



Powiatowe Centrum
Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego
i Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 833 32 11, 76 838 42 93
www.pcpppidn.eu • sekretariat@pcpppidn.eu



Głogów, 06.09.2021 r.

Dyrektorzy szkół

**PROPOZYCJE SZKOLEŃ dla RAD PEDAGOGICZNYCH
przygotowane przez Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie**

Od 1 września 2021r proponujemy dodatkową tematykę szkoleń, którą można wykorzystać dla Rady Pedagogicznej w każdej placówce oświatowej.

Tematy ujęte są ogólnie i hasłowo, mogą być ustalane indywidualnie i dopasowywane odrębnie do potrzeb każdej placówki. Preferowana forma szkolenia stacjonarna, nie wykluczone również jest przeprowadzenie szkolenia w formie online.

Koszt szkolenia – 1.900 zł

Lp.	Tematyka szkolenia	Adresat szkolenia	Prowadzący
1.	Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów oraz adaptacja do warunków społecznych po powrocie do tradycyjnego nauczania	rady pedagogiczne pedagodzy, psycholodzy szkolni rodzice	Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne
2.	Czy myślenie jest głupie? Jak aktywować mózg ucznia? <ul style="list-style-type: none">• Co wiemy o mózgu i dlaczego tej wiedzy nie stosujemy w praktyce• Jak efektywnie działa mózg ucznia w procesie uczenia się• Określenie typów mózgu w indywidualizacji nauczania, wprowadzenie do neurodydaktyki• Narzędzia diagnostyczne pomocne w ocenie mocnych stron ucznia.	rady pedagogiczne pedagodzy,	Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne
3.	Żeby mi się chciało tak, jak mi się nie chce... czyli Motywacja 3.0 w szkole. <ul style="list-style-type: none">• Co można zrobić z kijem i marchewką? Wywieranie wpływu w procesie uczenia• Dwa rodzaje motywacji i tylko jeden efektywny sposób.• Autonomia, mistrzostwo osobiste i cel.• Jak rozpoznać osobistą motywację i nią zarządzać?	rady pedagogiczne pedagodzy,	Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne



4.	<p>Szkoła dla dzieci i... rodziców. Jak budować efektywną współpracę z rodzicami?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co chcielibyśmy wiedzieć o uczniu? Co wie szkoła, a co rodzic? • „Następnym razem na zebranie przyjdzie żona” – komunikowanie się dla porozumienia • Kto ukrywa instrukcję obsługi dziecka? – twórcze rozwiązywanie konfliktów • UF UF – budowanie zaufania oraz warunki dobrej współpracy 	<p>rady pedagogiczne pedagogzy,</p>	<p>Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień. 4 godz dydaktyczne</p>
5.	<p>Pokolenie X Y Z czyli o tym, jak uczyć efektywnie „problemowego użytkownika wiedzy”?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka, cechy wspólne i różnice międzypokoleniowe • Jak efektywnie uczyć Pokolenie Y i Z? • Znaczenie szybkości i jakości w metodyce pracy z uczniem. • Jak rozwijać myślenie kreatywne i budować atmosferę sprzyjającą nauce? 	<p>rady pedagogiczne pedagogzy,</p>	<p>Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne</p>
6.	<p>Szkolne gry – czyli Self Coaching i efektywne procesy komunikacyjne w klasie i pokoju nauczycielskim</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób ludzie chcą się komunikować? • Zasady komunikacji dla współpracy. • Określenie osobistego stylu komunikacji w sytuacjach trudnych i łatwych. • Analiza gier psychologicznych – trójkąt dramatyczny i trójkąt mocy 	<p>rady pedagogiczne pedagogzy,</p>	<p>Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne</p>
7.	<p>Szkoła w stresie – stres w szkole – droga przez labirynt z pozytywnym zakończeniem</p> <p>Moja osobista mapa stresu</p> <ul style="list-style-type: none"> • „na chorobę” mi stres • tworzenie myśli automatycznych i umiejętne radzenie sobie z ich kasowaniem • szybkie techniki relaksacyjne • rozpoznawanie i zamykanie sytuacji konfliktowych w stresie • zarządzanie energią osobistą i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu 	<p>rady pedagogiczne pedagogzy,</p>	<p>Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne</p>



8.	Nieocenione możliwości ucznia – o ocenianiu, możliwościach i motywacji w szkole <ul style="list-style-type: none">• do czego potrzebna nam ocena i co tak naprawdę oceniamy?• informacja zwrotna w procesie oceniania• trudny wybór – rywalizacja czy współpraca?• poczucie własnej wartości a efektywność nauczania• narzędzia pozbawione oceniania, wspomagające pracę nauczyciela	rady pedagogiczne pedagogzy,	Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne
9.	Perswazja i wywieranie wpływu w procesie edukacji <ul style="list-style-type: none">• narzędzia perswazji i manipulacji w warsztacie nauczyciela• triki psychologiczne a manipulacja w procesie uczenia• technologia uczenia się i nauczania w praktyce• skuteczne określanie celów i ich realizacja• rozwój osobisty ucznia i nauczyciela	rady pedagogiczne pedagogzy,	Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne
10.	Szkolny sukces ucznia i nauczyciela <ul style="list-style-type: none">• czynniki i cechy osobowe odpowiedzialne za sukces• umiejętność wyznaczania i realizacji celów• jak przejść od nastawienia na stan do nastawienia na działanie• synchroniczne i asynchroniczne ścieżki podejmowania dobrych decyzji	rady pedagogiczne pedagogzy,	Marek Lecko pedagog, trener ds. uzależnień 4 godz dydaktyczne