

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Szkolny Klub Kibica”

Kibicuj kulturalnie i z klasą



1. Wstęp:

Współzawodnictwo sportowe nie tylko łączy się z rywalizacją sportową pomiędzy dwoma zespołami, ale również „kibicami” chcącymi dopingować swoje drużyny.

Świat kibicowski jest światem złożonym. Występują w nim zarówno pozytywne jak i negatywne aspekty sportowego dopingu. Doping może przybierać formę zdrowego wspierania swoich ulubieńców albo przyjmować zachowania agresywne i niepożądane.

W moim programie chciałbym skupić na tej lepszej sferze „sportowego świata”. Przede wszystkim ukazać piękno prawdziwego i kulturalnego kibicowania. Piękno, które wynika z poszanowania do przeciwnika, respektowania zasady Fair – Play oraz poszanowania wartości rywalizujących ze sobą klubów.

Mój program skierowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Głogowie, chcących wziąć udział w widowisku sportowym, a przy tym poznać zasady kulturalnego kibicowania oraz zasady Fair – Play.

Uważam, że w dzisiejszych czasach, gdzie bardzo mało mówi się o zachowaniu na stadionie, warto uświadamiać młodych ludzi jak powinno się zachowywać w miejscach publicznych oraz jak doping potrafi wpływać na odbiór i poziom widowiska sportowego.

2. Charakterystyka placówki:

- Miejscem innowacji pedagogicznej będzie Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Głogowie.
- Autorem projektu jest nauczyciel wychowania fizycznego – Piotr Tadajewski.

3. Charakterystyka organizacyjne:

- Program jest realizowany w formie wyjść i wyjazdów na wydarzenia sportowo – rekreacyjne, głównie mecze ligowe i mecze reprezentacji Polski z różnych dyscyplin sportowych.
- Program przeznaczony jest dla uczniów klas IV – VIII.

4. Cele ogólne innowacji:

- Rozbudzenie zainteresowania tematyką kibicowania.
- Rozbudzenie zainteresowania tematyką turystyczno – sportową np.: zwiedzania miasta oraz stadionów.
- Kształtowanie prawidłowych postaw kulturalnego kibicowania.
- Poznanie zasady Fair – Play podczas rozgrywanych meczów.
- Wzmocnienie więzi koleżeńskich.
- Współpraca z klubem MZKS Chrobry Głogów.

5. Cele szczegółowe innowacji:

- Kształtowanie postaw kulturalnego kibicowania:
 - zachowanie kultury słowa,
 - szacunek do przeciwnika,
 - szacunek do barw narodowych i hymnu,
 - szacunek do własnej drużyny i drużyny przeciwnika,
 - szacunek do drugiego człowieka,
- Zapoznanie uczniów z konsekwencją zachowań niezgodnych z prawem podczas sportowych imprez masowych.

6. Treści programowe:

- Zorganizowanie wyjścia, wyjazdu na mecze ligowe lub państwowe z różnych dyscyplin sportowych.
- Angażowanie uczniów do pomocy przy organizacji zawodów sportowych.
- Poznanie przez uczniów zasad udzielania pierwszej pomocy.
- Poznanie przez uczniów zasad bezpiecznego korzystania z pojazdów transportu publicznego.
- Poznanie przez uczniów zasad poruszania się po drogach publicznych.
- Stworzenie zasad kulturalnego kibicowania oraz dekalogu dobrego kibica.

7. Ewaluacja innowacji:

- Ewaluacja programu będzie polegała na:

- przeprowadzeniu testu z zakresu zasad kulturalnego kibicowania, zasad udzielania pierwszej pomocy, zasad bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych i stadionie oraz pojazdami transportu publicznego.
- sprawozdań z działalności klubu.

8. Podsumowanie:

Program ukierunkowany jest na promowanie czynnego uczestnictwa w wydarzeniach sportowych oraz na aktywne i zarazem bezpieczne dopingowanie jako alternatywną formę spędzania czasu wolnego.

9. Test wiedzy:

Spośród poniższych odpowiedzi zaznacz zachowania kulturalnego kibicowania.

1. Czy obrażenie przeciwnika jest zgodne z zasadą FAIR – PLAY?
 - a) Tak
 - b) Nie
2. Z jaką częstotliwością wykonuje się uciśnięcia klatki piersiowej w sytuacji udzielania poszkodowanemu pierwszej pomocy, który nie wykazuje czynności życiowych?
 - a) Z częstością 50/min
 - b) Z częstością 100/min
3. Jakie światło wyświetlane jest najwyżej w sygnalizacji świetlnej?
 - a) Czerwone
 - b) Pomarańczowe
 - c) Zielone
4. Czy w czasie meczu piłkarskiego można korzystać z środków pirotechnicznych?
 - a) Tak
 - b) Nie
5. Czy w czasie jazdy autobusem, wszyscy podróżujący powinni mieć zapięte pasy bezpieczeństwa?
 - a) Tak
 - b) Nie