

Powinności nauczyciela mianowanego

Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień n-la mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

Powinności	Zrealizowane zadania
1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;	
2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;	
3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;	
4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.	

Powinności	Zrealizowane zadania
1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;	Praca w zespołach przedmiotowych, problemowych, zadaniowych, przedsięwzięciach organizowanych przez placówkę, nadać tym zadaniom konkretne nazwy.
2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;	Rozwój zawodowy nauczyciela: doskonalenie zawodowe, WDN, wymiana doświadczeń, samodoskonalenie zawodowe, czytanie literatury pedagogicznej. Rozwój kompetencji w zakresie pracy z dzieckiem o spe: indywidualne przypadki w klasie dzieci wymagających wsparcia i doskonalenie kompetencji nauczyciela w tym zakresie. Praca z uczniem zdolnym: koła zainteresowań, angażowanie się w rozwój ucznia poprzez współpracę z uczelniami lub innymi instytucjami, konkursy, olimpiady, metody i formy pracy z uczniem zdolnym.
3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;	Przykłady konkretnych minimum 4 zajęć prowadzonych w obecności opiekuna stażu: tematyka, założone cele do realizacji, osiągnięte efekty. 1 godz zajęć obserwowanych przez dyrektora, arkusze obserwacji, wnioski, wskazówki, zalecenia.
4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.	Tematyka zajęć otwartych, przeprowadzona ewaluacja po zakończonych zajęciach (w formie rozmowy, ankiety, wywiadu z nauczycielami, z doradcą metodycznym)