

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

# **„Pierścieniówka - tradycyjna polska gra”**

INNOWACJA O CHARAKTERZE MIESZANYM

AUTOR: mgr Beata Bielska

Głogów 2021

**Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa nr 3 w Głogowie

**Autorzy:** mgr Beata Bielska

**Temat:** Pierścieniówka - tradycyjna polska gra

**Przedmiot:** wychowanie fizyczne

**Rodzaj innowacji:** mieszana

**Data wprowadzenia:** 02 WRZEŚNIA 2021

**Data zakończenia:** 25 CZERWCA 2021

**Podstawa prawna:**

1. [Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty \(tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943\) – art. 41 ust. 1 pkt 3](#)
2. [Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2017 r. poz. 59\) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1](#)

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy V- VIII Szkoły Podstawowej nr 3 w Głogowie. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2021/2022 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

Niniejsza innowacja ma na celu zapoznanie uczniów polską grą zespołową, zwiększenie atrakcyjności lekcji wychowania fizycznego i wdrażanie do szeroko pojętej kultury fizycznej w tym szerzenie idei aktywnego spędzania czasu wolnego.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Przyczyną, która skłoniła mnie do napisania tej innowacji jest chęć zapoznania uczniów mojej szkoły, jak również z powiatu głogowskiego z grą zespołową, której początki sięgają 1936 roku, a gra sportowa ma polskie korzenie.

Pierścieniówka to zespołowy sport, który został wymyślony przez Władysława Robakowskiego - nauczyciela gimnastyki. Obserwował on zabawę rybaków, którzy przerculali boje i pływaki przez dziurawe sieci nad mazurskimi jeziorami. Autor zainteresowany zaobserwowaną zabawą, opracował zasady sportu, który nazwał „pierścieniówką” od trzech otworów w kształcie pierścieni, przez które należy przerculać piłkę. Robakowski napisał i opublikował nawet książkę pt. „Pierścieniówka – gra sportowa dla młodzieży (1936)”, jednak wybuch drugiej wojny światowej przeszkodził w rozwoju i popularyzacji tej gry. Grę reaktywowano na początku XXI wieku za sprawą prof. Wojciecha Lipońskiego oraz prof. Małgorzaty i Michała Bronikowskich z poznańskiej AWF, sport ten został przywrócony do życia. W 2003 roku rozegrano pierwszy, eksperymentalny mecz w pierścieniówkę. Jej zasady zostały nieco zmienione, żeby uczynić tę grę bardziej dynamiczną.

W swojej pracy nauczyciela wychowania fizycznego chętnie poszukuję interesujących gier i zabaw ruchowych, z którymi pragnę zapoznać moich uczniów. Gry i zabawy pobudzają dzieci do aktywności ruchowej, wywołują dobry nastrój u ćwiczących i z pewnością wpływają na podniesienie atrakcyjności zajęć.

## **Opis innowacji:**

### **I. Wstęp**

Główną ideą jest urozmaicenie lekcji wychowania fizycznego, w trakcie których uczniowie poznają historię i zasady gry w „Pierścieniówkę”. Kolejnym krokiem będzie rozegranie wewnętrzzkolnych turniejów sportowych oraz organizacja zawodów na szczeblu powiatowym. Zajęcia mają motywować dzieci i młodzież do aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania własnych sprawności ruchowych, współdziałania w grupie i zdrowej rywalizacji.

### **II. Założenia ogólne**

Innowacja skierowana jest do uczniów V- VIII Szkoły Podstawowej nr 3 w Głogowie.

W czasie lekcji wychowania fizycznego uczniowie zostaną zapoznani z historią powstania i z zasadami gry w Pierścieniówkę. W ramach promowania tej polskiej tradycyjnej gry rozegrane zostaną turnieje na poszczególnych poziomach klas, ale również planowane są zawody na szczeblu powiatowym. Na szkolnej gazetce sportowej umieszczone zostaną informacje dotyczące pierścieniówki, a z poszczególnych rozgrywek umieszczane będą foto- relacje na internetowej stronie szkoły.

W projekcie wezmą udział zainteresowani nauczyciel wychowania fizycznego naszej szkoły.

Dla uczniów wzięcie udziału w projekcie skutkuje ocenami z wychowania fizycznego za aktywność, jak również wiele satysfakcji z udziału w nowym sportowym przedsięwzięciu. Nauczyciele zaś przyczynią się do uatrakcyjnienia swoich lekcji i do promowania Pierścieniówki wśród uczniów naszej szkoły.

### **III. Cele innowacji**

#### **Cel główny:**

- Zapoznanie uczniów z tradycyjnym polskim sportem, jakim jest pierścieniówka
- Motywowanie uczniów do czynnego i systematycznego uczestnictwa aktywności ruchowej.
- Uatrakcyjnienie i urozmaicenie zajęć wychowania fizycznego

#### **Cele szczegółowe:**

- Zwiększenie świadomości o potrzebie aktywności fizycznej
- Zapoznanie z historią i zasadami gry w Pierścieniówkę
- Zwiększenie poczucia własnej wartości uczniów o niżej sprawności motorycznej
- Wszechstronny rozwój organizmu
- Rozwijanie aktywnej formy spędzania czasu wolnego
- Rozwijanie prawidłowych relacji interpersonalnych
- Kształtowanie prawidłowej postawy współdziałania w zespole
- Rozwijanie kreatywnego działania
- Kształtowanie postaw Fair-Play

## **IV. Metody i formy**

### Metody:

- Zabawowo- klasyczna
- Naśladowczo –ściśła
- Problemowa
- Zadaniowa, bezpośredniej celowości ruchu
- Programowego usprawniania się

### Formy:

- Frontalna
- Zajęć w zespołach
- Zajęć w zespołach z dodatkowymi zadaniami
- Indywidualna

## **V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

### Uczniowie:

- Opanują zasady gry w Pierścieniówkę;
- Poszerzą wiedzę na temat polskich gier tradycyjnych;
- Poprawią stosunki interpersonalne w grupie;
- Poprawiają swoją sprawność motoryczną;
- Poznają zasady gry Fair- Play
- Poznają zasady organizacji zawodów sportowych.

### Nauczyciel:

Jest czynnym współuczestnikiem projektu.

## **VI. Treści programowe**

- Poznanie historii Pierścieniówki
- Poznanie zasad gry w Pierścieniówkę i jej różnych wariantów 4x4, 5x5,6x6
- Nauka i doskonalenie podań i chwytów

- Gry i zabawy z piłką - doskonalące celność
- Gry i zabawy ruchowe doskonalące szybkość reakcji i przemieszczania się
- Nauka i doskonalenie dokładności rzutów piłki przez siatkę
- Nauka i doskonalenie wprowadzenia piłki do gry: podanie jednorącz, zagrywka dolna, zagrywka boczna i górna
- Nauka i doskonalenie poruszania się po boisku
- Udział w rozgrywkach szkolnych 4x4
- Organizacja zawodów na szczeblu powiatowym „Miksty w Pierścieniówkę”

## VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę,
- rozmowy z uczniami.

Ewaluacja innowacji pozwoli na poznanie czy założone cele zostały osiągnięte. Ewaluacja zostanie wykonana po drugim semestrze prowadzonych zajęć, wyniki posłużą modyfikacji innowacji w kolejnych latach.

## VIII. Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów:

- Poszerzenie wiedzy i umiejętności o polskiej grze zespołowej
- Poprawa sprawności motorycznej
- Zaangażowanie i współdziałanie w zespole klasowym
- Ukierunkowanie na aktywny styl życia

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie innowacyjnych metod pracy z uczniem
- Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły środowisku lokalnym

Opracowała

mgr Beata Bielska nauczyciel wychowania fizycznego SP-3 Głogów