INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**„I like to MOVE – Lubię się ruszać”.**

INNOWACJA O CHARAKTERZE MIESZANYM

AUTORZY: mgr ANNA TRYKA-KLECHA

 mgr AGNIESZKA BIERNACZYK

BIAŁOŁĘKA 2019

**Nazwa szkoły**: SZKOŁA PODSTAWOWA W BIAŁOŁĘCE

 I SZKOŁA PODSTAWOWA W NIELUBI

**Autorzy**: mgr ANNA TRYKA-KLECHA i mgr AGNIESZKA BIERNACZYK

**Temat:** „I like to MOVE – Lubię się ruszać”.

**Przedmiot:** WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Rodzaj innowacji:** mieszana -organizacyjno-programowa

**Data wprowadzenia:** 16 WRZEŚNIA 2019

**Data zakończenia:** 05 CZERWCA 2020

**Podstawa prawna:**

1. [Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3](https://epedagogika.pl/akty-prawne/ustawa-z-7-wrzesnia-1991-r.-o-systemie-oswiaty-tekst-jedn.-dz.u.-z-2017-poz.-2198-1429.html)
2. [Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18,art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1](https://epedagogika.pl/akty-prawne/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-1554.html)

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas ósmych obu partnerskich szkół. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020, w tym 5 tygodni w okresie jesiennym i 5 tygodni w okresie wiosennym, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym z rozszerzeniem na inne klasy.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego dodatkowych zajęć sportowych oraz w czasie wolnym.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei aktywnego spędzania czasu wolnego. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do propagowania zdrowego stylu życia.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „*I like to MOVE – Lubię się ruszać*”, jest naszą odpowiedzią na zmniejszenie aktywności ruchowej wśród dzieci w ich czasie wolnym, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej.

**Opis innowacji:**

1. **Wstęp**

Główną ideą wprowadzenia innowacji było uatrakcyjnienie zajęć wychowania fizycznego, wyrobienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego oraz nawiązanie współpracy ze Szkołą Podstawową w Nielubi.

**II. Założenia ogólne**

 Innowacja skierowana jest do uczniów klas 8 w obu szkołach.

W ramach innowacji prowadzone będą zajęcia wychowania fizycznego oraz zachęcanie do prowadzenia aktywności fizycznej poza szkołą w czasie wolnym.

Uczniowie będą mierzyli swoją dzienną aktywność fizyczną za pomocą dostępnych i darmowych aplikacji mierzących pokonane kroki czy metry.

Formy aktywności, które będą podlegały pomiarom:

* Chód
* Bieg
* Jazda na rowerze
* Jazda na rolkach.

Aplikacja mierzy pokonany dystans przez cały dzień, podczas pobytu w szkole, w drodze do domu i po zajęciach lekcyjnych.

Uczniowie monitorują i dokumentują swoją aktywność i w cyklach tygodniowych przedstawiają nauczycielowi wychowania fizycznego, podają ilość pokonanych w danym tygodniu kilometrów.

Dodatkowe AKTYWNE punkty będzie można uzyskać w momencie kiedy uczeń wykonywał aktywne działania wraz z najbliższym członkiem rodziny (mama, tata, brat, siostra).

Nauczyciel zbiera informacje o pokonanych kilometrach, dzieli przez liczbę osób biorących udział w projekcie w danej szkole. Przy współpracy z nauczycielem matematyki, zostają opracowane statystyki i podsumowania aktywności indywidualnie i całej szkoły.

Na stronach www obie szkoły publikują wyniki rywalizacji o miano „AKTYWNEJ SZKOŁY”.

Innowacja przebiega w dwóch etapach :

- I etap – okres jesienny – 4 tygodnie

- II etap – okres wiosenny – 4 tygodnie

Dodatkowa klasyfikacja będzie prowadzano osobno , w każdej ze szkół.

W projekcie biorą również udział nauczyciele wychowania fizycznego.

Wzięcie udziału w projekcie skutkuje dodatkowymi ocenami z wychowania fizycznego za aktywność.

Nagrody:

- miano „AKTYWNEJ SZKOŁY” – rywalizacja szkół – piknik i wycieczka rowerowa

- nagrody indywidualne - w gestii nauczycieli i szkół indywidualnie

**III. Cele innowacji**

**Cel główny:**  Zaszczepienie potrzeby aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia

**Cele szczegółowe:**

* Zwiększenie świadomości o potrzebie aktywności fizycznej.
* Nawiązanie współpracy ze Szkołą Podstawową w Nielubi
* Integracja uczniów dwóch zaprzyjaźnionych szkół
* Wspieranie wszechstronnego rozwoju
* Podniesienie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego
* Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów mniej sprawnych
* Wyrobienie u uczniów potrzeby aktywnego wypoczynku
* Zwiększenie poczucia własnej wartości u uczniów mniej sprawnych
* Harmonijny i wszechstronny rozwój organizmu
* Kształtowanie sprawności ogólnej i specjalnej
* Poszukiwanie barier własnych możliwości – potrzeba samodoskonalenia
* Rozwijanie kompetencji matematycznych - Współpraca międzyprzedmiotowa z nauczycielem matematyki i informatyki
* Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Co tygodniowa analiza raportów postępów na stronach www.

**V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* Zdobywają wiedzę i podnosi sprawność fizyczną w sposób kreatywny
* Wykorzystują możliwości jakie dają urządzenia multimedialne i aplikacje zdrowotne
* Mają możliwość poznania nowych osób
* Uczą się sposobu na aktywne życie

Nauczyciel:

* Wykorzystuje technologie multimedialne
* Jest czynnym współuczestnikiem projektu

**VII. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

 - ankietę

 - rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,

 - rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**VIII. Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów:

* Rozwój sprawności fizycznej.
* Zaangażowanie i współdziałanie w zespole klasowym.
* Ukierunkowanie na zdrowy styl życia.

Wpływ na pracę szkoły:

* Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie innowacyjnych metod pracy z uczniem.
* Indywidualizacja nauczania.
* Promocja szkoły w środowisku lokalnym.