-bry* oraz ukłon, dygniecie z jednoczesnym powitaniem: *Witaj... (imię dziecka)*.

II. ZAJĘCIA WŁAŚCIWE

1. ZABAWA OKRASZONA TERMICZNĄ NIESPODZIANKĄ

- manipulowanie materiałem sypkim o różnej wielkości elementów z dodatkiem zamrożonych kostek lodowych.



POMOCE: DOWOLNY MATERIAŁ SYPKI, NP. ORZECHY ŁASKOWE, ORZECHY WŁOSKIE, PESTKI AWOKADO, SZYSZKI, RYŻ, KOLOROWY MAKARON ORAZ KOSTKI LODOWE WIELOKROTNEGO UŻYTKU LUB WODA ZAMROŻONA W WORECZKACH DO LODU, POJEMNIK.



2. ZABAWA LODOWYMI MUFFINKAMI ZE SMAKOWITYMI DODATKAMI

Wykonanie: na spód silikonowej foremki kładziemy słodkie lub słone niespodzianki, zalewamy wodą i zamrażamy.

Aktywności:

- oglądanie zamrożonych skarbów,
- manipulowanie babeczkami, dotykanie dłoni, twarzy,
- obserwowanie, jak się stopniowo topią pod wpływem zakraplania ich ciepłą wodą z pipety lub spryskiwania ciepłą wodą z atomizera,
- polewanie lodowych babeczek ciepłą wodą z kubeczka i smakowanie niespodzianek, które były w nich zamrożone.

Opcja 1: zabarwienie muffinek przez dodanie odrobiny barwnika lub startej kredy do wody przed zamrożeniem.

Opcja 2: zamrożenie niejadalnego skarbu, np. figurki, koralika, kryształku.



POMOCE: SILIKONOWE FOREMKI DO PIECZENIA, NA LODOWE BABECZKI ZE SŁODKĄ
NIESPODZIANKĄ: OWOCE SUROWE I SUSZONE, NA BABECZKI WYTRAWNE: POMIDORY SUSZONE,
SER ŻÓŁTY LUB WĘDLINA, DUŻY KUBEK Z CIEPŁĄ WODĄ, PIPETA, ATOMIZER, TACA.



3. MALOWANIE NA LODOWYM PODŁOŻU

Wykonanie: nalewamy wodę do niskiej miski lub głębokiego talerza i wstawiamy do zamrażarki. Czekamy, aż woda zamarźnie.

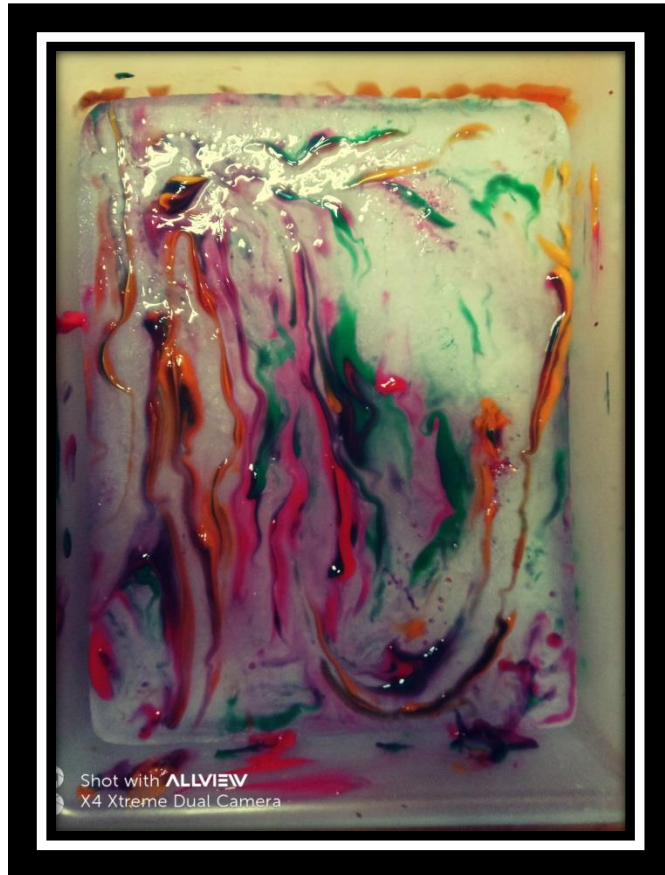
Aktywności:

- malowanie na lodzie z użyciem farb do malowania palcami lub farb do malowania pędzlem,
- obserwowanie, jak zmienia się malowidło pod wpływem owiewania suszarką do włosów.

Opcja:

w przypadku dzieci, które poznają świat przez zmysły i wszystko smakują, zamiast farb tradycyjnych, można malować własnoręcznie zrobionymi farbami jadalnymi.

POMOCE: WODA ZAMROŻONA W DUŻYM NISKIM POJEMNIKU, FARBY DO MALOWANIA PALCAMI LUB FARBY TRADYCYJNE, PĘDZEL I KUBEK Z WODĄ, SUSZARKA DO WŁOSÓW.



4. ZABAWA PACHNĄCĄ KULĄ KĄPIELOWĄ

Wykonanie: do miski wlewamy żel pod prysznic o ładnym zapachu i stopniowo dosypujemy mąkę ziemniaczaną, mieszamy i wyrabiamy masę, aż nie będzie się zbytnio kleić do rąk.

Aktywności:

- wączanie i oglądanie kuli oraz manipulowanie nią: ściskanie, spłaszczanie, odrywanie kawałków, odciskanie w niej dłoni, wtykanie palców, rolowanie itp.

- moczenie dłoni lub stóp w misce z wodą z dodatkiem kuli kąpielowej.

Opcja:

do masy dodajemy płatki kwiatów, suszoną pokrzywę lub inne dodatki.

POMOCE: ŻEL POD PRYSZNIC O CIEKAWYM ZAPACHU, MAŁA ZIEMNIACZANA, SUSZONE LIŚCIE POKRZYWY, DUŻA MISKA Z WODĄ.



5. ZABAWA KULAMI FROZEN Z SENSOSKARBAMI

Wykonanie:

do balona wkładamy ciekawe drobiazgi, np. kwiatki, listki, żurawinę, anyż, koraliki, kuleczki hydrożelowe, pomponiki, figurkę, pocięte kawałki błyszczącego łańcucha choinkowego, brokat, cekiny. Nakładamy końcówkę balona na kran, napełniamy go wodą, ostrożnie ściągamy, zawiązujemy i zamrażamy.

Aktywności:

- dotykane lodowych kuli zamrożonych w balonach,
- manipulowanie kulami pozbawionymi balonowej osłonki, dotykane nimi odkrytych części ciała, obserwowanie sensoskARBów zamkniętych w lodowych formach,
- wydobywanie zamrożonych skARBów poprzez polewanie kuli ciepłą wodą i posypywanie solą lub przy użyciu drewnianego dłuta i młoteczka.

POMOCE: 3 BALONY Z ZAMROŻONĄ WODĄ I WYPEŁNIENIEM: BALON WYPEŁNIONY KAWAŁECZKAMI ŁAŃCUCHÓW CHOINKOWYCH I BROKATEM, BALON WYPEŁNIONY SKÓRKĄ CYTRYNOWĄ I HYDROŻELOWYMI KULKAMI, BALON WYPEŁNIONY KWIATKAMI I GAŁĄZKAMI DRZEW IGLASTYCH, SÓL I KUBEK Z CIEPŁĄ WODĄ LUB DREWNIANE DŁUTO I MŁOTECZEK.





6. ZABAWA GLUTKIEM GALAKTYCZNYM

Wykonanie: zagotowujemy niecałe 0,5 litra wody. 2 czubate łyżki mąki ziemniaczanej rozpuszczamy w niewielkiej ilości zimnej wody z dodatkiem niebieskiego barwnika. Wlewamy zawiesinę do wrzątku i chwilę gotujemy, ciągle mieszając. Po przestudzeniu dodajemy brokat. Masa powinna mieć konsystencję gęstego kisielu, powinna też dawać się rozciągać i zbierać w dłonie, choć będzie oblepiać palce.

Aktywności:

- zgniatanie, ściskanie, rozciąganie, oblepianie rąk masą itd.

Opcja 1:

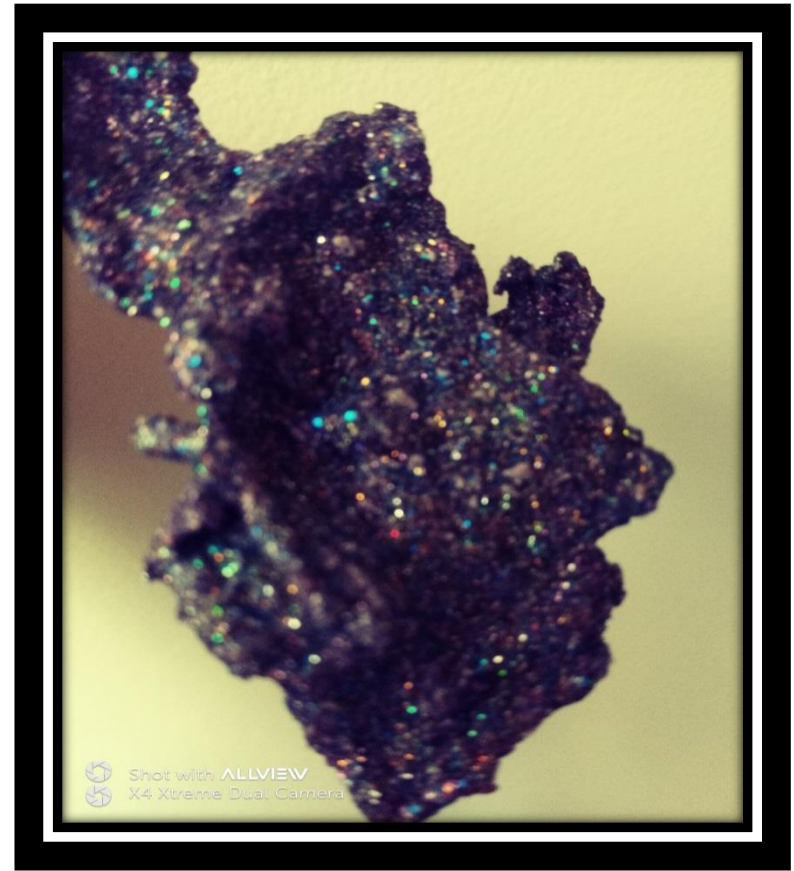
bezpieczna wersja slime`a dla dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / maluszków: używamy barwnika spożywczego i jadalnego brokatu.

Opcja 2:

po zakończeniu zabawy kosmiczny kisiel można rozsmarować na tacy i położyć w pobliżu źródła ciepła. Po wyschnięciu powstaną kosmiczne odłamki do stymulacji wzrokowej.

POMOCE: MAKA ZIEMNIACZANA, WODA, KUBEK, GARNEK, NIEBIESKI BARWNIK SPOŻYWCZY LUB STARTA NA TARCE NIEBIESKA KREDA SZKOLNA, BROKAT W KOLORZE NIEBIESKIM, GRANATOWYM, SREBRNYM I ŻŁOTYM.





7. ZABAWA MASĄ CYTRYNOWĄ

Wykonanie:

2 szklanki mąki ziemniaczanej mieszamy z żółtym barwnikiem spożywczym lub kurkumą, dodajemy olejek cytrynowy lub sok i skórkę otartą z cytryny.

Po połączeniu składników, dodajemy stopniowo wodę (1-2 szklanki), aż do uzyskania masy, która nie będzie mocno przywierać do rąk i do ścianek miski.

Aktywności:

- wacanie masy,
- zanurzanie palców, oblepianie dłoni,
- formowanie wałeczków,
- wycinanie kształtów foremkami/wykrawaczami do ciastek.

POMOCE: MAKA ZIEMNIACZANA, ŻÓŁTY BARWNIK SPOŻYWCZY LUB KURKUMA,
OLEJEK CYTRYNOWY DO CIAST LUB CYTRYNA, FOREMKI/WYKRAWACZE DO CIASTEK,
MISKA, WODA.



III. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ:

skandowanie *do-wi-dze-nia*
i pomachanie dziecku.

INSPIRACJE DO WIĘKSZOŚCI ZABAW ZACZERPNIĘTE Z:

e-book: „Zimowe senso-zabawy. 60 pomysłów na zimowe wieczory”, Aleksandra Charezińska.

