

SKĄD OSOBY W MOIM OTOCZENIU CZERPIĄ INFORMACJE O OBECNEJ SYTUACJI?

Przedmiot

Wiedza o społeczeństwie

Program CEO

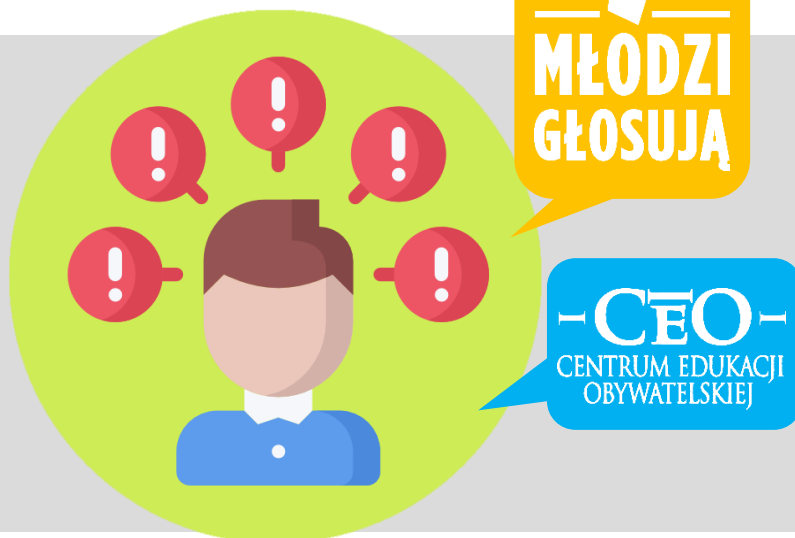
Młodzi Głosują

Czas

90 minut

Poziom edukacyjny

VIII klasa szkoły podstawowej
szkoły ponadpodstawowe



Cele dla uczniów i uczennic:

- Zdobyć informacje o tym, w jaki sposób znane mi osoby korzystają ze źródeł informacji.
- Podsumowanie zdobytych informacji wspólnie z inną osobą w mojej klasie.

Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Przeprowadzam rozmowę dotyczącą źródeł informacji, z których korzystają osoby w moim otoczeniu.
- Potrafię podsumować dwie rozmowy i wskazać różnice oraz podobieństwa pomiędzy źródłami, z których korzystają moi rozmówcy.
- Współpracuję z inną osobą, potrafię na podstawie zdobytych informacji podsumować nasze wspólne stanowisko i przedstawić je w dowolnej formie.

Podstawa programowa wiedzy o społeczeństwie

szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
<p>II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) znajduje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego;2) wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego. <p>IV. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń: 1) komunikuje się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego, oraz dyskutuje i przedstawia własne argumenty w wybranych sprawach tego typu;</p> <ol style="list-style-type: none">3) współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich;	<p>II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego;3) wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego oraz ich oceny. <p>IV. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) rozwija umiejętność dyskusowania – formułuje, uzasadnia i broni własne stanowisko na forum publicznym, szanując odmienne poglądy;2) współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym;

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



SKĄD OSOBY W MOIM OTOCZENIU CZERPIĄ INFORMACJE O OBECNEJ SYTUACJI?

Opis zadania dla uczniów i uczennic



Co musisz zrobić?

Krok 1

Porozmawiaj (osobiście lub przez telefon, komunikator internetowy) z przynajmniej 2 osobami, o tym, skąd czerpią informacje o obecnej sytuacji w Polsce i na świecie. Możesz zadać im następujące pytania: Skąd najczęściej czerpiesz informacje? Dlaczego wybierasz właśnie te źródła? Jakie są ich zalety? Jakie są ich wady? Czy sprawdzasz informacje w więcej niż jednym źródle?

Krok 2

Zapisz swoje podsumowanie po obydwu rozmowach. Jakie są różnice pomiędzy Twoimi rozmówcami? Jakie są podobieństwa? Skąd Ty czerpiesz informacje o obecnej sytuacji i dlaczego wybierasz właśnie te źródła?

Krok 3

Porozmawiaj o swoich obserwacjach z przynajmniej jedną osobą z Twojej klasy (np. za pomocą telefonu lub komunikatora internetowego). Zastanówcie się wspólnie nad tym, dlaczego dwie osoby mogą czerpać informacje z różnych źródeł? Co może wpływać na ich wybory? Podsumujcie swoje przemyślenia i zbierzcie je we wspólnym projekcie zaprezentowanym w wybranej formie: papierowego plakatu, nagrania swoich wypowiedzi telefonem, grafiki lub w pliku tekstowym.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:

