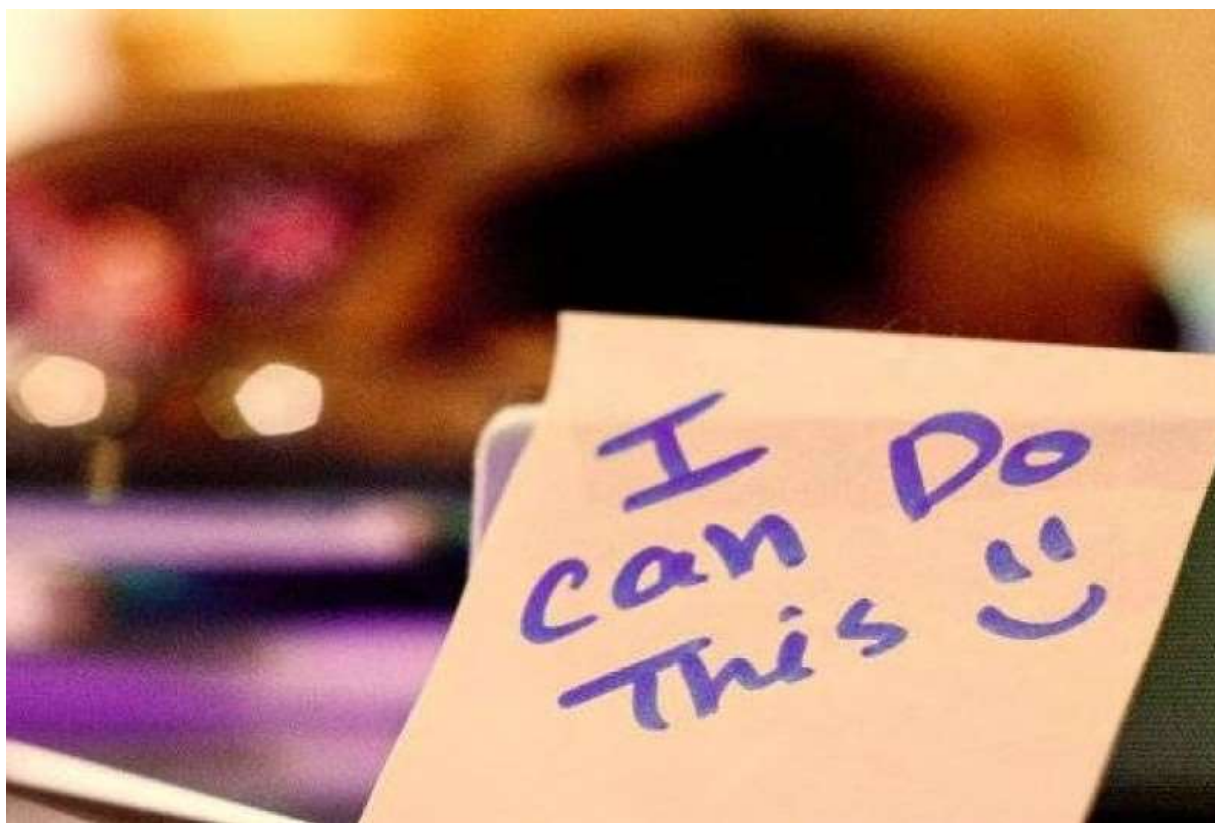


TO BĘDZIE MAJ - POMYSŁY
METODYCZNE DO WYKORZYSTANIA
(NIE TYLKO) PRZED EGZAMINEM
ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO

Urszula Majdańska-Wachowicz

COŚ PRAKTYCZNEGO!



CZAT! GRAMATYKA/DRYLE/PYTANIA

PYTANIA MOGĄ DOTYCZYĆ OKREŚLONEGO ZAKRESU TEMATYCZNEGO, PYTAJNIKA, ITP.

UM Urszula Majdańska-Wachowicz 30.10 13:49
question time!

▼ Zwiń wszystko

UM Urszula Majdańska-Wachowicz 30.10 13:51
Do you like ham and cheese sandwich? Where was the last time you ate such a sandwich? [REDACTED]

[REDACTED] 30.10 13:52
Do you like our classmates? What Do you want to do in the future? [REDACTED]

MP [REDACTED]ka 30.10 13:52 Zmodyfikowana
Do you like rock music? What was the last song you listened to? [REDACTED]

[REDACTED] 30.10 13:54
Do you like travelling? What is your dream place to visit? [REDACTED]

EF [REDACTED] 30.10 13:55
Do you like sport? Who is your favourite singer / what is your favourite band? [REDACTED]

NM [REDACTED] 30.10 13:55
Do you like going for a walks? When was the last time you went for a walk? [REDACTED]

OW [REDACTED]ek 30.10 13:56
1. Do you have your favourite singer?
2. What show or series could you watch over and over again? [REDACTED]

CZAT - SŁOWNICTWO!

ZDANIE W KONTEKŚCIE Z WYBRANYM WYRAZEM

11:05
I always **lose my temper** when someone **bosses me around**.

11:07 Zmodyfikowana
HELP When I lose temper, I get into trouble.

11:07
Help. - If someone bosses me around, I'll lose my temper really fast.

11:08
When I said 'I'm through with you', I meant that we are not going to make up.

11:08
I've never been in a serious relationship even though I was crazy about more than one guy.

11:09 Zmodyfikowana
I'm not keen to ask people out, because I'm afraid we will not hit it off.

11:09
If someone talks about me behind my back, I will lose my temper.

11:09
I won't **make up with someone** who is **talking about me behind my back**.

11:09 Zmodyfikowana
AFRAID The boy refuses to go out with me. I would be heartbroken.


11:09
When I was in a serious relationship, I found it really hard to split up.


WYBIERZ TRZY LITERKI.
JAKIE WYRAZY (FRAZY) Z R. X ZACZYNAJĄ SIĘ NA TE
LITERKI? UTWÓRZ ZDANIA.

Urszula Majdańska-Wachowicz 08.12.2020 10:31
fmw

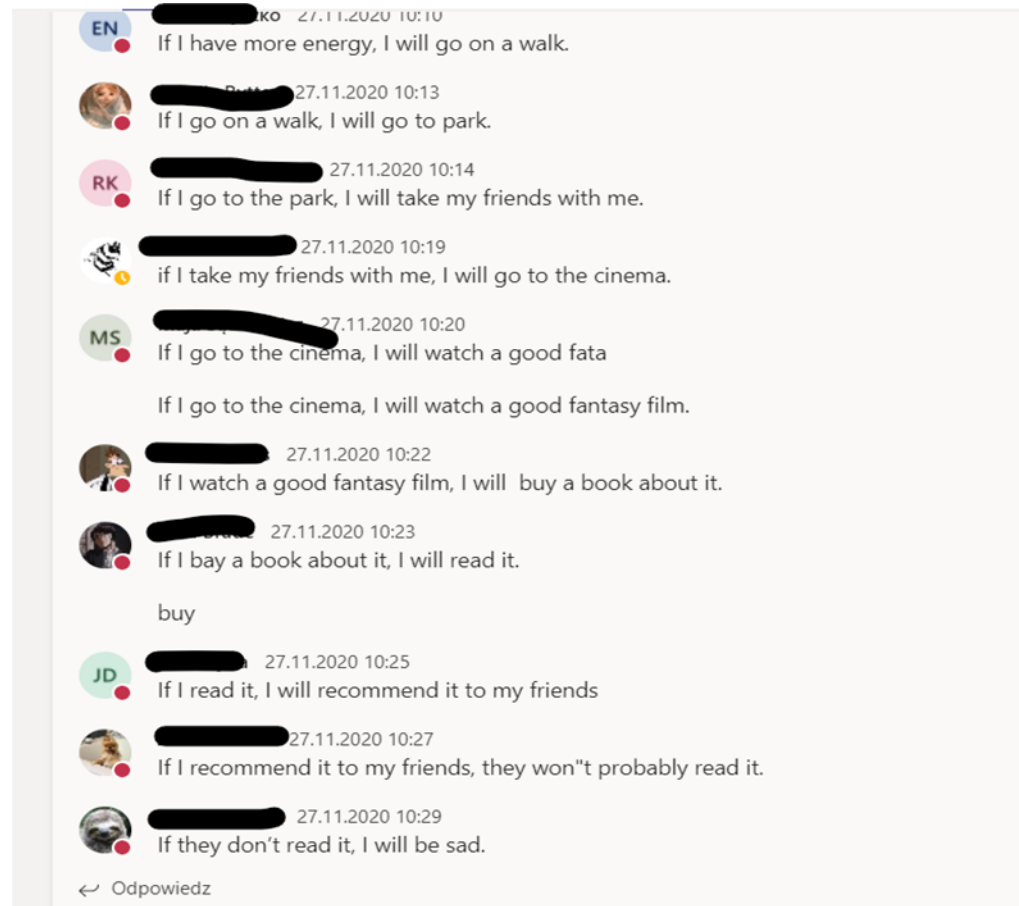
Zwiń wszystko

- MS [redacted] 08.12.2020 10:32
sgr
- WR [redacted] 08.12.2020 10:32
grw
- ZG [redacted] 08.12.2020 10:32
shw
- [redacted] 08.12.2020 10:32
Hws
- WB Weronika Baksła 08.12.2020 10:32
hgr
- MM [redacted] 08.12.2020 10:32
hms
- OU [redacted] 08.12.2020 10:32
grh
- AW [redacted] 08.12.2020 10:32
sgw
- [redacted] 08.12.2020 10:32

ZG [redacted] a 08.12.2020 10:41 Zmodyfikowana  2
(shw) After I asked her how is she feeling, she **shrugged her shoulders**. I **hugged her** and she didn't say anything. Then she **winked at me** and smiled. After that I knew I made her feel better.

WR [redacted] a 08.12.2020 10:42 Zmodyfikowana  2
(grw) I **glanced at Tom** after he winked at me. I **rolled my eyes** and just **walked way**. He had made me really mad lately, so I didn't want to talk to him.

Czat - dryle gramatyczne - „ciągi”: wspólna historyjka, warunki,



FUNKCJE JĘZYKOWE - uczniowie tworzą bazę danych w formie memów, komiksów.
ToonyTool.com



TRANSFORMACJE

▶ Ekstremalne parafrazy (Magdalena Kania, Pearson)

„Above all, don't go to sleep”

„Stay awake no matter what”.

He wants to go on a package tour to Spain but he hasn't got enough money (conditional).

- ▶ 1.
- ▶ 2.
- ▶ 3.

TRANSFORMACJE SPERSONALIZOWANE

NP. „(FOR ME) ENGLISH IS MORE DIFFICULT THAN POLISH”

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.

MUST

You _____ food to the computer lab.

2. I want to be an IT specialist in the future.

LIKE

I _____ be an IT specialist in the future.

3. Maths isn't as difficult as physics.

MORE

Physics is _____ maths.

4. The teacher says we should use a pencil to write this test.

WITH

The teacher says we should write this test _____.

INNymi SŁOWY... PARAFRAZY GRAMATYCZNE, LEKSYKALNE

- ▶ I like sport very much. In other words, I really like sport.



GRAMATYKA KUMULATYWNIE #CHALLENGE

- ▶ +1
- ▶ +2
- ▶ +3

grammar
infinitives
adverbs
interrogatives
nouns
articles
present
exercises
genitive
affirmative
adjectives
speech
relatives
future
tenses

PISANIE

- ▶ SAMOOCENA (KARTA PRACY)
- ▶ TWORZENIE POLECENIA PO POLSKU NA PODSTAWIE GOTOWEJ FORMY PISEMNEJ!



E. WYPOWIEDŹ PISEMNA

Przeczytaj zdanie egzaminacyjne. Następnie odpowiedz na pytania, używając swojej wyobraźni. Wykorzystaj swoje odpowiedzi, pisząc list wymagany w zadaniu.



Podczas remontu twojego domu/mieszkania zatrzymałeś/zatrzymałaś się u dziadków, co ci nie odpowiada. W liście do kolegi z USA:

- wyjaśnij, dlaczego mieszkasz z dziadkami;
- opisz ich dom/mieszkanie;
- napisz, co nie podoba ci się w mieszkaniu twoich dziadków.

List powinien zawierać od 50 do 120 słów.

	Questions to ask and answer	Your notes
1	Why are you staying with your grandparents? Where is their home?	<hr/> <hr/>
2	How many rooms are there? What is your bedroom like? Is there a garden or balcony?	<hr/> <hr/> <hr/>
3	What do you <i>not</i> like about staying at your grandparents' house? Why?	<hr/> <hr/>

Dictogloss - zapis dopiero po usłyszeniu całości tekstu

- ▶ REKONSTRUKCJA NA JĘZYK POLSKI ZAMIAST ANGIELSKI
- ▶ KONCENTRACJA



Dictogloss — the procedure

- Preparation
- Listening to the text
- Reconstruction of the text
- Comparison of versions of the text

WYKAZ STRON

- ▶ British Council: [Learn English Online | British Council](#)
- ▶ Macmillan: [Witamy w Macmillan Polska](#) (matura próbna już teraz oraz webinaria z materiałami)
- ▶ Pearson: [pearson.pl](#) (jw. oraz My English Portal)
- ▶ Facebook - grupy: nauczyciele języka angielskiego, MS teams itp.
- ▶ IATEFL POLAND: [IATEFL Poland - Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland](#)
- ▶ World wall: [Wordwall | Twórz lepsze zajęcia w krótszym czasie](#)
- ▶ [CKE](#) (informatory, arkusze, materiały dodatkowe)
- ▶ PODM Głogów (nauczanie zdalne, dobre praktyki) 😊
- ▶ Quizizz, kahoot.
- ▶ [Egzamin_8klasisty_Bank_Zadan_Otwartych.pdf \(macmillan.pl\)](#)
- ▶ [Prezentacja programu PowerPoint \(macmillan.pl\)](#)

PODSUMOWANIE

- ▶ Zmiany „kosmetyczne” - wybrane elementy semantyczne + rozdział życie społeczne.
- ▶ Zmiany „kosmetyczne” - redukcja zakresu środków językowych (PP, MZ, PYT.P, PP-SB, ZAIMKI, II TRYB), życzenia, negocjacje.
- ▶ POZIOM A2.
- ▶ 55 PUNKTÓW, 90 minut, maj: zadania otwarte i zamknięte- zmniejszona ilość.
- ▶ Pisanie: wiadomość, e-mail, wpis na bloga.
- ▶ WAŻNE „OBYCIE EGZAMINACYJNE”.

BEST OF LUCK!



KEEP
CALM

because

You're The Best
English Teacher

