

MINIPROJEKT

Małgorzata Rusiłowicz

„JAK POMAGAM INNYM?”

1. Temat miniprojektu: **Jak pomagam innym?**
2. Czas realizacji miniprojektu: **2 tygodnie**
3. Grupa docelowa: **uczniowie/uczennice kl. I-III**
4. Cele:

Uczniowie i uczennice:

- wiedzą, dlaczego należy pomagać;
- pomagają innym;
- znają różne formy pomocy innym;
- wykazują postawę życzliwości i tolerancji;
- przygotowują się do dokonywania wyborów, podejmowania decyzji i angażowania się w życie społeczne w trosce o siebie i innych;
- rzetelnie wykonują zadania z miniprojektu.



Uwagi dla prowadzącego/prowadzącej dotyczące realizacji miniprojektu:

1. Realizując zajęcia zdalne należy pamiętać o tym, że nie każde dziecko posiada jednakowe umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz, że może mieć ograniczony dostęp do Internetu.
2. Biorąc pod uwagę własne doświadczenia ze zdalnej edukacji wiem, że w związku z problemami technicznymi, słabym oprogramowaniem, brakiem umiejętności - w pracach projektowych sprawdzają się zadania, które dziecko może wykonać samodzielnie w domu (przy wsparciu domowników) wykorzystując dostępne materiały plastyczne. Z rozmów przeprowadzonych z rodzicami i dziećmi jasno wynika, że najwygodniejszym sposobem przekazania pracy wykonanej przez ucznia/uczennicę jest zrobienie fotografii i wysłanie jej nauczycielowi/nauczycielce e-mailem lub przez dziennik elektroniczny.
3. W realizacji zadań niezbędna i niezastąpiona jest (szczególnie w przypadku dzieci niepiszących i nieczytających lub słabo piszących i czytających) pomoc rodziców lub innych osób (w związku z potrzebą odczytania poleceń).
4. Miniprojekt uczniowie/uczennice mogą zrealizować indywidualnie w domu lub w czasie zajęć w szkole.
5. Po wykonaniu zadania można zaplanować zajęcia, w czasie których dzieci zaprezentują swoje prace i opowiedzą o tym, co sprawiało im trudności i dlaczego? W przypadku nauczania zdalnego sprawdza się wykonanie prezentacji multimedialnej ze zdjęciami prac dzieci i udostępnienie jej na ekranie wszystkim uczniom/uczennicom w czasie lekcji online na żywo.
6. Przy omawianiu miniprojektu warto porównać prace dzieci i poprosić je o odszukanie w pracach kolegów i koleżanek tego, co wspólne i tego, co różne. Można również stworzyć (dzieląc dzieci na grupy) Klasowy katalog pomagania innym – bazując na pracach wykonanych przez uczniów/uczennice.

Kryteria sukcesu (nacobezu):

- wiem, dlaczego należy pomagać;
- pomagam innym;
- znam różne sposoby pomocy;
- jestem życzliwy/-a i tolerancyjny/-a w stosunku do innych ludzi;
- wykonam pracę zgodnie z tematem;
- praca będzie czysta i wykonana starannie;
- wykonam pracę w terminie 2 tygodni.

Instrukcja dla ucznia:

1. Przeczytaj uważnie polecenia. Jeżeli będziesz miał/ła problem z ich odczytaniem, poproś o pomoc najbliższych.
2. Zastanów się, jak pomagasz: domownikom, kolegom i koleżankom oraz innym osobom.
3. Przygotuj kolaż na temat „Jak pomagam innym?”
4. Zapoznaj się z zasadami tworzenia kolażu:

Kolaż możesz zrobić z obrazków i możesz (ale nie musisz) uzupełnić go napisami lub własnymi rysunkami.

Pamiętaj, aby Twój kolaż odnosił się do tematu. **Twoim zadaniem jest przedstawienie tego, jak pomagasz innym.**

Kolaż to praca plastyczna. Wyobraź sobie, że rysujesz obrazek, ale wykorzystujesz do jego stworzenia wycinki z gazet i inne materiały.

5. Kolaż wykonujesz na kartce z bloku. Bazą kolażu nie musi być biała kartka – możesz wykorzystać kolorowe papiery, stare obrazki, albo własnoręcznie przygotować tło np. namalowane farbami.
6. Do swojego projektu możesz wykorzystać wiele innych materiałów – zdjęcia i ich fragmenty, ozdobne papiery, naklejki czy taśmy, tkaniny (np. koronki), farby, makaron, kaszę, guziki itd.
7. Na wykonanie zadania masz 2 tygodnie.
8. Na rysunku na dole widzisz przykład kolażu:



9. Możesz poprosić rodziców, rodzeństwo lub babcię/dziadka o wsparcie i wspólnie poszukać dostępnych w Internecie filmów dotyczących tworzenia kolażu.