

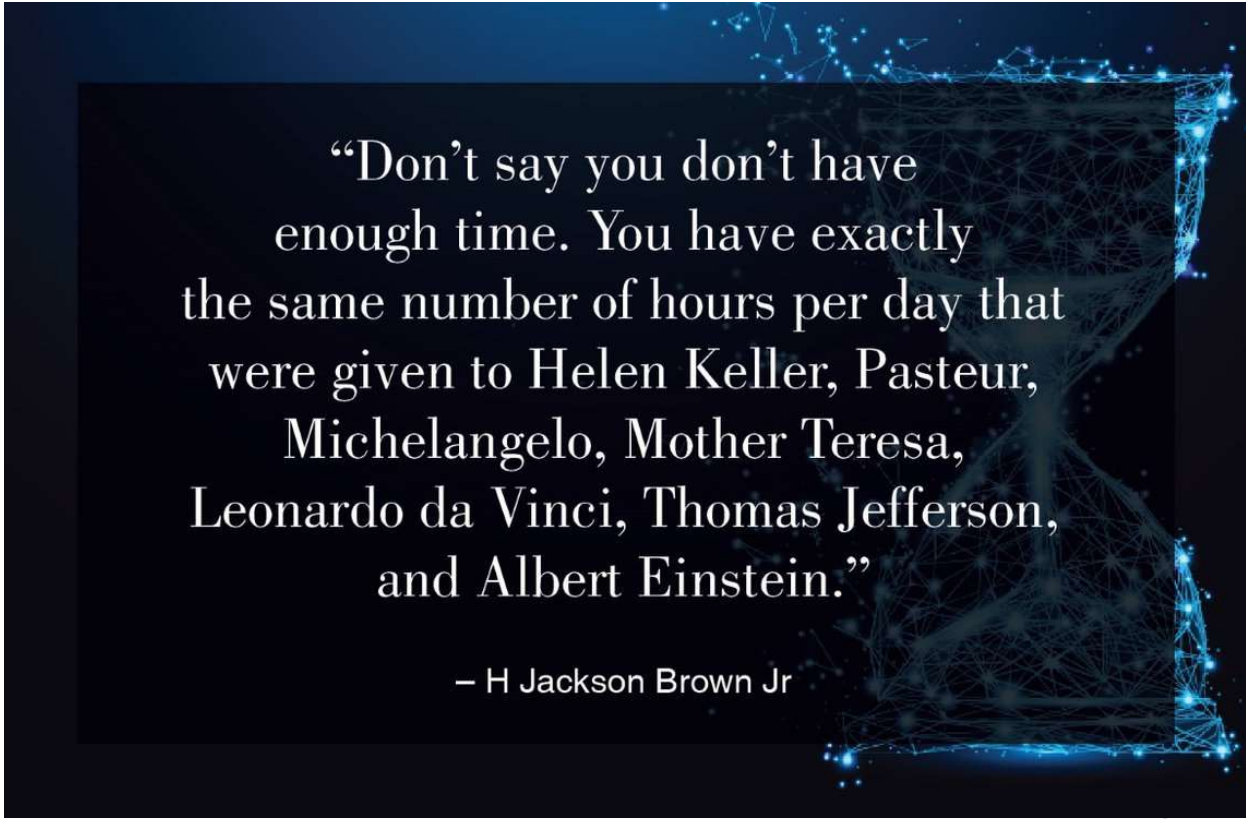


„PRZESTRZEŃ KOSMICZNA”, CZYLI...
POMYSŁY METODYCZNE DO
WYKORZYSTANIA (NIE TYLKO) PRZED
MATURĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO 2021

Irmina Kotlarska

Urszula Majdańska-Wachowicz

CO Z TYM ZARZĄDZANIEM CZASEM?



“Don’t say you don’t have
enough time. You have exactly
the same number of hours per day that
were given to Helen Keller, Pasteur,
Michelangelo, Mother Teresa,
Leonardo da Vinci, Thomas Jefferson,
and Albert Einstein.”

– H Jackson Brown Jr

KROK PO KROKU

- ▶ POINFORMOWAĆ UCZNIÓW O WYMAGANIACH EGZAMINACYJNYCH - GOTOWE MATERIAŁY NA STRONACH WYDAWNICTW 😊
- ▶ PLAN DZIAŁANIA
- ▶ MATURA PRÓBNA - METAJĘZYK
- ▶ POZYTYWNE NASTAWIENIE I ZACHĘTA
- ▶ OBYCIE EGZAMINACYJNE (ZAPREZENTOWAĆ ZADANIE I POPROSIĆ O NAPISANIA POLECENIA!, POPROSIĆ O PRZYGOTOWANIE WŁASNYCH ZADAŃ)
- ▶ ZACHĘCAĆ UCZNIÓW DO WSPÓŁPRACY

SMART GOALS - ZACHĘCIĆ UCZNIÓW DO PLANOWANIA





The acronym SMART is displayed with each letter on a separate, overlapping, colored rectangular background: S (yellow), M (pink), A (green), R (blue), and T (purple).

Are you S.M.A.R.T.?



- Is your goal specific?
- Is your goal measurable?
- Do you have an action plan?
- Is your goal realistic?
- Do you have a time limit?

I'M SMART!


 04.12.2020 10:32  1

be more productive:
S- be more productive
M- clean my room twice a week and learn more
A- schedule everything in my bullet journal
R- I want to be more organized to don't waste my time for doing nothing
T- till next year

[Pokaż mniej](#)



 04.12.2020 10:33  1

Draw everyday of 2021 - s-draw everyday, m-will draw quick sketches to improve my drawing skills, a-watch other artists to motivate myself, r-I want to be a better artist, t-all 2021

 04.12.2020 10:34

S I want to get good grades
M I will learn more in biology and chemistry, I will revise the material on weekends
A I will learn systematically and often revise
R I want to get 5 from biology and chemistry
T I want to get good grades at the end of the school year

[Pokaż mniej](#)

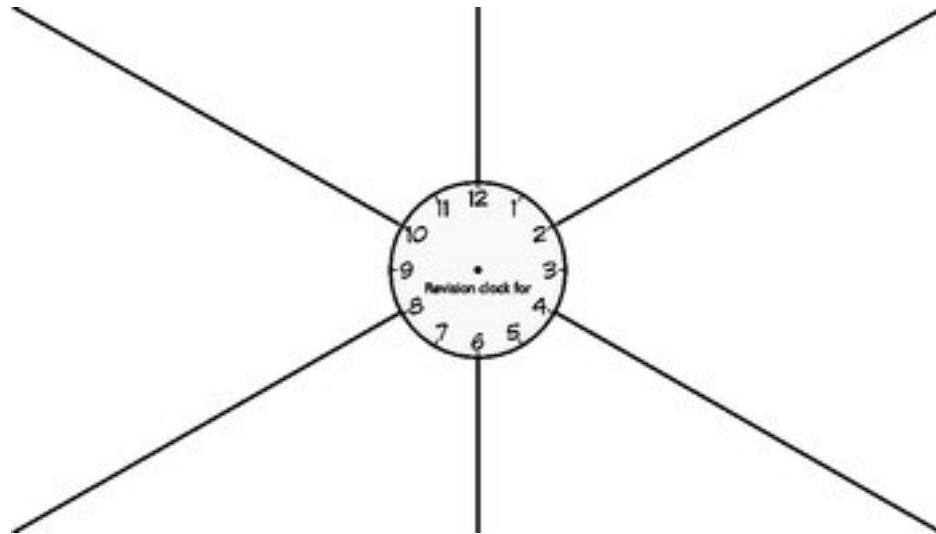
 04.12.2020 10:35  1

S- lead a healthier lifestyle
M- when I will eat healthy meals more often
A- at first, give up sweets and junk food and start exercising
R- because when you healthy, you fell really good
T- I have to change my lifestyle a little bit, so I don't know

[Pokaż mniej](#)

REVISION CLOCK

- ▶ [Revision Clock | Teaching Resources \(tes.com\)](https://www.tes.com/teaching-resources/revision-clock)



SŁUCHANIE / CZYTANIE INACZEJ

- ▶ Część grupy otrzymuje pliki do słuchania, część pytania do zadań.
- ▶ Weryfikacja - Słuchający streszczają, parafrazują treść nagrania, pozostałe osoby rozwiązują zadanie egzaminacyjne (praca w grupach, pokojach).



ŚRODKI JĘZYKOWE

- ▶ Ekstremalne parafrazy (inspiracja: Magdalena Kania, Pearson)
- ▶ „Above all, don't go to sleep”
- ▶ „Stay awake no matter what”.

- ▶ He wants to go on a package tour to Spain but he hasn't got enough money (conditional).
- ▶ 1.
- ▶ 2.
- ▶ 3.

SPERSONALIZOWANE TRANSFORMACJE NP. „(FOR ME) ENGLISH IS MORE DIFFICULT THAN POLISH”

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.

MUST

You _____ food to the computer lab.

2. I want to be an IT specialist in the future.

LIKE

I _____ be an IT specialist in the future.

3. Maths isn't as difficult as physics.

MORE

Physics is _____ maths.

4. The teacher says we should use a pencil to write this test.

WITH

The teacher says we should write this test _____ .

Przeniesienie umiejętności - uczniowie tworzą zadania

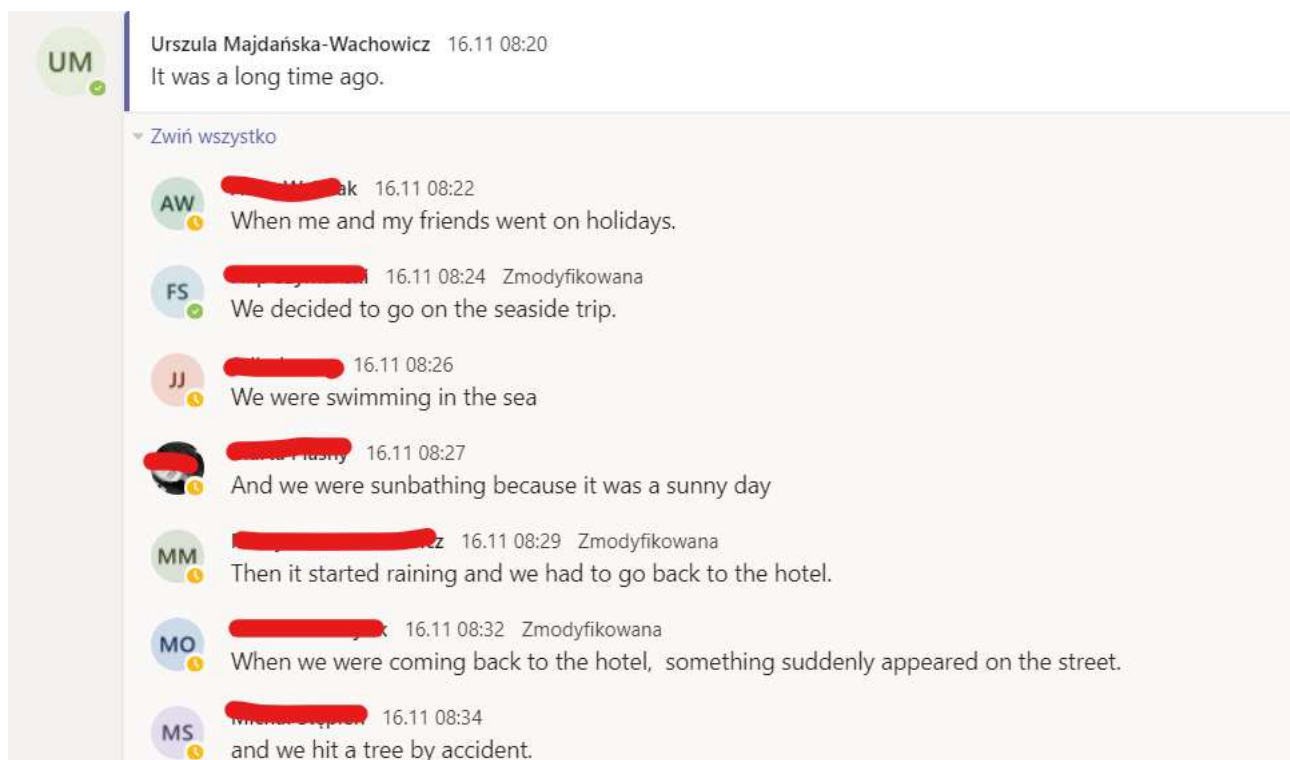
Quick task for you - WORD
FORMATION

1. In New York City lives millions of people.
[WEALTH]
2. For your own, you should look around before you cross the street. [SAFE]
3. A lot of people have been suffering from a COVID-19 [LATE]
4. You can make a huge profit from a house here. [SELL]
5. Most of the buildings here are being to natural disasters,
because they were specially built. [RESIST]



Mówić czy nie mówić. A może czatować?

Gramatyka - „ciągi” grammatyczne



UM
Urszula Majdańska-Wachowicz 16.11 08:20
It was a long time ago.

▼ Zwiń wszystko

AW [redacted] 16.11 08:22
When me and my friends went on holidays.

FS [redacted] 16.11 08:24 Zmodyfikowana
We decided to go on the seaside trip.

JJ [redacted] 16.11 08:26
We were swimming in the sea

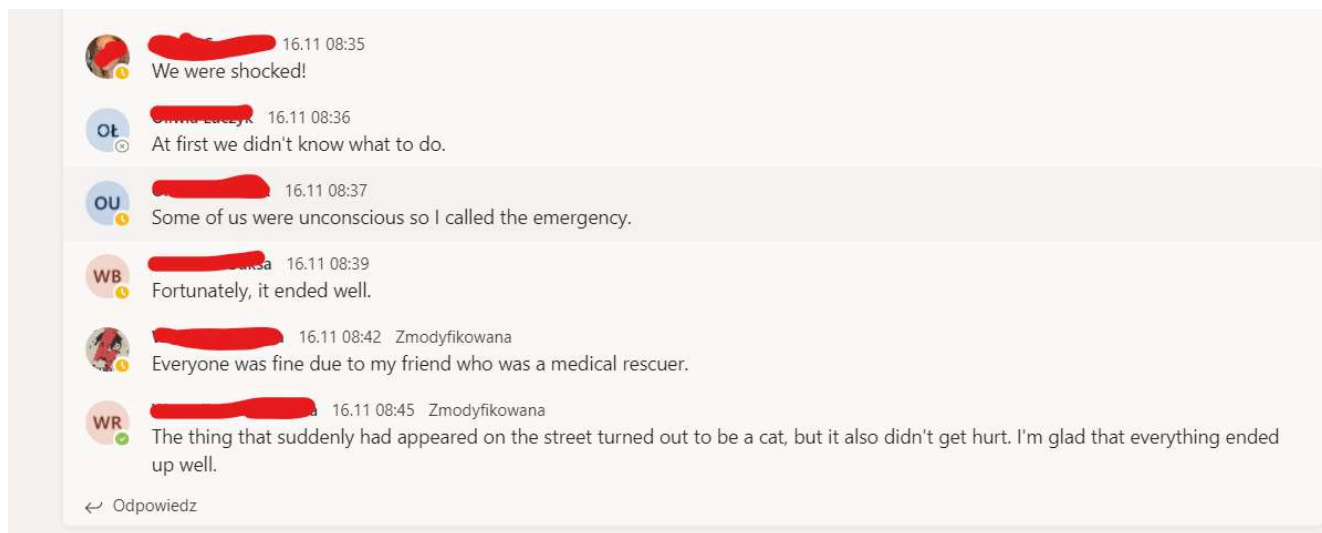
[redacted] 16.11 08:27
And we were sunbathing because it was a sunny day

MM [redacted] 16.11 08:29 Zmodyfikowana
Then it started raining and we had to go back to the hotel.

MO [redacted] 16.11 08:32 Zmodyfikowana
When we were coming back to the hotel, something suddenly appeared on the street.

MS [redacted] 16.11 08:34
and we hit a tree by accident.

I co dalej?



A screenshot of a social media comment thread. The background is a light beige color. The comments are arranged vertically, each with a circular profile picture icon, a redacted name, a timestamp, and the text of the comment. The first comment is from a user with a red profile picture, timestamped 16.11 08:35, with the text "We were shocked!". The second comment is from a user with a blue profile picture, timestamped 16.11 08:36, with the text "At first we didn't know what to do.". The third comment is from a user with a blue profile picture, timestamped 16.11 08:37, with the text "Some of us were unconscious so I called the emergency.". The fourth comment is from a user with a red profile picture, timestamped 16.11 08:39, with the text "Fortunately, it ended well.". The fifth comment is from a user with a red profile picture, timestamped 16.11 08:42, with the text "Everyone was fine due to my friend who was a medical rescuer.". The sixth comment is from a user with a red profile picture, timestamped 16.11 08:45, with the text "The thing that suddenly had appeared on the street turned out to be a cat, but it also didn't get hurt. I'm glad that everything ended up well.". At the bottom left of the screenshot, there is a reply icon and the text "Odpowiedz".

16.11 08:35
We were shocked!

16.11 08:36
At first we didn't know what to do.

16.11 08:37
Some of us were unconscious so I called the emergency.

16.11 08:39
Fortunately, it ended well.

16.11 08:42 Zmodyfikowana
Everyone was fine due to my friend who was a medical rescuer.

16.11 08:45 Zmodyfikowana
The thing that suddenly had appeared on the street turned out to be a cat, but it also didn't get hurt. I'm glad that everything ended up well.

← Odpowiedz

Gramatyka - pytania w mowie zależnej -

- 1) zapisz, oznacz,
- 2) oznaczony parafrazuje pytanie

UM Urszula Majdańska-Wachowicz 30.10 13:49
question time!

▼ Zwiń wszystko

UM Urszula Majdańska-Wachowicz 30.10 13:51
Do you like ham and cheese sandwich? Where was the last time you ate such a sandwich? [redacted]

[redacted] 30.10 13:52
Do you like our classmates? What Do you want to do in the future? [redacted]

MP [redacted]ka 30.10 13:52 Zmodyfikowana
Do you like rock music? What was the last song you listened to? [redacted]

[redacted] 30.10 13:54
Do you like travelling? What is your dream place to visit? [redacted]

EF [redacted] 30.10 13:55
Do you like sport? Who is your favourite singer / what is your favourite band? [redacted]

NM [redacted] 30.10 13:55
Do you like going for a walks? When was the last time you went for a walk? [redacted]

OW [redacted]ek 30.10 13:56
1. Do you have your favourite singer?
2. What show or series could you watch over and over again? [redacted]

wady/zalety

UM Urszula Majdańska-Wachowicz 29.10 08:17 Zmodyfikowana
what are the pros of talent shows? 😊

↳ Zwiń wszystko

-  29.10 08:19 Zmodyfikowana
anyone can take part in them
- MP  29.10 08:19
people can show their talents
- EF  29.10 08:19
you can start your career by taking part in them
-  29.10 08:20
Being in talent show can make us more popular
-  29.10 08:20
thanks to this, more people will be able to see these people's talent
-  29.10 08:20
You can show yourself to the world and start to be recognisable
-  29.10 08:20
You can spend time with new, fantastic people
- NM  29.10 08:21
people in talent shows can show their talents and start their careers

Przeniesienie umiejętności - wtórne pisanie - ARTYKUŁ Z ELEMENTAMI RECENZJI (w formie prezentacji), ALE WYGŁOSZONY



Kumulatywność! W mówieniu i testowaniu #CHALLENGE

+1

+2

+3

infinitives
grammar
adverbs
interrogatives
nouns
articles
present
exercises
genitive
affirmative
adjectives
speech
relatives
future
tenses

Bywa i tak...



Lubię dryle 😊

What would you do
if you.....President?

A	B	C	D
are	were	will be	would be

◀ 1 z 10 ▶

<https://wordwall.net/pl>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1775/present-perfect-just-already-yet>

Complete the sentences using yet, just or already.

poziom ćwiczenia: intermediate **intermediate**

Opis gramatyki: **Present Perfect - just, already, yet**

1. Has Tom had lunch ?
2. If only you'd called a minute earlier! Jack has gone out.
3. She hasn't learnt how to speak English .
4. - What time is he coming? - I've told you twice. He'll be here after lunch.
5. It's rather late, so Julie has gone to bed.

Sprawdź

Szczegóły odpowiedzi:

1. Has Tom had lunch **yet**?
2. If only you'd called a minute earlier! Jack has **just** gone out.
3. She hasn't learnt how to speak English **yet**.
4. - What time is he coming? - I've ~~just~~ **already** told you twice. He'll be here after lunch.
5. It's rather late, so Julie has ~~yet~~ **already** gone to bed.

dobrze

dobrze

dobrze

źle

źle

What would you do
if you.....President?

A

are

×

B

were

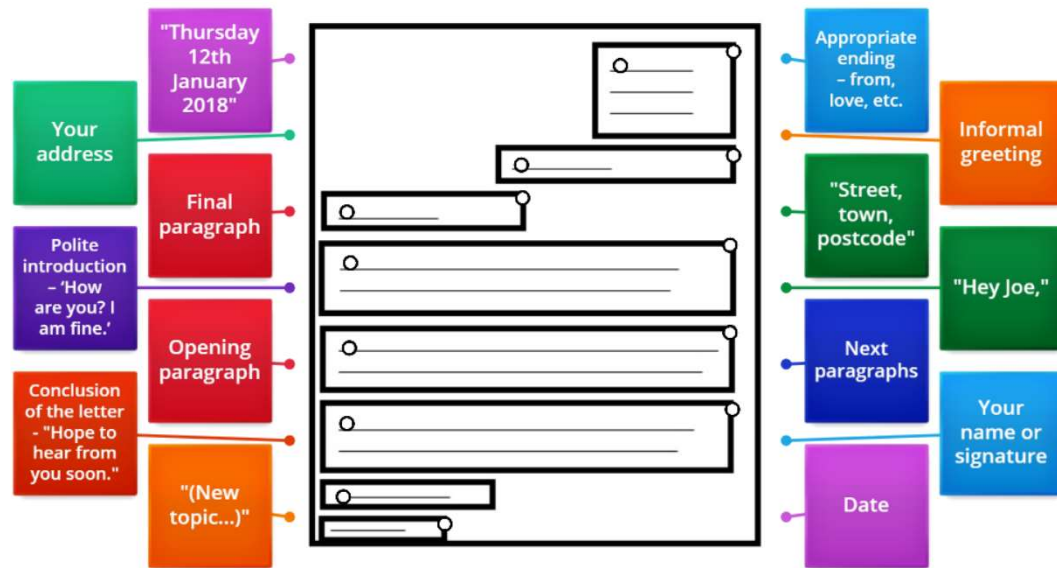
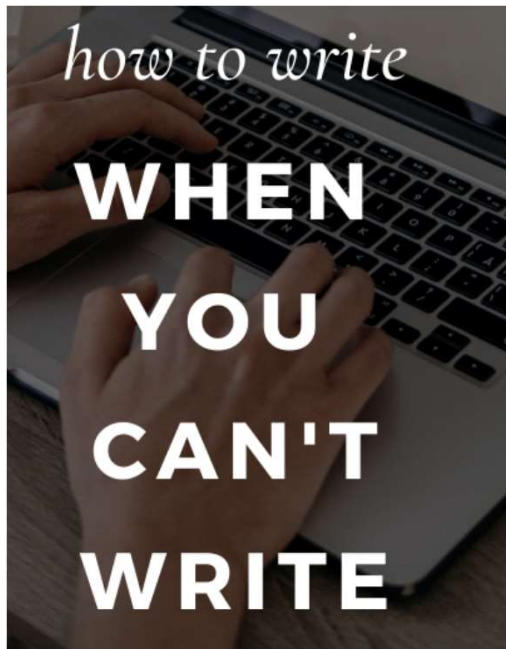
✓

C

will be

D

would
be



writing Dear understanding back could know attached can't

Professor Mullany,

I'm to let you that I come to your next class.

Unfortunately, I have to have an operation next Thursday. I've a copy of the letter from the hospital.

Fortunately, it is only a minor operation and hopefully I will be able to come

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. ANCIENT LEGEND ABOUT THE TIME CHANGE
- B. TIPS FOR ADAPTING TO THE TIME CHANGE
- C. CYCLE OF DAYS AND SEASONS
- D. NEGATIVE EFFECTS OF DAYLIGHT SAVING TIME
- E. ADVANTAGES OF DAYLIGHT SAVING TIME
- F. LONG TRADITION OF SAVING DAYLIGHT

Although daylight saving time was introduced only a century ago, saving daylight is not a new idea. Even ancient civilizations did something similar. For example, the Romans kept time using water clocks that had different scales for different months of the year. The sun has always been of great importance to people and they have adjusted their daily activities so that these could take place during daylight.

4.4.	
------	--

However, you can minimize the negative effects of the time change. For example, instead of making the change on Sunday, you can do it earlier, on Friday night or on Saturday. Try to eat meals, sleep, and wake up according to that time over the weekend. You can also take a short nap during the day – no more than 20 minutes long. This way you will have more time to get used to the change and when Monday comes you will feel better.



Kotlarska Irmina 09:02

INSTEAD OF



[redacted] 09:04

i'm at home instead of I go to school



[redacted] 09:04

I was ordering pizza instead of kebab



Kotlarska Irmina 09:04

I'm at home instead of GOING to school.

OF - przyimek



[redacted] 09:06

we could go outside tomorrow instead of today



Kotlarska Irmina 09:06

ALTHOUGH



[redacted] 09:07

Do you have althrough 10€?




[redacted] 9:09



I was going to school although in the outside was raining




[redacted]

althought his mum didn't agree he went to the party anyway


 Kotlarska Irmina 08:56
ADVANTAGE



 DA  8:57
zaleta



i don't have a advantage

 Kotlarska Irmina 08:58
I don't have any advantages.

It's not true.



  08:58
what are the advantages of our school?

  08:58
What are the advantages of our school?

Uczniu! Sprawdź się sam!

Inspiracja: szkolenie „Zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym – język angielski” (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, 23.01.2021r.)

Zadanie 10.

Przebywasz na rocznym stypendium naukowym w Szkocji. Od niedawna wynajmujesz mieszkanie. W e-mailu do kolegi z Londynu:

- **napisz, w jaki sposób znalazłeś(-aś) to mieszkanie**
- **wyjaśnij, dlaczego właśnie na to mieszkanie się zdecydowałeś(-aś)**
- **poinformuj o szkodzi wyrządzonej przez Ciebie w mieszkaniu**
- **przedstaw swoje obawy związane z tym, jak może zareagować właściciel mieszkania, i poproś kolegę o radę, co zrobić w tej sytuacji.**

	samoocena
Polecenie: <ul style="list-style-type: none">• Podać(e)m konkretny sposób znalezienia mieszkania• Podać(e)m powody, dlaczego je wybrała(e)m• Opisać(e)m szkodę i okoliczności, w jakich do niej doszło• Wyrazić(e)m obawę• Poprosić(e)m o radę	
Język: <ul style="list-style-type: none">• Użyć(e)m czasów przeszłych• użyć(e)m urozmaiconych przymiotników• użyć(e)m WORRIED i formę wyrażania przyszłości, żeby wyrazić obawę• zastosować(e)m SHOULD lub drugi warunek prosząc o radę	

I Just Don't



UNDERSTAND

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Materialy/Zbiory_zadania/angielski_PP.pdf

EGZAMIN MATURALNY

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM PODSTAWOWY

ZBIÓR ZADAŃ

Materiały pomocnicze dla uczniów i nauczycieli

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z aktorem. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (T – True), a które nie (F – False).

		T	F
1.1.	Douglas liked the idea of taking the part of a typical teenager.		
1.2.	Douglas complains that his parents made him learn the trumpet.		
1.3.	A lot of people came to the club to listen to Douglas.		

Wskazówki do rozwiązania zadania

Znajdź fragment, w którym Douglas komentuje możliwość wcielenia się w rolę typowego nastolatka. Czy traktuje rolę jako szansę na dobrą zabawę, czy też może jest zasmucony lub przerażony?

Czy Douglas miał pretensje do rodziców o to, że chcieli, aby grał na trąbce? A może wręcz przeciwnie? Może sądził, że nie jest to zły pomysł?

Znajdź fragment, w którym Douglas odnosi się do filmowania sceny z koncertu. Czy klub był wówczas otwarty dla osób z zewnątrz?

Wyrażenie, które należy uzupełnić ma znaczenie: *Ważne jest, aby utrzymać...* Takiej samej formy czasownika użyjemy uzupełniając wyrażenia: *it's difficult...*, *it's interesting ...*, *it's easy ...*

Po polsku zdanie powinno brzmieć: *W Wisconsin solanka jest mieszana / solankę miesza się z tradycyjną solą.* W języku angielskim również użyjemy tutaj strony biernej. W której odpowiedzi użyta jest strona bierna?

Polecenie	Przykładowa realizacja polecenia (uczeń odniósł się)	Komentarz (jak rozwinąć wypowiedź)
<p>Twoja klasa zorganizowała charytatywne zawody sportowe. Na Facebooku, w profilu Twojej szkoły, chcesz zamieścić wpis na ten temat.</p>		<p>→ W zadaniu podano początek wpisu, który ma zostać zamieszczony na Facebooku. Napisz pracę, pamiętając o dostosowaniu jej do podanych elementów.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnij, skąd się wziął pomysł zorganizowania zawodów w Waszej szkole. 	<p><i>We decided to organize the championships after our teacher's suggestion.</i></p>	<p>→ Rozwijając ten punkt polecenia możesz napisać, czyj to był pomysł, jakie wydarzenie was zainspirowało lub w jaki sposób dowiedzieliście się o podobnej imprezie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Napisz, gdzie przeprowadzono zawody i co było ich główną atrakcją. 	<p><i>The championships were in our school and I liked the teachers' race best.</i></p>	<p>→ Aby rozwinąć tę część polecenia, odnieś się do obu jego części (1. gdzie były zawody; 2. co było główną atrakcją) i opisz przynajmniej jedną z nich bardziej szczegółowo. Na przykład: zawody mogłyby się odbyć w hali sportowej, która jest poza szkołą, a główną atrakcją mógłby być występ klubu cheerleaderek z innej szkoły. Inną możliwością rozwinięcia tego punktu może być zorganizowanie zawodów na świeżym powietrzu w atrakcyjnym punkcie miasta, a główną atrakcją zawodów może być mecz w strojach „retro”.</p>

Wykaz stron:

- ▶ British Council: [Learn English Online | British Council](#)
- ▶ Macmillan: [Witamy w Macmillan Polska](#) (matura próbna już teraz oraz webinaria z materiałami)
- ▶ Pearson: [pearson.pl](#) (jw. oraz My English Portal)
- ▶ Facebook - grupy: nauczyciele języka angielskiego, MS teams itp.
- ▶ IATEFL POLAND: [IATEFL Poland - Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland](#)
- ▶ World wall: [Wordwall | Twórz lepsze zajęcia w krótszym czasie](#)
- ▶ [Egzamin maturalny - CKE](#) (informatory, arkusze, materiały dodatkowe)
- ▶ PODM Głogów (nauczanie zdalne, dobre praktyki) ☺
- ▶ Quizizz, kahoot.

BEST OF LUCK!

