



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpdpidn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2021/2022



Spis treści

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022	4
Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2021/2022 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:	4
Organizacja i zarządzanie placówką oświatową: szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej i online	5
SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH (z możliwością zorganizowania w formie online)	8
Konferencje metodyczne rok szkolny 2021/2022 - formy bezpłatne - stacjonarne/online	11
I SEMESTR 2021-2022	11
II SEMESTR 2021-2022	15
Warsztaty i seminaria - rok szkolny 2021/2022 formy BEZPŁATNE -	19
Warsztaty metodyczne i szkolenia - rok szkolny 2020/2021 formy PŁATNE	21
EDUKACJA Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne	21
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE - WYCHOWANIE WSPARCIE PSYCHICZNE UCZNIA I NAUCZYCIELA	26
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ KOMPETENCJE NAUCZYCIELA TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM	33
TECHNOLOGIE INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNE PRACA ZDALNA Z UCZNIEM	40
WYCHOWANIE FIZYCZNE RUCH ZABAWA	45
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA ROZWÓJ OSOBISTY	47

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, seminaria i kursy) należy dokonywać:

- 1) za pomocą elektronicznego formularza ze strony <https://zapisy.pcpppidn.eu> - wszystkie formy bezpłatne i płatne opłacane indywidualnie przez nauczyciela.
- 2) osobiście w siedzibie PODM (wydrukowana, wypełniona i potwierdzona przez dyrektora placówki karta zgłoszenia pdf ze strony www.pcpppidn.eu – zakładka „zapisy na szkolenia” (koszty pokrywa pracodawca).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2021/2022 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:

1. Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w obszarach dydaktyki, wychowania i profilaktyki poprzez łączenie form współpracy Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej, Biblioteki Pedagogicznej i Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.
2. Wymiana doświadczeń, rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez udział w Sieciach Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli różnych specjalności.
3. Realizacja oferty edukacyjnej przygotowanej w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów.
4. Wdrażanie nauczycieli do nauczania zdalnego przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.
5. Propagowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez organizację konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych.

**Organizacja i zarządzanie placówką oświatową:
szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej i online**

lp.	temat- tytuł formy	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne/W ebinarium	Cena za stacjonarne/ Webinarium	adresat
1.	Jak zadbać o siebie i być szczęśliwym dyrektorem/nauczycielem? Odpowiemy na pytania... Regeneracja czyli co? Być, żyć, pracować w równowadze. Dlaczego sen jest ważny? Co oznacza dobry sen? Moje osobiste nawyki i ich konsekwencje. Jak odpoczywa moje ciało, mój umysł, moje emocje, moja sfera duchowa? Praktykowanie relaksu i uważności w szkole i w domu. Proste sposoby odpoczynku. Jak budować dobrą atmosferę w pokoju nauczycielskim.	dr Anna Hildebrandt-Mrozek	23.08.2021r godz 10:00 po zgłoszeniu udziału przez uczestnika	Forma online 2 h dyd.	Forma bezpłatna	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół, przedszkoli
2.	W jaki sposób prowadzić protokół zebrania rady pedagogicznej?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Protokolanci w placówkach
3.	Działania dyrektora w zakresie odpowiedzialności nauczyciela: dyscyplinarnym i porządkowym, po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
4.	Działalność rady pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
5.	Ocena pracy nauczycieli po zmianach przepisów	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
6.	Zawłości nauczycielskich kwalifikacji	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli

7.	Zmiany w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolach, szkołach i placówkach w r. szk. 2021/2022	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
8.	Rola dyrektora szkoły w kontroli i procesie egzekucji obowiązku szkolnego/nauki – praktyczna ścieżka postępowania w r. szk. 2021/2022	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
9.	Statuty szkół podstawowych w świetle nowej rzeczywistości prawnej w r. szk. 2021/2022	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
10.	Statuty przedszkoli w świetle nowej rzeczywistości prawnej w r. szk. 2021/2022	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy przedszkoli
11.	Statuty szkół ponadpodstawowych w świetle nowej rzeczywistości prawnej w r. szk. 2021/2022	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
12.	Awans zawodowy w r. szk. 2021/2022 – jak go poprowadzić by nie podważono czynności dyrektora?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
13.	Praktyczne postępowanie ze skargami w szkole/przedszkolu	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
14.	Rola motywacji w pracy kadry kierowniczej – efektywne zarządzanie zespołem z zastosowaniem technik motywacyjnych	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4/2	Forma bezpłatna	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
15.	Awans zawodowy nauczyciela: podstawy prawne, dokumentacja, monitorowanie realizacji stażu n-la, projekty oceny za okres stażu, procedury i dokumentacja komisji kwalifikacyjnej i egzaminacyjnej	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4/2	Forma bezpłatna	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
16.	Planowanie doskonalenia zawodowego w szkole/przedszkolu w ramach nadzoru pedagogicznego – wspomaganie rozwoju nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki oświatowej, wnioskami z nadzoru pedagogicznego, awansem zawodowym n-li	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4/2	Forma bezpłatna	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli

17.	Akademia dyrektora i wicedyrektora – vademecum na starcie dla kadry kierowniczej szkolenie adresowane do dyrektorów i wicedyrektorów o stażu na stanowisku 0-2 lat oraz przyszłych dyrektorów. Celem kursu jest aktualizacja wiedzy nt. obowiązującego prawa oświatowego i prawa administracyjnego, doskonalenie umiejętności kierowania ludźmi, zarządzania placówką oświatową. W ramach kursu zaplanowano 10 spotkań dotyczących m.in. prawa oświatowego; nadzoru pedagogicznego; budżetu i finansów placówki; organizacji pracy własnej i pracy biurowej; współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; współpracy z rodzicami, wypalenia zawodowego. W ramach kursu młodzi stażem dyrektorzy będą mogli wziąć udział w spotkaniach rozwojowych z profesjonalnymi coachami. Systematycznie udzielane będą indywidualne konsultacje przez poszczególnych specjalistów. Wypracowane materiały szkoleniowe w postaci przykładowych dokumentów z nadzoru pedagogicznego, awansu zawodowego, procedur, regulaminów, planów, scenariuszy rad pedagogicznych oraz innej dokumentacji zostaną udostępnione w formie elektronicznej i papierowej.	Eksperti zewnętrzni do spraw: prawa oświatowego awansu zawodowego psycholodzy coache trenerzy personalni	Po zebraniu grupy	60	1000zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
-----	--	--	-------------------	----	--------	---------------------------------------

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH (z możliwością zorganizowania niektórych tematów w formie online)

Lp.	temat- tytuł formy	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne/webinarium	Cena dla całej rady pedagogicznej	adresat
1.	W jaki sposób prowadzić protokół zebrań rady pedagogicznej?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1300zł	dla szkół bez stałego protokolanta
2.	Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1300zł	Rada Pedagogiczna
3.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1300zł	Rada Pedagogiczna
4.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/przedszkola/placówki?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1300zł	Rada Pedagogiczna
5.	Odpowiedzialność nauczyciela w zakresie dyscyplinarnym i porządkowym po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1300zł	Rada Pedagogiczna
6.	Oceny pracy nauczyciela oraz awans zawodowy.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1300zł	Rada Pedagogiczna
7.	Awans zawodowy nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – kontekst prawny i organizacyjny.	Barbara Krzywulicz	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
8.	Ocenianie kształtujące – wprowadzenie do zasad stosowania OK	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna

9.	Jak organizować ciekawe lekcje wychowawcze?	Wioletta Ziemińska Patrycja Cirko	Po zgłoszeniu szkoły	2/2	500zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
10.	Nauczanie zdalne w szkole – ciekawe komunikatory, aplikacje, rozwiązywania metodyczne.	Beata Józków Elżbieta Konopska	Po zgłoszeniu szkoły	2/2	500zł grupa do 20 osób	Rada Pedagogiczna
11.	Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów oraz adaptacja do warunków społecznych po powrocie do tradycyjnego nauczania	Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień	Po zgłoszeniu szkoły	4/3	1800zł*	radę pedagogiczną pedagogów, psychologów szkolni
12.	Zarządzanie emocjami, diagnoza indywidualnego stanu emocjonalnego	dr Anna Hildebrandt – Mrozek trener ds. potencjału osobistego	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	2500zł* /1800zł	radę pedagogiczną pedagogów, psychologów szkolni
13.	Profilaktyka stresu i wypalenia edukacyjnego i zawodowego rodziców, nauczycieli i uczniów.	dr Anna Hildebrandt – Mrozek	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	2500zł*/ 1800zł	radę pedagogiczną pedagogów, psychologów szkolni
14.	Budowanie własnej wartości rodzica, nauczyciela i dziecka	dr Anna Hildebrandt – Mrozek	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	2500zł*/ 1800zł	radę pedagogiczną pedagogów, psychologów szkolni
15.	Komunikacja między pokoleniami X,Y,Z ... bazująca na wartościach	dr Anna Hildebrandt – Mrozek	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	2500zł*/ 1800zł	radę pedagogiczną pedagogów, psychologów szkolni
16.	Rodzicielstwo z pasją – cykl warsztatów z zakresu zarządzania sobą i rozwijania kompetencji rodzicielskich	dr Anna Hildebrandt – Mrozek	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	2500zł*/ 1800zł	radę pedagogiczną pedagogów,

						psycholodzy szkolni
17.	Depresja u dzieci	Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł grupa do 20 osób	radę pedagogiczną nauczyciele
18.	Stres wróg czy przyjaciel?	Beata Cześniuk	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł grupa do 20 osób	radę pedagogiczną nauczyciele
19.	Kompetencje interpersonalne nauczyciela	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu szkoły	3	750zł grupa do 20 osób	radę pedagogiczną nauczyciele
20.	Komunikacja interpersonalna - kryzys komunikacji interpersonalnej - style i strategie komunikacji interpersonalnej, - zasady poprawnej komunikacji	dr Celina Witkowska	Po zgłoszeniu szkoły	3	1700zł grupa do 20-25 osób	radę pedagogiczną nauczyciele

*Radę Pedagogiczną większe dzielimy na 2 lub 3 grupy (grupa 30-35 osób)



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcppedn.eu

Konferencje metodyczne rok szkolny 2021/2022 - formy bezpłatne - stacjonarne/online

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin /forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
I SEMESTR 2021-2022					
K/1 KPO-1,4	Metody wspierania kompetencji interpersonalnych uczniów klas I-III. W ramach spotkania zostaną omówione metody wspierania kompetencji interpersonalnych dzieci oraz propozycje zabaw integracyjnych.	Arlena Kiziak	IX 2021 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
K/2 KPO-4	Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej. <u>Program ramowy:</u> • Kryzys psychologiczny: - emocje i zachowania osoby w kryzysie, - specyfika reakcji emocjonalnych dzieci i młodzieży w kryzysie. • Interwencja kryzysowa: - cele i etapy interwencji kryzysowej. • Interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły: - Szkolny Zespół Reagowania Kryzysowego (SZRK). • Dzieci i młodzież w obliczu kryzysu. Zasady interwencji.	Beata Cześniuk	IX 2021 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

K/3 KPO-4	Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej. • Zdrowie psychiczne nauczycieli i ich funkcjonowanie w zawodzie • Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Beata Józków	IX 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele historii oraz zainteresowani nauczyciele
K/4 KPO-5	Komunikacja czy manipulacja? Inaczej o schemacie Jacobsona, funkcjach języka. Kiedy kończy się perswazja a zaczyna manipulacja. Dlaczego odczytywania kontekstu musimy się uczyć od dzieciństwa?	Wioletta Ziemińska Wojciech Janisio	IX 2021 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych
K/5 KPO-2,3	Uczniowie ze SPE w szkole masowej – integracja czy segregacja? <u>Program ramowy:</u> • Uczniowie ze SPE w szkołach integracyjnych i ogólnodostępnych. • Kreowanie wspierającego klimatu w klasie i w szkole: - pozytywny klimat szkoły, - pozytywne relacje interpersonalne, - budowanie dobrych relacji pomiędzy nauczycielami a uczniami, - budowanie dobrych relacji pomiędzy uczniami. • Inny/Obcy – uczeń niepełnosprawny w „folklorze” szkoły. • Proces pozytywnych zmian czyli od czego zacząć ?	Beata Cześniuk	X 2021 forma stacjonarna	3	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkolnictwa specjalnego.
K/6 KPO-4,5	Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi. • podstawowe wnioski z badań mózgu, przydatne w pracy dydaktycznej, • różnice między nauczaniem tradycyjnym a nauczaniem przyjaznym mózgowi • praktycznego wykorzystania założeń neurodydaktyki i pogłębiania wiedzy na jej temat • funkcjonowania mózgu oraz wykorzystanie wniosków płynących z jego badań w procesach dydaktycznych i wychowawczych.	Wioletta Ziemińska	X 2021 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele

K/7 KPO-2	Wykluczenie/ bullying, a specjalne potrzeby edukacyjne. <u>Program konferencji:</u> - złożona rzeczywistość edukacji uczniów z niepełnosprawnością w szkołach integracyjnych i ogólnodostępnych, - psychiczne i/lub fizyczne wykorzystywanie uczniów ze SPE, - bullying jako forma agresji rówieśniczej, - działania antybullyingowe, - zapobieganie wykluczeniu i przemocy wobec uczniów z niepełnosprawnością, - co zrobić, gdy dziecko nie jest akceptowane? - działania zmierzające do wzmocnienia pozycji dziecka w klasie, - wskazania dla nauczycieli pomagające budować zdrowe środowisko w szkole i przeciwdziałać wykluczeniu.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	X 2021 forma stacjonarna	3	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkolnictwa specjalnego
K/8 KPO-2	Doskonalenie ataku kierunkowego w siatkówce. Doskonalenie ataku z założeniem uderzenia piłki w określonym kierunku, z uwzględnieniem boiska przeciwnika lub ustawienia rąk blokujących: • omówienie zasad wykonania prawidłowego ataku • ćwiczenia ataku „po prostej” • ćwiczenia ataku „po przekątnej”	Beata Bielska / Artur Pawluś	X – XI 2021 forma stacjonarna	2	nauczyciele wf w wszystkich typów szkół
K/9 KPO-1,2	Biblioterapia, jako niekonwencjonalna metoda pracy z uczniem. Zaprezentowanie sposobów wykorzystania metod, pomocy i materiałów z zakresu biblioterapii i edukacji opartej na czytelnictwie i pracy z książką.	Arlena Kiziak/ Urszula Tobolska	XI 2021 forma stacjonarna	3	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
K/10 KPO-1,2	Storytelling na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. • czym jest storytelling i jak stosować go na lekcjach, • jak, w sposób ciekawy, pracować z baśnią, mitem, legendą, opowieścią,	Wioletta Ziemińska	XI 2021 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych

	• czym jest opowieść alternatywna i jak ją stosować nie tylko na języku polskim, ale także na godzinach wychowawczych				
K/11 KPO-4	Jak napisać projekt pozyskać pieniądze ze środków zewnętrznych? Skąd można pozyskać środki na dofinansowanie projektów dla organizacji pozarządowych? Na jakie projekty można uzyskać wsparcie? Poziomy dofinansowania. Przykłady dobrych praktyk.	Beata Józków/ Elżbieta Żywicka	XI 2021 forma stacjonarna	2	zainteresowani nauczyciele
K/12 KPO-2,4	Jak integrować i (r)integrować zespoły klasowe i identyfikować uczniów w sytuacji kryzysowej. • poziom zespołu klasowego - przykłady ćwiczeń integracyjnych, informacje o znaczeniu (re)integracji, • poziom zespołów zadaniowych, tworzonych na krótki czas potrzebny do wykonania zadania, • identyfikacja uczniów w sytuacji kryzysowej, • integracja i reintegracja zespołu klasowego wskazówki metodyczne.	Wioletta Ziemińska	XI 2021 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/13 KPO-2	Zajęcia na małej przestrzeni Zajęcia wychowania fizycznego często prowadzone są w trudnych warunkach, na korytarzu lub małej salce. Celem szkolenia będzie przedstawienie nauczycielom jak w atrakcyjny sposób prowadzić zajęcia wf w trudnych warunkach bazowych.	Beata Bielska / Paweł Kliszka	XI 2021 forma stacjonarna	2	nauczyciele wf szkół podstawowych
K/14 KPO-3,4	Historia bez wychodzenia z domu – edukacja zdalna w praktyce Testportal – inteligentne testy online. Doskonalenie umiejętności przedmiotowo-dydaktycznych nauczyciela historii w zakresie pracy zdalnej z uczniami.	Beata Józków	XII 2021 forma stacjonarna/ online	2	nauczyciele historii oraz zainteresowani nauczyciele

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat konferencji
II SEMESTR 2021-2022					
K/15 KPO-4,5	Kompetencje interpersonalne nauczyciela • budowanie dobrych relacji z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, • wykorzystywanie umiejętności interpersonalne w budowaniu autorytetu, • techniki, które pomagają podnieść poziom umiejętności interpersonalnych, • otwarta komunikacja w relacjach z uczniami i ich rodzicami, • umiejętne kierowanie klasą.	Wioletta Ziemińska	I 2022 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele
K/16 KPO-3,4	Oral history w nauczaniu i realizacji projektów lokalnych. Konferencja stanowi przygotowanie do zbierania relacji wśród świadków historii. Metoda pracy nie tylko na lekcjach historii. To zwiększenie wiedzy o metodzie oral history i metodzie biograficznej, zwiększenie umiejętności przeprowadzania wywiadów biograficznych, wprowadzenie kategorii „postpamięci” (czyli tworzenia „pamięci odziedziczonej”), tworzenie katalogu tematów, wokół których można realizować lokalne projekty dotyczące „oral history”, poznanie dobrych praktyk.	Beata Józków	I 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele historii, zainteresowani nauczyciele
K/17 KPO-1,2	Budowanie relacji z rodzicami uczniów klas 1-3. Podczas konferencji zaprezentowane zostaną rozwiązania w zakresie budowania efektywnej współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów.	Arlena Kiziak	II 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
K/18 KPO-2	Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna w szkole Wady postawy u dzieci i młodzieży to wielki zdrowotny i społeczny problem, który mimo swojej doniosłości nie został w pełni rozwiązany w szkole ani poza nią. Głównym celem konferencji jest uświadomienie	Beata Bielska/ Małgorzata Groffik	II 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele wf w wszystkich typów szkół

	nauczycielom jak istotne jest wprowadzanie ćwiczeń korekcyjnych w czasie zajęć wf. • podstawy prawne gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej w szkole • przykłady dobrej praktyki w realizacji gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej • elementy jogi w gimnastyce korekcyjnej w szkole				
K/19 KPO- 2,3	Ciekawe miejsca w Głogowie przydatne w nauczaniu historii. Opowieści o bardzo bogatej historii Głogowa, która ma swoje ślady w architekturze miasta. Historyczna wartość tych miejsc zostanie przybliżona uczestnikom konferencji.	Beata Józków/ Dariusz Czaja	II 2022 forma stacjonarna	3	nauczyciele historii
K/20 KPO- 2,4	Inteligencja emocjonalna - zarządzanie emocjami. W XXI wieku spektrum edukacji w tempie błyskawicznym poszerzono o ochronę i promocję zdrowia psychicznego. Świat emocji ma bowiem wpływ na poczucie własnej wartości każdego człowieka. Skuteczne radzenie sobie z emocjami w momentach trudnych jest elementem inteligencji emocjonalnej, którą warto kształtować i przekazywać młodym ludziom. <u>Program ramowy:</u> - inteligencja emocjonalna a zdrowie psychiczne, - kompetencje w inteligencji emocjonalnej, - nazywanie emocji, - emocje i mikrogesty, - funkcje emocji, - emocje zablokowane w stereotypach.	Beata Cześniuk	III 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkolnictwa specjalnego.
K/21 KPO- 4,5	Żywa lekcja – aktywny uczeń – w jaki sposób angażowania uczniów do pracy w trakcie lekcji języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. • koncepcja lekcji, która mobilizuje uczniów do dużego zaangażowania, • układ lekcji, który zapewnia aktywny udział uczniów w zajęciach, • jak nie dopuścić do rozproszenia uwagi – właściwe tempo pracy,	Wioletta Ziemińska	III 2022 forma stacjonarna	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych <u>w dwóch oddzielnych grupach</u>

	• metod nauczania, które są szczególnie przydatne w realizacji założeń lekcji mobilizujących uczniów do pracy, • w tworzeniu planów – konspektów tzw.: „żywych lekcji”, • pewności siebie uczniów- czyli jak budować odpowiedzialny stosunek do uczenia się- wskazówki metodyczne.				
K/22 KPO-2	Gry i zabawy w ruchowe znane i nieznane dla klas I-IV Gry i zabawy są nieodzownym elementem zajęć wychowania fizycznego na każdym etapie kształcenia i wychowania. Uczą zasad zdrowej rywalizacji i współpracy w grupie. Wprowadzają uczniów w radosny nastrój i motywują do aktywności ruchowej.	Beata Bielska	III 2022 forma stacjonarna	2	Nauczyciele wf szkół podstawowych i edukacji wczesnoszkolnej
K/23 KPO-4	Wyzwanie w klasie – praca z uczniem zdolnym. W ramach spotkania zaprezentowane zostaną kreatywne rozwiązania, inspiracje pozwalające na stworzeniu klimatu do rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów.	Arlena Kiziak	IV 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej
K/24 KPO-3,4	Wycieczka regionalna po Głogowie. Jedna z najskuteczniejszych metod oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych w procesie edukacji. Poprzez wycieczkę po Głogowie dostarczona zostanie garść wrażeń i wzruszeń, a jednocześnie stanie się ona doskonałą konfrontacją książkowej wiedzy z otaczającą rzeczywistością.	Beata Józków/ Dariusz Czaja	IV 2022 forma stacjonarna	4	nauczyciele historii, zainteresowani nauczyciele
K/25 KPO-2	Nowe trendy w nauczaniu piłki ręcznej. Piłka ręczna to bardzo popularna dyscyplina sportowa wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Najzdolniejsza młodzież trafia do klas sportowych by jeszcze bardziej rozwijać umiejętności techniczne i taktyczne gry. Nauczyciele ciągle poszukują nowych metod i form pracy w zakresie szczypiorniaka. Konferencja ma wskazać nowe kierunki w treningu piłkarskim.	Beata Bielska/ Krzysztof Gdakowicz trener KS SPR Chrobry Głogów	IV 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele wf wszystkich typów szkół
K/26 KPO-1	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie Niebieskiej Karty. • Problem przemocy w rodzinie i zjawiska przemocy wobec dzieci.	Beata Józków/ Marta Chodorowska	IV 2022 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele

	• Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie. • Reagowanie na podejrzenie przemocy w rodzinie.				
K/27 KPO-4	Anoreksja i bulimia - kiedy jedzenie zaczyna być problemem? Zaburzenia odżywiania to wyjątkowo trudny temat, który dotyka coraz młodsze dzieci. Niepokojący jest fakt rosnącej liczby dzieci z zaburzeniami odżywiania. <u>Ramowy program konferencji:</u> - co nas powinno zaniepokoić? - przyczyny i objawy anoreksji i bulimii, - moda na odchudzanie – czy atrakcyjny równa się szczupły? - rodzaje anoreksji, - czynniki wywołujące zaburzenia odżywiania, - anorektyczki jak motyle, - pro-ana, pro-mia ideologie promujące anoreksję i bulimię, - leczenie zaburzeń odżywiania.	Beata Cześniuk	V 2022 forma stacjonarna	3	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych



Warsztaty i seminaria - rok szkolny 2021/2022 formy BEZPŁATNE -

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat warsztatu/seminarium	kierownik formy/prowadzący	Termin / forma	Liczba godzin	Adresat
S/1 KPO-4,5	Szkoła bez prac domowych – początek przełomu w polskiej edukacji. <u>Seminarium panelowe.</u> W wielu aspektach współczesne szkoły nie różnią się niczym od szkół sprzed pięćdziesięciu lat i nie są w stanie zmieniać się tak szybko jak otaczająca nas rzeczywistość. W przekonaniu wielu nauczycieli najskuteczniejszą formą pracy na lekcji jest wykład i jednakowe wymagania edukacyjne wobec wszystkich uczniów. Reliktem przestarzałego systemu, który od dziesięcioleci żyje w naszej podświadomości i determinuje działania nie tylko nauczycieli ale i rodziców, uczniów jest praca domowa. Seminarium pozwoli odpowiedzieć na pytanie dlaczego tak się dzieje, co zrobić, aby to zmienić.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	XI 2021 forma stacjonarna	5	zainteresowani nauczyciele
W/1 KPO-4,5	Gry i zabawy rozwijające zdolności matematyczne uczniów klas 1-3. Uczestnicy warsztatu poznają gry, zabawy i ćwiczenia, które wspomagają rozwój spostrzegawczości, koncentracji uwagi, pamięci, logicznego myślenia oraz uczą współdziałania.	Arlena Kiziak	X 2021 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
W/2 KPO-4	Alternatywne metody i techniki pracy z tekstem. Celem spotkania jest zaprezentowanie alternatywnych form pracy z tekstem, uatrakcyjnających pracę na zajęciach lekcyjnych, a poprzez to	Arlena Kiziak	II 2022 forma stacjonarna	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

	podniesienie poziomu czytelnictwa wśród dzieci. Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z różnymi formami pracy z tekstem.				
W/3	Co Lady Gaga ma wspólnego z programem profilaktycznym? – lekcja otwarta z wykorzystaniem aplikacji lyricstraining. Czy muzyka pop i teledyski traktują o poważnej tematyce? Jakie niosą przesłanie? To wszystko na zajęciach otwartych z udziałem uczniów.	Urszula Majdańska-Wachowicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna/online	2	nauczyciele języka angielskiego



Warsztaty metodyczne i szkolenia - rok szkolny 2020/2021 formy PŁATNE

Symbol formy	temat- tytuł formy	Kierownik formy/prowadzący	Termin/ forma	liczba godzin	cena	adresat
EDUKACJA Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne						
WP/1	Wygrany - wygrany, czyli o sposobach na dobrą komunikację KLANZA Warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej, podczas których trenujemy własne umiejętności komunikacyjne w celu podniesienia ich efektywności. Podczas zajęć odkrywamy zagadnienia dotyczące: • znaczenia procesu komunikowania się w szkole; • zasad jasnego komunikowania się; • komunikatu „Ja” i informacji zwrotnej jako skutecznego narzędzia porozumiewania się; • komunikacji bez przemocy wg. Rosenberga; • parafrazowania i dopytywania; • sztuka zadawania pytań; • komunikacji rodzica, dziecka i dorosłego – elementy analizy transakcyjnej.	Arlena Kiziak/ Marta Bodziony	IX 2021 forma stacjonarna	4	150,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/2	Przepis na wystarczająco dobrą wywiadówkę. KLANZA Warsztaty dla nauczycieli i wychowawców chcących podnieść swoje kompetencje w zakresie efektywnej komunikacji i organizacji współpracy z rodzicami swoich uczniów.	Arlena Kiziak/ Marta Bodziony	X 2021 forma stacjonarna	4	150,00zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

	Efektywna komunikacja; • Nauczyciel kontra rodzic – starcie kompetencji; • Sztuka budowania dobrych relacji (wygrany – wygrany); • Asertywność w relacji z rodzicem; • Podstawowe zasady autoprezentacji.					zainteresowani nauczyciele
WP/3	Wprowadzenie do uważności Podczas warsztatów wspólnie przyjrzymy się, co uważność może dać nam i dzieciom. W domu, w szkole, w codziennych sytuacjach. W jaki sposób może odpowiedzieć na ich potrzeby – te o których mówią (np. „nie umiem się skupić”, „koncentracja mi nie wychodzi”, „mam ochotę bić, krzyczeć...”), jak i te, o których mówić nie potrafią lub nie wiedzą, jak to zrobić (np. o trudnych myślach dotyczących siebie oraz innych osób czy nieprzyjemnych emocjach, które nieustannie się pojawiają).	Arlena Kiziak/ Beata Kamińska – Suchanek - certyfikowany trener uważności oraz certyfikowany superwizor mindfulness dla dzieci i młodzieży	X 2021 forma stacjonarna	4	250,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapeuci
WP/4	Praktyczne aspekty wykorzystania KART GRABOWSKIEGO, jako innowacyjnej metody nauczania matematyki w szkole podstawowej i przedszkolu.	Arlena Kiziak/ Kamila Kreczmer – Certyfikowany Trener Kart Grabowskiego/	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	160,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, matematyki
WP/5	Programowanie w środowisku Baltie. System SGP Baltie to narzędzia do nauki programowania. Baltie to pierwszy, całkowicie graficzny język programowania, w którym program tworzy się, przeciągając ikony. Przyjazne środowisko sprawia, że z Baltim mogą pracować nawet dzieci w wieku przedszkolnym.	Arlena Kiziak/ Magdalena Dobrowlańska – nauczyciel informatyki	X 2021 forma stacjonarna	3	120,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej

WP/6	Magia programowania i kodowania z robotami w przedszkolu/edukacji wczesnoszkolnej (Bee-bot, Ozobot, Photon, Dash) W ramach warsztatu zostaną przedstawione 4 interaktywne roboty do wprowadzenia programowania w przedszkolu/szkole. Roboty są proste w obsłudze, angażują kilka zmysłów równocześnie: dotyk, wzrok, słuch; rozwijają umiejętność współpracy w grupie, wyobraźnię przestrzenną i planowanie ruchów w kontekście rozwiązywania zadań.	Arlena Kiziak/ Mateusz Krasicki nauczyciel informatyki	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	120,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapeuci,
WP/7	KODOWANIE NA DYWANIE Na warsztatach uczestnicy zapoznają się z możliwościami włączania kodowania do zajęć dydaktycznych z zakresu różnych edukacji. Dowiedzą się krok po kroku jakie możliwości daje wykorzystanie maty do kodowania „Kodowanie na dywanie” w pracy z dzieckiem. Poznają przykłady materiałów dydaktycznych, które w łatwy i niedrogi sposób można przygotować do zajęć z dziećmi.	Arlena Kiziak/ Anna Świeć	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	200,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP8	Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych. Usprawnianie pracy lewej półkuli mózgu. W czasie szkolenia omówione zostaną najważniejsze funkcje poznawcze i językowe lewej półkuli mózgu. Przede wszystkim jednak zaprezentowane zostaną sposoby stymulacji lewej półkuli oraz usprawniania mechanizmów lewopółkulowych, koniecznych podczas przetwarzania informacji językowych.	Arlena Kiziak/ dr hab. Marta Korendo filolog języka polskiego, logopeda, neurologopeda	po zebraniu grupy forma stacjonarna	6	300,00zł	nauczyciele edukacji przedszkolnej, pedagodzy, logopedzi, psycholodzy, terapeuci wczesnej interwencji
WP/9	Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania (prof. Jagoda Cieszyńska) Głównym założeniem metody jest nauka czytania sylabami. Podczas zajęć dzieci poznają sylaby, którym nadawane jest znaczenie, dzięki czemu proces zapamiętania materiału staje się łatwiejszy.	Arlena Kiziak/ dr n. hum. Justyna Leszka	XI 2021 po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	280,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

	Skuteczność techniki uwarunkowana jest stosowaniem jej w całości, bez wprowadzania głośkowania, literowania i innych technik zapoznawania dziecka z pismem.					
WP/10	RURKOWA PETARDA. Bum, Bum Rurki w pracy z dziećmi. Wycieczka w świat muzyki, tańca, wyobraźni, sportu, plastyki pozwalająca na wszechstronny rozwój przez aktywność dziecka. W programie: • podstawowe i zaawansowane zastosowania Bum Bum Rurek, • nowoczesne metody pracy z utworami i zapisem nutowym, a dla młodszych gry muzyczne, karciane i pamięciowe, • jak zaangażować uczniów podczas lekcji używając wszystkich dostępnych w klasie instrumentów, • jak w 5 minut przygotować występ dzieci, • jakich zasad należy przestrzegać żeby dzieci się nie bily ale bawiły tak jak chce nauczyciel.	Arlena Kiziak/ Dawid Gacek	po zebraniu grupy forma stacjonarna	6	230,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej świetlic, nauczyciele muzyki
WP/11	Uczymy się bawiąc - literą, sylabą, wyrazem i zdaniem. KLANZA W programie propozycje działań i zabaw w edukacji polonistycznej wspomagające podstawowe umiejętności dzieci związane z literami, sylabami, wyrazami i zdaniami. Zabawy wykorzystujące różne rodzaje aktywności – ruch, śpiew, rytmizację, taniec, improwizację, działania plastyczne, twórcze oraz proste i dostępne materiały. Uczestnicy szkolenia poznają różnorodne i proste zabawy uatrakcyjnijające zajęcia edukacji polonistycznej wyposażające dzieci w umiejętności czytania i pisania potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów.	Arlena Kiziak/ Lucyna Bzowska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	150,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/12	Matematyka, rytm i logika - uczymy się bawiąc. KLANZA W trakcie warsztatu słuchacze poznają zabawy i gry matematyczne oparte na ruchu, muzyce, działaniach plastycznych oraz logicznym	Arlena Kiziak/ Lucyna Bzowska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego

	myśleniu z wykorzystaniem prostych materiałów (papieru, butelek, hula-hopów, instrumentów perkusyjnych). Przedstawione zostaną przykłady zabaw rozwijających logiczne myślenie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.		forma stacjonarna			i edukacji wczesnoszkolnej
WP/13	Co służy uczeniu się? KLANZA Warsztaty skierowane są do nauczycieli, pedagogów, rodziców oraz wszystkich osób pracujących w edukacji. Podczas zajęć odkryjemy odpowiedzi na pytania: • Jak uczy się mózg? (elementy neurodydaktyki); • Co motywuje do działania? (motywacja zewnętrzna i wewnętrzna); • Co z karą i nagrodą? Czy działają? (ośrodek nagrody i kary w mózgu); • Czemu służy szkolna ocena? • Jak tworzyć przestrzeń służącą uczeniu się? • Jak organizować proces dydaktyczny zgodny z naturalnymi preferencjami pracy mózgu? Warsztaty oparte są na podstawowych założeniach neurodydaktyki, czyli nauczaniu przyjaznym mózgowi.	Arlena Kiziak/ Marta Bodziony	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	150,00zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
WP/14	Radzenie sobie z zakłóceniami w trakcie prowadzenia lekcji. Celem szkolenia jest poznanie zasad interwencji poznawczych i systemowych podczas modyfikowania niepożądanych, trudnych zachowań uczniów. Praca z własnymi emocjami i emocjami ucznia.	Arlena Kiziak/ Sławomir Prusakowski psycholog, trener, pracownik akademicki, autor programów dydaktycznych	po zebraniu grupy forma stacjonarna	10	280,00zł	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
WP/15	Modyfikacja trudnych zachowań uczniów metodami terapii behawioralnej. Celem szkolenia jest poznanie zasad terapii behawioralnej i ich zastosowania podczas modyfikowania niepożądanych, trudnych zachowań uczniów.	Arlena Kiziak/ Barbara Bajor psycholog, dyplomowany nauczyciel, terapeutka behawioralna	po zebraniu grupy forma stacjonarna	8	280,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE - WYCHOWANIE
WSPARCIE PSYCHICZNE UCZNIA I NAUCZYCIELA**

WP/16	No stress ! Sposoby radzenia sobie ze stresem. Ponieważ stres jest rzeczą ludzką, warto nauczyć się, jak sobie z nim radzić. Warto wypróbować konkretne techniki i sposoby aby wybrać te, które działają najskuteczniej. <u>Program ramowy:</u> - reakcje na stres, - style radzenia sobie ze stresem, - fazy stresu, - jak radzić sobie ze stresem, - spostrzegana kontrola nad stresem, - relaksacja poprzez oddech, - wizualizacja, - metody antystresowe, - ćwiczenia relaksacyjno - koncentrujące i wzmacniające zasoby osobiste, - muzyka relaksacyjna – jak ją wybrać?	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	X 2021 forma stacjonarna Grupa do 15 osób	6	120,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/17	Jak rozwijać twórcze myślenie i kreatywność uczniów. Myślenie twórcze i kreatywność stanowią siłę sprawczą działalności twórczej. Dlatego ich rozwój i kształcenie jest jednym z zadań edukacji. Wspomaganie dzieci w ich rozwoju osobistym – powinno odbywać się przy znacznym udziale technik treningu myślenia twórczego. <u>Program ramowy:</u> - twórcze myślenie i kreatywność - jak je rozwijać, - zabójcy kreatywności, czyli co blokuje kreatywność i jak nie wpadać w pułapki schematycznego myślenia, - jak prowadzić zajęcia w rozwijaniu twórczego myślenia – wskazówki,	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	XI 2021 forma stacjonarna Grupa do 15 osób	5	120,00zł	zainteresowani nauczyciele

	- pomysły na pracę z uczniem, - rozgrzewka twórcza, - ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie.					
WP/18	Twórcze i relaksacyjne metody pracy po pandemii. Wspomaganie uczniów w rozwoju emocjonalnym i społecznym w okresie popandemicznym to ważne zadanie szkoły. Należy zadbać o zdrowie psychiczne i właściwe relacje społeczne. Można to zrealizować wykorzystując twórcze i relaksacyjne metody i techniki pracy, które zostaną zaprezentowane podczas warsztatów.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	XII 2021 forma stacjonarna grupa do 15 osób	6	120,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/19	Jak rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności? W procesie integracji zespołu klasowego, w którym uczą się dzieci ze SPE warto zwrócić uwagę na wszystkie działania, które służą lepszemu poznaniu, budowaniu zespołu, wymagają współpracy, uczyć komunikacji oraz rozwijają wrażliwość. Pomocne będą wszystkie ćwiczenia i zabawy, które pozwalają dzieciom lepiej się poznać. <u>Program ramowy:</u> - czy potrafimy rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności? - widoczna i niewidoczna niepełnosprawność, - ćwiczenia bazujące na wyłączeniu zmysłu wzroku, - zabawy odwołujące się do wsparcia i zintegrowania uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej, - autyzm wprowadza zmysły w błąd.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	II 2022 forma stacjonarna grupa do 15 osób	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/20	Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu przejawiającym zachowania trudne/ niepożądane. Zachowania trudne u uczniów ze spektrum autyzmu stanowią duże wyzwanie. Warto poznać ich przyczyny i funkcje aby skutecznie pracować z dzieckiem. <u>Program ramowy:</u> • Identyfikacja trudnych zachowań. • Przyczyny pojawiania się zachowań trudnych.	Beata Cześniuk/ Iwona Biadała Mirosław Żmuda	po zebraniu grupy forma stacjonarna Grupa do 15 osób	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	• Funkcje zachowań. • Metody pracy nad zachowaniami trudnymi u dzieci z ASD w oparciu o techniki SAZ: • działania proaktywne • działania reaktywne • Praca z grupą. • Analiza przypadku. • Ćwiczenia praktyczne.					
WP/21	Efektywna komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela. <u>Program ramowy:</u> • Kryzys komunikacji interpersonalnej. • Style i strategie komunikacji interpersonalnej. • Zasady poprawnej komunikacji i przekazywania informacji - zasada skutecznego przekazu. • Świadome zarządzanie komunikacją niewerbalną. • Znaczenie aktywnego słuchania.	Beata Cześniuk	IV 2022 forma stacjonarna	4	80,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/22	Wstęp do rozwoju uważności u dzieci. Program ramowy: • Jak ćwiczyć skupienie uwagi. • Poznanie propozycji zabaw i ćwiczeń z zakresu skupiania uwagi u dzieci. • Poznanie korzyści płynących z praktykowania uważności, jej wpływ na samopoczucie, funkcjonowanie i zdrowie. • Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. • Rozwijanie u dzieci umiejętności obserwacji i oceny środowiska.	Beata Cześniuk/ Małgorzata Bartoszek Psycholog, psychoterapeuta	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/23	Uważność jako źródło świadomego i dobrego życia. Uważność, czyli świadomość chwili oznacza, że zauważamy, co dzieje się obecnie we mnie i wokoło, a to daje poczucie wpływu na	Beata Cześniuk/ Małgorzata Bartoszek Psycholog, psychoterapeuta	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	80,00zł	zainteresowani nauczyciele

	to, co się wydarza i pozwala dostrzec możliwości danej sytuacji. Myśli wywołują różne emocje. Nauka nie utożsamiania się z nimi daje możliwość efektywniejszego zarządzania sobą i swoimi zasobami. <u>Program ramowy:</u> • Świadoma praca z ciałem. Wstęp. • Oddech , ruch i bezruch. Kotwice dla umysłu i ciała. • Skanowanie ciała. Zatrzymanie - spójność w ciele i umyśle. • Wizualizacje, jako naturalne zasoby pracy. • Płynność ruchu - elastyczność umysłu.					
WP/24	Zabawy sensoryczne. Aby stymulować rozwój młodego człowieka - dziecko powinno patrzeć, słyszeć, wąchać, dotykać i smakować, odczuwać otaczający je świat i samego siebie. Rola zmysłów jest nieoceniona w życiu każdego człowieka. Zabawy sensoryczne są to zabawy, które można wykorzystać podczas zajęć indywidualnych i grupowych w przedszkolu, nauczaniu wczesnoszkolnym, ale również u dzieci wykazujących pewne dysfunkcje w rozwoju czy zachowaniu. Uczestnik warsztatów wzbogaci swój warsztat pracy, zdobywając podstawy i inspiracje do prowadzenia zajęć sensorycznych, nabędzie umiejętności tworzenia pomocy dydaktycznych oraz różnych mas plastycznych. <u>Program ramowy:</u> Podstawy teoretyczne: - zabawa - zmysły - organizacja zajęć. Praktyka: - pomoce do zajęć, - masy sensoryczne.	Beata Cześniuk Marlena Mandziuk	po zebraniu grupy forma stacjonarna grupa do 8 osób	4	200,00zł	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkolnictwa specjalnego.

WP/25	Wylewane obrazy. Technika pouringu to obecnie bardzo popularna metoda tworzenia abstrakcji. Obrazy powstają w wyniku mieszania odpowiednio przygotowanych farb, wylewanych bezpośrednio na podobrazie albo inną płaszczyznę. Pigmenty mieszając się, tworzą niesamowite wzory. Twórcze działanie - dostępne dla każdego, niezależnie od umiejętności. <u>Program ramowy:</u> - poznanie podstaw tworzenia obrazów techniką pouringu, - przygotowanie podobraz oraz mieszanek do wylewania itp., - wylewanie obrazów dwiema technikami (flip cup, dirty pour).	Beata Cześniuk Marlena Mandziuk	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	200,00zł	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, szkolnictwa specjalnego, plastyki, zajęć artystycznych
WP/26	Abc zajęć rozwijających kompetencje emocjonalnospołeczne. <u>Ramowy program szkolenia:</u> • Rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży. • Fazy rozwoju grupy. • Planowanie pracy z grupą (konstruowanie planu pracy, dobór ćwiczeń). • Trudne sytuacje w grupie (opór, zachowania agresywne) • Diagnoza indywidualna i relacji rówieśniczych (obszary diagnozy, arkusze diagnostyczne). • Warsztat pracy z grupą (ćwiczenia i zabawy, tańce integracyjne, praca z muzyką, zabawy z kartami metaforycznymi).	Beata Cześniuk/ Lidia Wasielak pedagog, terapeuta, surdopedagog	Po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP27	Furic - komunikowanie się bez agresji. Komunikacja w szkole. <u>Ramowy program warsztatów:</u> • Komunikowanie się bez agresji – czym jest i gdzie do niego dochodzi (oraz pomiędzy kim)? • Czym jest FURIC i jakie są jego elementy? • FURIC i komunikowania się bez agresji m.in. w szkole. • Jak wykorzystać poszczególne elementy FURIC w komunikowaniu się • Przykłady zastosowania FURIC w życiu zawodowym i osobistym – efektywność działania	Beata Cześniuk/ Lidia Wasielak pedagog, terapeuta, surdopedagog	Po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/28	Strategia pomocy dziecku z zaburzeniami zachowania i emocji wg Aleksandry Karasowskiej. • Specyfika zaburzeń zachowania i emocji; • Diagnoza dziecka/ucznia przejawiającego zaburzone zachowanie • Konstruowanie strategii pomocy dziecku/uczniowi; • Praca wychowawcza z klasą.	Beata Cześniuk/ Lidia Wasielak pedagog, terapeuta, surdopedagog	Po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/29	Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole ogólnodostępnej. <u>Ramowy program szkolenia:</u> • dlaczego tracimy słuch, • jakie znaczenie ma czas utraty słuchu, • na jakie trudności rozwojowe napotyka dziecko z uszkodzonym narządem słuchu, • dlaczego i jak dostosowywać wymagania dzieciom w przedszkolu i szkole.	Beata Cześniuk/ Lidia Wasielak pedagog, terapeuta, surdopedagog	Po zebraniu grupy	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/30	Diagnoza relacji rówieśniczych. W ramach szkolenia poruszane są następujące kwestie: • badanie socjometryczne, • metaplan • koło życia grupy, • drzewo duchów,	Beata Cześniuk/ Lidia Wasielak pedagog, terapeuta, surdopedagog	Po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	• analiza wyników i konstruowanie raportu.					
WP/31	Zrozumieć opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas szkolenia omawiane będą następujące treści: • rodzaje opinii, • analiza konstrukcji opinii, • interpretacja zapisów – potrzeby i możliwości uczniów oraz mechanizmy powstawania trudności, • formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • dostosowanie wymagań edukacyjnych.	Beata Cześniuk/ Lidia Wasielak pedagog, terapeuta, surdopedagog	Po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/32	Sposoby rozwiązywania konfliktów (MINI-MEDIACJE). Podczas szkolenia poruszane będą następujące treści: • konflikt i jego rodzaje, • potrzeby wg Porozumienia bez Przemocy, • zasady mini mediacji w szkole, • rola i zadania mediatora, • prowadzenie sesji mediacyjnej.	Beata Cześniuk/ Lidia Wasielak pedagog, terapeuta, surdopedagog	Po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/33	Zabawy muzyczno-ruchowe w edukacji małego dziecka. <u>Ramowy program warsztatów:</u> • Higiena głosu i układu narządów ruchu; • Sposoby aktywizowania dzieci w zabawach integracyjnych, twórczych i odtwórczych; • Taniec formą integracji grupy; • Zabawy taneczne i muzyczno-ruchowe; • Śpiew i ruch przy muzyce podstawowymi formami ekspresji muzycznej dziecka. <u>Materiały dla uczestników:</u> • Skrypt warsztatowy dla każdego uczestnika szkolenia w wersji papierowej (nuty, teksty) + CDROM (audio i multimedia) + dostęp do multimedialnych materiałów uzupełniających na stronie internetowej.	Beata Cześniuk/ Piotr Kaja nauczyciel muzyki i rytmiki, kompozytor, aranżer i muzyk, edukator	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	8	200,00zł za 20 os 160,00zł za 30 os.	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, szkolnictwa specjalnego i świetlic szkolnych

WP/34	AUTYZM - ZROZUMIEĆ I POMAGAĆ KURS DOSKONALACY Cykl szkoleń warsztatowych skierowanych do osób pracujących na co dzień lub chcących pracować z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Treści zawarte w poszczególnych modułach prezentują głównie metody i techniki behawioralne oparte na stosowanej analizie zachowania (SAZ). Metodzie, której skuteczność jest naukowo udowodniona, a której celem jest rozwijanie zachowań społecznie akceptowanych oraz redukcja tych niepożądanych. Szkolenie obejmuje 4 moduły warsztatowe po 5 godz.	Beata Cześniuk/ Iwona Biadała Mirosław Żmuda	IX 2021 – VI 2022 po zebraniu grupy (grupa 20 osób)	20 4 spotkania po 5 h	320,00zł	zainteresowani nauczyciele
EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ KOMPETENCJE NAUCZYCIELA TWÓRCZE METODY PRACY Z UCZNIEM PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE						
WP/35	Tworzenie strategii rozwoju w celu podniesienia efektywności kształcenia ukierunkowanego na wzrost, ogólnych oraz jednostkowych, wyników egzaminów zewnętrznych. Podczas warsztatów nauczyciele opanują sposoby i techniki, a także zapoznają się z dokładną procedurą efektywnego analizowania i interpretowania, ogólnych oraz jednostkowych, wyników egzaminów zewnętrznych. Pozwoli im to na przygotowanie planu działań zmierzających do podniesienia efektywności kształcenia w poszczególnych klasach oraz w całej szkole.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/36	Menu uczenia się ucznia – sposobem na radykalne podniesienie efektywności kształcenia. Jak zorganizować proces dydaktyczny aby komunikacja uczeń-nauczyciel i nauczyciel-uczeń, była efektywna i sprzyjała uczeniu się, a tym samym podniesieniu efektywności kształcenia?. Odpowiedzi na te i inne pytania nauczyciele uzyskają na w/w warsztatach, podczas których uczestnicy poznają narzędzia diagnozujące menu uczenia się uczniów, nauczą się je	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	6	120,00zł	zainteresowani nauczyciele

	wykorzystywać w celu podniesienia efektywności kształcenia. Pozwoli to nauczycielom na dogłębną analizę preferowanych przez klasy i poszczególnych uczniów technik i sposobów uczenia się, co niewątpliwie wpłynie na wyraźną poprawę efektywności i jakości kształcenia.					
WP/37	Kompetencje interpersonalne nowoczesnego nauczyciela • budowanie dobrych relacji z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, • wykorzystywanie umiejętności interpersonalnych w budowaniu autorytetu, • techniki, które pomagają podnieść poziom umiejętności interpersonalnych, • otwarta komunikacja w relacjach z uczniami i ich rodzicami, • umiejętne kierowanie klasą.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	6	120,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/38	Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej - od projektu do raportu • cele i istota ewaluacji wewnętrznej, omówienie głównych założeń dotyczących ewaluacji wewnętrznej, • procesem ewaluacji wewnętrznej • w szkole, • zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej • i wykorzystania jej wyników do rozwoju placówki, • podstawy prawne prowadzenia ewaluacji, • planowania procesu ewaluacji • w placówce, • tworzenie projektu i harmonogramu ewaluacji, • budowanie narzędzi badawczych, • tworzenie raportu z ewaluacji wewnętrznej, • wyciąganie wniosków z raportu • i wskazywanie rekomendacji do pracy.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	8	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/39	Twórcze metody pracy na lekcji. Jak prowadzić lekcję, na którą uczniowie czekają z niecierpliwością? • podstawy psychologiczne dotyczące preferencji i percepcji uczniów oraz związane z tym style uczenia się jako kluczowe kryterium w doborze metod nauczania, • postawa nauczyciela sprzyjająca procesowi uczenia się, • osobowość nauczyciela jako narzędzie pracy, • metody i techniki twórczego • i efektywnego uczenia się i nauczania, • praktyczne zastosowanie metod twórczego nauczania w oparciu o różne przykłady szkolne, • wybrane metody aktywizujące, • metody pracy rozwijające twórczość i kreatywność w uczeniu się.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	6	120,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/40	Konflikt i negocjacje – czyli jak rozbroić minę? Konflikt w szkole może mieć bardzo wiele źródeł i dotyczyć różnych grup. Konflikt pojawia się w sytuacji niezrozumienia pomiędzy uczniami, ale także w gronie nauczycielskim i w relacji nauczyciel/rodzic. Najczęstszym jednak przypadkiem jest konflikt pomiędzy uczniami, który, jeżeli nie zostanie złagodzony, prowadzić może do sytuacji niebezpiecznych, a nawet – tragicznych w skutkach. Program warsztatów: • Co to jest konflikt, jak powstaje? • Jakie są drogi jego przezwyciężenia? • Co to są negocjacje i jak zostać skutecznym negocjatorem? • Konflikt w klasie i jak mu przeciwdziałać.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/41	Wychowawca we współczesnej szkole – wyzwania i zagrożenia Czy we współczesnym świecie można mówić o wychowawczej roli szkoły? Czy w dobie ogólnego kryzysu wartości, postępującego	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele

	braku czasu rodziców dla dzieci, powszechnego dostępu do środków ongiś dla uczniów niedostępnych, w efekcie – rosnącej uczniowskiej zuchwałości wychowawca ma jeszcze coś do powiedzenia...? Jak prowadzić rozmowy z rodzicami, które stają się coraz trudniejsze i coraz bardziej angażujące emocjonalnie? Czy można stać się „lepszem” wychowawcą nabywając umiejętności psychospołeczne? To pytania, na które spróbujemy wspólnie odpowiedzieć podczas warsztatów.					
WP/42	Innowacja pedagogiczna w nauczaniu po reformie oświaty. Zgodnie z nową podstawą programową nauczyciele do swojej pracy powinni wprowadzić nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, których celem jest poprawa jakości funkcjonowania placówki oświatowej. Szkolenie ma na celu przygotowanie nauczycieli do opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych. Od pomysłu do realizacji.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/43	Współpraca z „trudnymi” rodzicami? Zapoznanie uczestników z technikami otwartej i skutecznej komunikacji z rodzicami, bez barier komunikacyjnych. Danie nauczycielom szansy wczucia się w postawę rodzica w szkole, a tym samym uświadomienia im, jak należy otwarcie i podmiotowo rozmawiać z rodzicami, którzy często są „wrogo” nastawieni do szkoły i nauczycieli, albo po prostu obawiają się konfrontacji z nauczycielem, który wbrew zasadą traktuje ich „z góry” a tym samym blokuje skuteczną komunikację. Uświadomienie nauczycielom, iż rodzic to partner w nauczaniu i wychowaniu, który może wiele pomóc, jeżeli będzie miał stworzone sprzyjające warunki.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/44	Nastolatki to przybysze z innej galaktyki. Poznaj ich język i zacznij się z nimi skutecznie komunikować. Nastolatek w kontakcie często manifestuje trudne zachowania - opór, bunt, agresję, „ucieka z kontaktu”, ignoruje, odrzuca. Aby rozumieć te zachowania i radzić sobie z nimi oraz skutecznie interweniować i pomagać, warto poznać sposoby nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmów „ze zbuntowanym nastolatkiem”. Słuchacze będą mieli możliwość wczucia się w przeżycia ucznia, zrozumienia jego pozycji, a tym samym poznają techniki wpływania na zachowanie i postawy uczniów i wychowanków.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	8	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/45	Uczeń z zaburzeniami zachowania w klasie masowej. Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami zachowania? Jak wykorzystać doświadczenia korygujące? Jak reagować na wzmacnianie zaburzonych zachowań przez grupę? Jak zbudować klasową strategię reakcji?	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/46	Myślografia, czyli alternatywna notatka. Jak uatrakcyjnić notatkę? Jak zmotywować uczniów do aktywnego notowania? Jak odejść od tradycyjnego podejście do notowania w formie linearnego zapisu punkt po punkcie? Jak wprowadzić uczniów w świat autorskich mielografii?	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/47	Dyslektyk w klasie- problem czy wyzwanie? Prezentowanie systematyki pojęć związanych z dysleksją, zaprezentowanie metod rozpoznawania i diagnozowania dysleksji. Przedstawienie uczestnikom głównych problemów z jakimi borykają się dyslektycy w szkole oraz omówienie metod i form pracy dostosowanych do deficytów uczniów.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma online	4	80,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/48	Ocenianie kształtujące czyli jak wspierać dzisiejszego ucznia. • rola oceniania kształtującego w projektowaniu lekcji, • ocenianie kształtujące szansą dla uczniów i nauczyciela, • rola oceniania kształtującego w realizacji założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego, • nauczycielskie cele lekcji, a cele w języku ucznia, • zasady konstruowania NaCoBeZu do konkretnej lekcji, • struktura informacji zwrotnej, • plusy i minusy oceniania kształtującego.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy forma online	6	120,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/49	Czy Ocenianie Kształtujące jest ok? Idea oceniania kształtującego, cele lekcji i praca z celami lekcji, Kryteria oceniania (nacobezu), współpraca z rodzicami w zakresie oceniania kształtującego, pytania kluczowe, informacja zwrotna.	Beata Józków	XI 2021 forma stacjonarna /online	4	80,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/50	Innowacje pedagogiczne i eksperymenty w szkole jak je napisać i realiować. Procedura wprowadzania innowacji i eksperymentu. Dokumentacja związana z innowacją i eksperymentem: proponowane zapisy w statucie szkoły/przedszkola; przykładowe wzory kart innowacji; przykładowy wzór zgłoszenia innowacji i eksperymentu; uchwała rady pedagogicznej; oświadczenie dyrektora o zapewnieniu warunków do realizacji innowacji i eksperymentu; zgoda autora/ autorów innowacji i eksperymentu; opinia rady przedszkola lub rady rodziców; zgłoszenie innowacji; wzór wniosku w sprawie realizacji eksperymentu. Etapy innowacji i eksperymentu. Przykłady innowacji i eksperymentów realizowanych w szkołach/ przedszkolach – dobre praktyki.	Beata Józków	I 2022 forma stacjonarna /online	4	80,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/51	Aby uczniom się chciało tak jak im się nie chce – stacjonarne metody motywujące na lekcjach i zajęciach edukacyjnych. • Motywacja oraz inteligencja motywacyjna jako narzędzia wspierające w procesie edukacji. • Wpływ motywacji wewnętrznej i zewnętrznej na proces nauczania i uczenia się. • Rodzaje metod aktywizujących w procesie dydaktycznym oraz sposoby ich stosowania. • Symulacje zajęć z zastosowaniem wybranych metod aktywizujących. • Sposoby kreowania warunków oraz aranżacji przestrzeni sprzyjające efektywnemu uczeniu się.	Beata Józków	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	5		nauczyciele wszystkich typów szkół rady pedagogiczne
WP/52	Profilaktyka narkomanii – dopalacze i inne środki psychoaktywne. • Wprowadzenie w problematykę szkolenia. • Narkotyki – konsekwencje ich działania • Psychospołeczne aspekty uzależnienia ○ modele używania środków psychoaktywnych ○ fazy uzależnienia • Wchodzenie w uzależnienie – zachowania, postawy • Teoretyczne podstawy działań profilaktycznych • Podsumowanie szkolenia.	Beata Józków/ Łukasz Rachwański Trener problematyki uzależnień	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	100,00zł	nauczyciele wszystkich typów szkół

TECHNOLOGIE INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNE PRACA ZDALNA Z UCZNIEM

CIEKAWY APLIKACJE I PROGRAMY

WP/53	Canva w edukacji i Jamboard • Założenie konta Canva dla oświaty. • Podstawowe funkcje. • Dodawanie uczniów do klasy i tworzenie grup Tworzenie grafik w Canvie. • Wykorzystanie zdjęć, elementów, tekstu, tła etc. w swoich projektach. • Zaawansowane opcje edycji grafik Tworzenie plakatów off-line i interaktywnych. • Wzbogacanie swoich materiałów o emotki kody QR, mapy. • Tworzenie prezentacji edukacyjnej, arkuszy, fiszek, gazetek, map myśli. • Propozycje Canvy dla nauczycieli wszystkich przedmiotów. • Udostępnianie projektów Canvy w Microsoft Teams i Classroom. • Szablon Canvy jako tło na tablicy. • Jamboard - użycie materiałów utworzonych w Canvie	Beata Józków Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma online	2 spotkania po 3 h	120,00zł	nauczyciele wszystkich typów szkół
WP/54	Innowacyjne aplikacje edukacyjne w pracy nauczyciela – Sway • Założenie konta. • Podstawowe funkcje. • Zapoznanie się z panelem Sway. • Tworzenie nowej prezentacji • Skorzystanie z gotowych szablonów Sway. • Dodawanie treści, grafik, zdjęć, filmów, plików. • Udostępnianie prezentacji w sway.	Beata Józków Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma online	3	80,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół

WP/55	Innowacyjne aplikacje edukacyjne w pracy nauczyciela- Padlet • Założenie konta. • Podstawowe funkcje. • Zapoznanie się z panelem padlet. • Gromadzenie, przetwarzanie, wykorzystanie i zastosowanie padleta w edukacji zdalnej i stacjonarnej.	Beata Józków	po zebraniu grupy forma online	3	80,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół
WP/56	Innowacyjne aplikacje edukacyjne w pracy nauczyciela- Wordwall • Założenie konta. • Podstawowe funkcje. • Zapoznanie się z panelem wordwall. • Tworzenie ćwiczeń dla uczniów. • Wykorzystanie szablonów na różnych przedmiotach. • Udostępnianie.	Beata Józków	po zebraniu grupy forma online	3	80,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół
WP/57	Innowacyjne aplikacje edukacyjne w pracy nauczyciela- ArtWord, Myheritage • Założenie konta. • Podstawowe funkcje aplikacji. • Zapoznanie się z panelem ArtWord i Myheritage. • Tworzenie szablonów tematycznych. • Udostępnianie.	Beata Józków	po zebraniu grupy forma online	3	80,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół
WP/58	Wykorzystanie w edukacji metod kształcenia na odległość- Nearpod. • Działanie aplikacji. • Testowanie lekcji. • Tworzenie konta dla nauczycieli. • Przygotowanie lekcji. • Udostępnianie lekcji. • Pobieranie raportu.	Beata Józków Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma online	4	100,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół

WP/59	Excel od podstaw. Warsztaty szkoleniowe obejmują podstawową obsługę Excela: • narzędzia główne – omówienie • kursory • wpisywanie, poprawianie i kierunek tekstu w komórkach • obramowanie komórek Analiza wyników badanych umiejętności.	Elżbieta Konopska	Po zebraniu grupy forma stacjonarna	3 grupa 5 osób	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/60	Formuły w programie Excel. Warsztaty szkoleniowe obejmują tworzenie formuł i wykorzystanie funkcji.	Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	2 grupa 5 osób	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/61	MS Word – style i motywy. Warsztaty szkoleniowe obejmują zastosowanie dostępnych stylów i motywów dostępnych w programie. Tworzenie spisu treści. Modyfikacja i aktualizacja dokumentu.	Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	2 grupa 5 osób	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/62	MS Word – tabulatory. Używanie tabulatora lewego, prawego, środkowego i dziesiętnego w dokumencie.	Elżbieta Konopska	po zebraniu grupy forma stacjonarna	2 grupa 5 osób	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/63	Integracyjne i aktywizujące gry i zabawy dydaktyczne inspirowane anglojęzycznymi serialami i talk-showami. Warsztat ma na celu przedstawienie wybranych gier, zabaw i turniejów inspirowanych SNL czy np. serialem “Friends”, które mają na celu integrację zespołu klasowego. Przydatne na zajęciach stacjonarnych podczas integracji popandemicznej.	Urszula Majdańska-Wachowicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	100,00zł	nauczyciele języka angielskiego i inni zainteresowani nauczyciele języków obcych
WP/64	Od Scratcha do Pythona Uważasz, że programowanie tekstowe jest trudne? Nic bardziej mylnego. W trakcie 3 godzinnych warsztatów dowiesz się w jaki sposób przejść z programowania blokowego do programowania tekstowego w języku Python.	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	3	100,00zł	nauczyciele informatyki w klasach 7, 8 szkoły podstawowej

WP/65	Kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej Chcesz nauczyć podstaw programowania swoich uczniów? Weź udział w szkoleniu, na którym nauczysz się programować w Scratch oraz w aplikacjach Run Marco i Lightbot. Poznasz platformy do nauki programowania, tj. Hour of Code, Khan Academy.	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	3	100,00 zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlic szkolnych
WP/66	Ożyw swoją lekcję informatyki, dzięki robotom. Uczestnicy szkolenia rozpoczną przygodę z programowaniem i robotyką poznając tajniki programowania robotów mBlock, Lofi i Photon. Roboty Lofi i mBlock oparte są o płytkę rozwojową Arduino, dzięki temu można je wzbogacić o dodatkowe czujniki, a co zwiększa możliwości zastosowania tych robotów. W trakcie warsztatów pracując z robotami zrealizujemy scenariusze zajęć, które pozwolą w pełni wykorzystać możliwości robotów.	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	100,00 zł	nauczyciele informatyki szkół podstawowych i średnich
WP/67	Python nie musi być trudny Uważasz programowanie tekstowe za trudne. To te warsztaty są dla Ciebie! W trakcie trwania warsztatu zdobędziesz podstawowe wiadomości, które pozwolą Ci programować w Pythonie. Zajęcia wzbogacone zostaną możliwością programowania płytki rozwojowej micro:bit. Efekt pracy zobaczysz na ekranie monitora i płytce rozwojowej. Dzięki warsztatom będziesz stosować zmienne, pętle, warunki i listy w języku Python.	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	4	100,00zł	nauczyciele informatyki klas 7,8 szkoły podstawowej oraz nauczyciele informatyki szkół średnich
WP/68	Programowanie przy stoliku. W ramach warsztatu uczestnicy poznają gry planszowe, tj.. Scottie Go oraz PixBlocks, a także inne gry, które wprowadzają najmłodszych w świat programowania.	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	2	90,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapeuci

WP/69	Modelowanie 3D Zdobądź podstawowe umiejętności w projektowaniu modeli przestrzennych. Na warsztatach nauczysz się jak • projektować modele 3D, • przygotowywać model do wydruku, • w praktyce przebiega proces druku 3D, • wykorzystać TinkerCAD do dowodzenia niektórych twierdzeń matematycznych. Ponadto odkryjesz tajniki wykorzystania programu do wizualizacji zadań, w tym zadań z egzaminów zewnętrznych, przy wsparciu drukarki 3D i pisaków 3D	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	4	100,00zł	nauczyciele szkół podstawowych i średnich
WP/70	Zbuduj i zaprogramuj robota. Zajęcia kreatywne z klockami Lego Uczestnicy warsztatu zbudują roboty z klocków Lego oraz zaprogramują je w dedykowanej, blokowej aplikacji. W trakcie zajęć realizując projekty związane z naukami ścisłymi poznacie podstawy programowania robotów Lego WeDo 2.0 oraz Lego Mindstorms EV3 Education, Dzięki zastosowaniu aplikacji poznacie możliwości trybów warunkowych i pętli.	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	100,00 zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele informatyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej.
WP/71	Scratch trochę bardziej zaawansowany. Programujemy w Scratchu, ale oczekujemy od tego programu czegoś więcej. Na warsztatach, nauczymy się tworzyć i wykorzystywać listy w programowaniu. Zaprogramujemy program sortowania list. Poznamy metodę tworzenia własnych bloków i wykorzystywania nowych bibliotek w programowaniu (płytki micro:bit, oraz zestawu makey makey)	Mateusz Krasicki nauczyciel informatyk	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	3	100,00 zł	nauczyciele informatyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej

WYCHOWANIE FIZYCZNE RUCH ZABAWA

WP/72	Speed-ball innowacyjny sport Speed-ball to sport, który przywędrował do nas z Egiptu. Gra z wykorzystaniem piłeczki i rakietek inny niż wszystkie sporty tego typu, ponieważ występują w nim konkurencje wymagające od zawodnika gry obiema rękami lub takie, gdzie zawodnik nie gra z przeciwnikiem, ale na czas. Ta innowacyjna forma aktywności spotyka się z bardzo pozytywnym odbiorem zarówno w środowisku nauczycieli jak i uczniów. Omówienie zasad gry, sprzętu oraz organizacji zawodów.	Beata Bielska/ Przemysław Wolan Prezes Zarządu Federacji Speed-ball Polska	X-XI 2021 forma stacjonarna	2	100 zł	nauczyciele wf wszystkich typów szkół szkół oraz uczniowie
WP/73	Wykorzystanie form tanecznych na lekcjach wychowania fizycznego. Jak stworzyć pierwszą choreografię taneczną dla najmłodszych? • Zasady budowy choreografii • Taniec nowoczesny w prostych choreografiach. • Przykłady układów tanecznych z wykorzystaniem kroków stosowanych na zajęciach fitness.	Beata Bielska Katarzyna Jaskólska- Pitoń	po zebraniu grupy forma stacjonarna	2 x 3h grupa do 15 osób	100 zł	Nauczyciele wf oraz edukacji wczesnoszkolnej
WP/74	Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego Zasady udzielania pierwszej pomocy na lekcjach wychowania fizycznego.	Beata Bielska/ Anna Tryka-Klecha	po zebraniu grupy forma stacjonarna	2 grupa do 15 osób	50,00zł	nauczyciele wychowania fizycznego
WP/75	Warsztaty metodyczno – szkoleniowe z Nordic Walking Celem warsztatu jest zapoznanie i nabycie podstawowych umiejętności chodzenia na kijkach Nordic Walking oraz przedstawienie metodyki nauczania. • zapoznanie ze sprzętem (jak wybrać i dobrać kijki do osoby) • przedstawienie etapów nauki poprawnej techniki	Beata Bielska / Beata Boczar - Mistrzyni Polski, Mistrzyni Europy w Nordic Walking	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3	50 zł Grupa 20 osób	nauczyciele wychowania fizycznego szkół, zainteresowani nauczyciele

	• zestaw ćwiczeń urozmaicający zajęcia wf w zakresie Nordic Walking					
WP/76	Warsztaty metodyczno – szkoleniowe Jak uatrakcyjnić zajęcia ruchowe dla dzieci w młodszym wieku szkolnym? Gry i zabawy ruchowe dla dzieci są proste, a jednocześnie bardzo atrakcyjne. Uczą dzieci współpracy z innymi, ćwiczą koordynację ruchową, a co najważniejsze – będzie w ich trakcie wiele śmiechu i radości. Celem warsztatów jest poznanie ciekawych propozycji gier i zabaw ruchowych, jak również drużynowych, które warto wdrożyć w swojej pracy z dziećmi najmłodszymi. Dzieci ciągle chcą nowych wrażeń. Szybko się nudzą i narzekają na brak atrakcji, warto mieć więc w zanadrzu kilka pomysłów na nowe gry i zabawy ruchowe.	Beata Bielska/ Anna Tryka –Klecha	po zebraniu grupy forma stacjonarna	3 grupa do 15 osób	50,00zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
WP/77	Warsztaty metodyczno- szkoleniowe Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej Jak zachęcić do współpracy dziecko po kryzysie? Celem warsztatów będzie poznanie metod i technik zachęcających dzieci do aktywnej współpracy. W trakcie spotkania poszukamy sposobów na odkrycie motywacji wewnętrznej i zewnętrznej, które pomogą nam w pracy z dzieckiem. Dodatkowo poznamy i nauczymy się wyznaczać bezpieczne granice w relacji z dzieckiem.	Beata Bielska/ Karolina Cieślak- Szulc psycholog, oligofrenopedagog, psychoterapeuta poznawczo- behawioralny, psycholog sądowy	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online	2 x 3 h grupa do 15 osób	100,00zł	zainteresowani nauczyciele

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA ROZWÓJ OSOBISTY

WP/78	Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdanie	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online (warsztaty stacjonarne składają się z 2 części, każda część w innym terminie)	5 I sem. 5 II sem.	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/79	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do egzaminu, autoprezentacja.	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online (warsztaty stacjonarne składają się z 2 części, każda część w innym terminie)	5 I sem. 5 II sem.	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/80	Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego. Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, przygotowanie wniosku do DKO – układ teczek.	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy forma stacjonarna /online (warsztaty stacjonarne składają się z 2 części, każda część w innym terminie)	5 I sem. 5 II sem.	100,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/81	Szkolenie dla opiekunów stażu. Aspekt prawny awansu zawodowego. Dokumentowanie awansu zawodowego. Podsumowanie stażu. Przygotowanie nauczyciela na rozmowę z komisją i egzamin.	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	5	70,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/82	Szkolenie PIERWSZA POMOC dla nauczycieli Edukacji dla Bezpieczeństwa nadający uprawnienia do nauczania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach oświatowych. Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy niezbędnych do przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy. Szkolenie kończy się egzaminem.	ratownik medyczny/ pielęgniarka	po zebraniu grupy forma stacjonarna	30 13 h teoretycznych 17 h praktycznych	1200 zł	zainteresowani nauczyciele