

RÓŻNE PUNKTY WIDZENIA. JAK ROZMAWIAĆ, ABY SIĘ WZAJEMNIE SŁUCHAĆ I RÓZUMIEĆ?



ROZMAWIAJMY
O UCHODŹCACH

Przedmiot

Wiedza o społeczeństwie

Program CEO

Rozmawiajmy o uchodźcach.

Klub Dobrej Rozmowy

Czas

60 minut

Poziom edukacji

VI-VIII klasa szkoły podstawowej



-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Cel dla uczniów i uczennic:

- Dowiem się, czego potrzebujemy, aby rozmawiać z drugim człowiekiem w bezpiecznej atmosferze.
- Nauczę się formułować zasady dobrej rozmowy.
- Poznam zachowania, które można wprowadzić w życie, aby stosować się do zasad dobrej rozmowy.

Kryteria sukcesu (nacobezu):

- Sformułuję zasady rozmowy połączonej z wzajemnym słuchaniem i rozumieniem.
- Potrafię przekazać rówieśnikom lub dorosłym wskazówki dotyczące zachowania się pozwalającego na zbliżenie stanowisk uczestników rozmowy o sytuacji uchodźców i uchodźczyń lub potrafię wykorzystać je w czasie podobnej rozmowy.

Podstawa programowa szkoła podstawowa

Wymagania ogólne.

I Wiedza i rozumienie.

Uczeń:

- Wyjaśnia podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnoty etnicznej i państwowej.
- Wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.

I Wiedza i rozumienie.

Uczeń:

- Komunikuje się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego, oraz dyskutuje przedstawia własne argumenty w wybranych sprawach tego typu.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



ROZMAWIAJMY
O UCHODŹCACH

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



RÓŻNE PUNKTY WIDZENIA. JAK ROZMAWIAĆ, ABY SIĘ WZAJEMNIE SŁUCHAĆ I RÓZUMIEĆ?

Opis zadania dla uczniów i uczennic



Krok 1

Przeczytaj poniższe stwierdzenia odnoszące się do prowadzenia rozmowy z drugą osobą. Wybierz te, które są dla Ciebie prawdziwe.

- Przeczytaj a następnie wypisz numery stwierdzeń, które są dla Ciebie prawdziwe:

1. Zdarzyło mi się uczestniczyć w rozmowach, podczas których strony nie słuchały siebie nawzajem.
 2. Słyszałam/słyszałem rozmowy, podczas których wciąż powtarzano te same argumenty, które nikogo nie przekonywały.
 3. Ciekawi mnie, co myślą inni ludzie.
 4. Nie zawsze wiem, co myśleć o jakiejś sprawie, ale chętnie wsłuchuję się w to, co mówią inni, żeby wyrobić sobie własne zdanie.
 5. Czasem mam obawy, że jeśli nie będę w pełni zgadzała/zgadzał się z koleżanką lub kolegą, nasza przyjaźń się rozpadnie.
 6. Wyszukuję informacje w różnych źródłach, żeby móc je porównać.
 7. Chciałabym/chciałbym się dowiedzieć, jak rozmawiać z osobami, które mają inne poglądy od moich.
 8. Lubię, jak ktoś słucha tego, co mówię.
- Obejrzyj grafikę i odpowiedź na pytanie.



Napisz w kilku zdaniach, jaka może być wartość w dostrzeganiu i analizowaniu różnych punktów widzenia w różnych grupach społecznych.

.....

.....

.....

.....

.....



RÓŻNE PUNKTY WIDZENIA. JAK ROZMAWIAĆ, ABY SIĘ WZAJEMNIE SŁUCHAĆ I RÓZUMIEĆ?

Krok 2

Przypomnij sobie udaną rozmowę, którą kiedyś przeprowadziłeś/przeprowadziłaś lub którą słyszałeś/słyszałaś (prowadzoną z szacunkiem, w której każdy mógł swobodnie wy powiedzieć swoje zdanie). Może to była rozmowa z Twoją koleżanką lub kolegą albo rodzicem, a może byłeś/byłaś świadkiem jak Twoi dziadkowie wymieniali się różnymi, przeciwstawnymi poglądami dotyczącymi aktualnej, społecznej kwestii. Odpowiedź na pytania:

- Jakie konkretne zachowania pomogły rozmówcom/rozmówczyniom w przeprowadzeniu tej rozmowy i w zrozumieniu różnych punktów widzenia?

.....

.....

.....

- Na podstawie swoich przemyśleń sformułuj minimum 3 zasady dobrej rozmowy i wzajemnego słuchania, które pomogą dwóm osobom wzajemnie zrozumieć różne opinie i potrzeby.

.....

.....

.....

Wskazówka: Ważne, aby Twoje zasady dobrej rozmowy były pomocne dla Ciebie, Twoich kolegów i koleżanek, rodziców, ale też innych osób podczas prowadzenia rozmów i dyskusji na temat, na który macie różne opinie. Zasady mają pomóc zachować bezpieczną, otwartą atmosferę. Jest to szczególnie istotne, gdy poruszane są tematy osobiste, trudne lub kontrowersyjne. Przyjęcie takich zasad pomaga w dzieleniu się ważnymi dla rozmówców i rozmówczyń wartościami, ujawnianiu potrzeb oraz ułatwia wzajemne zrozumienie. Zachęcam Cię do tego, aby zasady formułować w sposób pozytywny, np. zamiast „Nie przerywamy sobie” – „Słuchamy się nawzajem”.



RÓŻNE PUNKTY WIDZENIA. JAK ROZMAWIAĆ, ABY SIĘ WZAJEMNIE SŁUCHAĆ I RÓZUMIEĆ?

Krok 3

Zapoznaj się z tekstem “10 porad - jak rozmawiać o uchodźcach (i wzajemnie się słuchać)?” Antoniego Strzemiecznego. Zastanów się, jaką dostrzegasz przydatność sformułowanych przez siebie zasad dobrej rozmowy i wzajemnego słuchania (KROK 2.) w poruszaniu tematyki przyjęcia przez Polskę uchodźców i uchodźczyń.

Krok 4

Zaproś do rozmowy np. za pośrednictwem Messengera, albo innego komunikatora którego używasz, kilka osób ze swojej klasy. Zachęcam Cię do tego, by zadzwonić do tych osób, z którymi najmniej rozmawiałeś/rozmawiałaś przez ostatni miesiąc. Podczas rozmowy wymieńcie się swoimi spostrzeżeniami.

- Każda osoba wybiera z przeczytanego tekstu dwie zasady - jedną która wydaje jej się szczególnie ważna przy poruszaniu tematyki migracyjnej, oraz drugą, która wydaje jej się najtrudniejsza do zrealizowania. Uzasadnia, dlaczego tak uważa. Każdy z Was ma dwie minuty na podzielenie się swoimi spostrzeżeniami.
- Wspólnie pomyślcie nad propozycją rozwiązań - co można zrobić, aby te zasady, które wydają się najtrudniejsze do przestrzegania, były łatwiejsze do stosowania. Zapisz propozycje grupy w dowolnej formie graficznej, np. plakat, mapa myśli, komiks. Wszystkie odpowiedzi przekaz swojemu nauczycielowi lub nauczycielce. Pamiętaj przekazać imiona i nazwiska wszystkich osób, które brały udział w grupowej rozmowie.

Dla chętnych:

Zachęcamy Cię do podjęcia kolejnych rozmów na tematy związane z historiami osób, które zmienił miejsce swojego zamieszkania z powodów ekonomicznym lub z powodu prześladowań czy konfliktów zbrojnych.

Sprawdź nasz [Przewodnik dla młodzieży “Punkty widzenia. Klub Dobrej Rozmowy”](#) i dowiedz się, jak w Twojej szkole możesz prowadzić rozmowy na ważne i aktualne społecznie tematy!

