INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**„Włóczykije śladami pomników przyrody – Nordic Walking”.**

INNOWACJA O CHARAKTERZE MIESZANYM

AUTOR: mgr Barbara Mastej-Zaorska

Głogów 2020

**Nazwa szkoły**: Szkoła Podstawowa nr 3 w Głogowie

**Autorzy**: mgr Barbara Mastej-Zaorska

**Temat:** Włóczykije śladami pomników przyrody – Nordic Walking

**Przedmiot:** wychowanie fizyczne

**Rodzaj innowacji:** mieszana

**Data wprowadzenia:** 02 WRZEŚNIA 2020

**Data zakończenia:** 25 CZERWCA 2021

**Podstawa prawna:**

1. [Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3](https://epedagogika.pl/akty-prawne/ustawa-z-7-wrzesnia-1991-r.-o-systemie-oswiaty-tekst-jedn.-dz.u.-z-2017-poz.-2198-1429.html)
2. [Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18,art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1](https://epedagogika.pl/akty-prawne/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-1554.html)

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy szóstej i siódmej Szkoły Podstawowej nr 3 w Głogowie. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2020/2021, w tym 8 tygodni w okresie jesiennym i 8 tygodni w okresie wiosennym, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym z rozszerzeniem na inne klasy.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

Niniejsza innowacja ma na celu zwiększenie atrakcyjności lekcji wychowania fizycznego, oraz szerzenie idei aktywnego spędzania czasu wolnego.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Bodźcem do napisania innowacji była moja chęć wyjść naprzeciw oczekiwaniom nastolatków, którzy chcą aby zajęcia z wychowania fizycznego były atrakcyjne i nieoczywiste. Dlatego poszukuję ciekawych sposobów prowadzenia lekcji, które pobudzą uczniów do większej aktywności i będą motywacją do samodoskonalenia.

**Opis innowacji:**

**I. Wstęp**

Główną ideą jest uatrakcyjnienie i urozmaicenie lekcji podczas których uprawiamy Nordic Walking. Zajęcia mają być zachętą do aktywnego spędzania czasu wolnego i bodźcem do samodzielnego odkrywania świata przyrody i poznawania jej piękna.

**II. Założenia ogólne**

Innowacja skierowana jest do uczniów klas szóstych i siódmych SP 3 w Głogowie.

Podczas zajęć Nordic Walking na lekcjach wychowania fizycznego będziemy lokalizować i docierać do drzew, które są pomnikami przyrody ożywionej. Na terenie miasta Głogowa znajduje się 19 pojedynczych i grupowych pomników przyrody. Po odnalezieniu wybranego okazu będziemy dokonywać pomiaru obwodu drzewa. Zapoznamy się z podstawowymi informacjami na temat pomnikowego okazu i przeanalizujemy z jakiej rodziny wywodzi się dany gatunek. Nasze wyprawy będziemy uwieczniać na fotografiach a z zebranych wiadomości stworzymy kronikę upamiętniająca nasze działania.

Innowacja przebiega w dwóch etapach :

- I etap – okres jesienny – 8 tygodni

- II etap – okres wiosenny – 8 tygodni

W projekcie bierze również udział nauczyciel wychowania fizycznego.

Wzięcie udziału w projekcie skutkuje ocenami z wychowania fizycznego za aktywność.

**III. Cele innowacji**

**Cel główny:** Zachęcenie do aktywności fizycznej wpływającej na harmonijny rozwój uczniów poprzez przedstawienie atrakcyjnej formy ruchowej.

**Cele szczegółowe:**

* Zwiększenie świadomości o potrzebie aktywności fizycznej.
* Uatrakcyjnienie i urozmaicenie zajęć wychowania fizycznego.
* Wyrównywanie szans edukacyjnych i zwiększenie poczucia własnej wartości uczniów o niżej sprawności motorycznej.
* Wszechstronny rozwój organizmu.
* Rozwijanie kompetencji przyrodniczych.

**IV. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* opanowują technikę poruszania się z kijami Nordic-Walking;
* zdobywają wiedzę z zakresu botaniki i systematyki;
* uczą się sposobu na aktywne spędzanie czasu wolnego;
* poprawiają swoją sprawność motoryczną;

Nauczyciel:

* Jest czynnym współuczestnikiem projektu.

**V. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

* ankietę,
* rozmowy z uczniami.

Ewaluacja innowacji pozwoli na poznanie osiągnięć i umiejętności uczniów oraz wyeliminowanie niewłaściwych działań. Poprzez ukazanie mocnych i słabych stron innowacji staje się punktem wyjścia do modyfikacji i uzyskania pożądanych efektów. Ewaluacja cząstkowa zostanie wykonana po pierwszym semestrze prowadzonych zajęć, natomiast końcowa po upływie terminu założonej ewaluacji.

Wyniki zostaną opracowane w sprawozdaniu i przekazane dyrekcji szkoły.

**VI. Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów:

* Poprawa sprawności motorycznej.
* Zaangażowanie i współdziałanie w zespole klasowym.
* Ukierunkowanie na aktywny styl życia.

Wpływ na pracę szkoły:

* Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie innowacyjnych metod pracy z uczniem.
* Indywidualizacja nauczania.