

wymagania dyplomowany

wymagania Rozp. 2018r	Zadania zrealizowane
1.Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;	1. Wykorzystywanie TiK do bezpośredniej pracy z uczniem, korzystanie podczas zajęć z tablicy interaktywnej, rzutnika multimedialnego, komputera, tableta itp. 2. Korzystanie z ciekawych programów komputerowych – edukacyjnych do pracy z uczniem zdolnym i ze spe (do terapii, w ramach zajęć logopedycznych itp.) 3. Portale edukacyjne, oświatowe – wykorzystywanie do pogłębiania wiedzy, stosowania ciekawych metod i form pracy z uczniem, gotowe testy, pomoce dydaktyczne, grafika, muzyka, film itp. 4. Audycje telewizyjne, formy elerningowe , eksperymenty i doświadczenia przekazywane w formie filmów, krótkich pokazów. 5. Ciekawe aplikacje na telefon (kahoot, kody QR) 6. Stosowanie technologii do pracy własnej (prowadzenie dokumentacji, przygotowywanie się do zajęć, tworzenie prezentacji multimedialnych w programie Power Point, Prezi, praca w chmurze) 7. Metody aktywizujące ucznia : Efekty pracy w/w metodami 8. Ukończone formy doskonalenia w w/w zakresie i formy ich wykorzystania w pracy z uczniem
2.Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;	1. Prowadzenie zajęć, lekcji otwartych dla nauczycieli (temat, zakres) 2. Udział w pracach Sieci Współpracy i Samokształcenia dla n-li , udział w szkoleniach, dyskusjach, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi n-lami poprzez prezentację ciekawych metod pracy z uczniem... 3. Przeprowadzenie prelekcji na temat dla nauczycieli szkoły 4. Dzielenie się wiedzą z odbytych szkoleń i kursów na temat.... w ramach WDN w szkole 5. Organizowanie ciekawych wystaw na temat ... dla n-li 6. Prowadzenie szkoleń z zakresu dla n-li
3.Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;	1. Współorganizowanie imprez edukacyjno-kulturalnych odbywających się w szkole 2. Prowadzenie działań zmierzających do poprawy bazy edukacyjnej szkoły 3. Promocja szkoły w środowisku lokalnym 4. Upowszechnianie materiałów edukacyjnych związanych z regionem, z działaniami edukacyjnymi 5. Organizowanie konkursów, projektów, przedstawień teatralnych, muzycznych na szczeblu gminy, powiatu, województwa we współpracy np. z innymi szkołami

4.Realizację co najmniej dwóch z następujących zadań: a)opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, b)wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,	1. Opracowanie i wdrożenie programu koła matematycznego pn. „Matematyka może się przydać” dla uczniów klasy.... 2. Opracowanie i wdrożenie programu pn. „Bezpieczeństwo w Internecie” 3. Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej pn. „...” 4. Opracowanie i wdrożenie działań dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 5. Opracowanie i wdrożenie działań dydaktycznych w zakresie pracy z uczniem z zespołem Aspergera, z ADHD,..... 6. Opracowanie i wdrożenie działań w pracy z uczniem zdolnym w ramach..... Wykonywanie zadań : 1. Opiekuna stażu, działania ukierunkowane na rozwój n-la w okresie stażu 2. Opiekuna praktyk pedagogicznych dla studentów 3. Funkcja przewodniczącego zespołu zadaniowego, problemowego, przedmiotowego w szkole
--	--

c)uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,	1. Certyfikat, świadectwo, dyplom dotyczący znajomości języka obcego zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami na danym poziomie nauczania.
d)opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.	1. Publikacja zwarta z nr IBN, wydana w formie książki, broszurki, pod redakcją..., korektor tekstu, wydawca 2. Publikacja w czasopiśmie branżowym, w formie papierowej lub elektronicznej na portalu oświatowym 3. Autorska praca z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka, która została opublikowana