

**PLAN PRACY SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Rok szkolny 2021/2022

Fundamentem poprawnie określonego i realizowanego kształcenia specjalnego jest Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, który powinien stanowić konkretną „instrukcję” do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. IPET opracowywany jest dla uczniów realizujących obowiązek szkolny w oparciu o orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. IPET-y opracowywane są dla każdego ucznia indywidualnie przez zespół specjalistów. Dobrze skonstruowany IPET - jego cele edukacyjne i terapeutyczne dla konkretnego ucznia warunkują i wyznaczają kierunek edukacji i rewalidacji. Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny jest czasami nie lada wyzwaniem dla nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Opracowanie tego dokumentu rodzi wiele pytań i niejasności. Pogłębienie wiedzy na ten temat przełoży się niewątpliwie na lepsze funkcjonowanie nauczycieli i sprawi, że ich praca zawodowa będzie źródłem satysfakcji, a nie stresu. Podczas spotkań w ramach pracy Sieci postaramy się wyjaśnić te wątpliwości i podnieść kompetencje w tym zakresie, by efektywnie wykorzystać je w swojej codziennej pracy.

Czas realizacji: rok szkolny 2021/2022

Grupa docelowa: nauczyciele pracujący z dzieckiem/ucznikiem ze SPE.

Obszar: „IPET w praktyce”

Cel główny:

- wprowadzenie nauczycieli w samodzielne i sprawne konstruowanie niezbędnej dokumentacji do funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole,
- zaplanowania własnej pracy w celu sprawnego i efektywnego prowadzenia dokumentacji udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Cele szczegółowe:

- pozyskanie wiedzy na temat konstruowania WOPFU - jak ją sporządzić - określenie mocnych stron, zasobów i uzdolnień ucznia,
- poznanie prawidłowej konstrukcji IPET,
- zdobycie umiejętności określenia i opisania najważniejszych obszarów IPET, z podziałem na cele edukacyjne i terapeutyczne,
- podniesienie kompetencji dotyczących właściwego planowania pracy w oparciu o skonstruowany IPET,
- podniesienie kompetencji w zakresie zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów,
- poznanie zasad prawidłowej współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w ramach realizacji IPET,
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji IPET - jak prawidłowo ocenić skuteczność podejmowanych przez nauczycieli działań.

Formy realizacji: warsztaty z ekspertem, seminaria.

Osoba odpowiedzialna: Beata Cześniuk – koordynator sieci.

Harmonogram pracy Sieci na rok szkolny 2021/2022

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. „IPET w praktyce - tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną”	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie prawidłowej konstrukcji WOPFU - jak ją sporządzić (określenie mocnych stron, zasobów i uzdolnień ucznia), - poznanie prawidłowej konstrukcji IPET, - zapoznanie z prawidłowym formułowaniem celów edukacyjnych i terapeutycznych zawartych w IPET, - poznanie zasad prawidłowej ewaluacji IPET - analiza i ocena efektywności programu. 	webinarium z ekspertem	wrzesień 2021 r.
2. „ IPET i co dalej”	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie pracy w oparciu o skonstruowany IPET, - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, czym powinny się charakteryzować, - współpraca nauczycieli i specjalistów z rodzicami. 	seminarium	listopad 2021r.
3. „Modyfikacja i ewaluacja IPET”	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie kompetencji w zakresie modyfikacji IPET, - podniesienie kompetencji w zakresie oceny skuteczność podejmowanych przez nauczycieli działań, - jak skutecznie dokonać analizy i oceny efektywności programu. 	seminarium	marzec 2022 r.
4. „IPET w praktyce – podsumowanie pracy Sieci”	<ul style="list-style-type: none"> - ocena stopnia realizacji celów, - indywidualna refleksja, - wybór obszaru i tematyki pracy Sieci na rok szk. 2022/2023, - wnioski do pracy w roku szk. 2022/2023. 	seminarium	czerwiec 2022 r.

Opracowanie: Beata Cześniuk – koordynator Sieci