**Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021**

**Język niemiecki**

**Zakres środków gramatycznych**

**Projekt z 20 listopada 2020 r.**

RODZAJNIK

1. Użycie rodzajnika nieokreślonego, np. *Das ist ein Auto.*

2. Użycie rodzajnika określonego, np. *Das Auto ist rot.*

3. Użycie rzeczownika bez rodzajnika, np. *Ich habe Durst. Sie kommt aus Deutschland.*

RZECZOWNIK

1. Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej, np. *der Freund – des Freundes – dem Freund – den Freund; die Freunde – der Freunde – den Freunden – die Freunde*

2. Tworzenie liczby mnogiej, np. *die Tage*, *die Väter*, *die Menschen*, *die Bilder*, *die Autos*

3. Rzeczowniki złożone, np. *das Klassenzimmer*, *das Warmwasser*

4. Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności, np. *die Lehrerin*, *der Fahrer*

5. Rzeczowniki z przyrostkami, np. *-heit (Kindheit)*, *-keit (Möglichkeit)*, *-schaft (Freundschaft)*, *-tät (Universität)*, *-ung (Zeitung)*

6. Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. *die Warschauerin*, *der Deutsche*, *der Europäer*

7. Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników, np. *das Essen*, *das Radfahren*

8. Rzeczowniki tworzone od przymiotników i liczebników, np. *das Kleine*, *der Zweite*

9. Odmiana imion własnych, np. *Peters Hund*, *Claudias Buch*

10. Rzeczownik po określeniu miary i wagi, np. *ein Kilo Kartoffeln*, *ein Liter Wasser*

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, np*. ich*, *mir*, *mich*

2. Zaimek nieosobowy *es*

3. Zaimek zwrotny *sich*

4. Zaimki dzierżawcze, np. *mein*, *sein*, *unser*, *Ihr*

5. Zaimki wskazujące, np. *dieser*

6. Zaimki pytające i słówka pytające, np. *wer*, *was*, *wann*, *welcher*, *was für ein*, *warum*, *wo*, *wohin*, *woher*

7. Zaimki nieokreślone, np. *alle*, *einige*, *etwas*, *jeder*, *jemand*, *man*

8. Zaimki względne, np. *der*

PRZYMIOTNIK

1. Przymiotnik jako orzecznik, np. *Das Fahrrad ist modern.*

2. Przymiotnik jako przydawka:

* z rodzajnikiem określonym, np. *das kleine Kind*, *die neuen Autos*
* z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem *kein*, np. *ein großer Hund*, *meine liebe Schwester*, *keine schwierigen Aufgaben*
* bez rodzajnika, np. *frisches Brot*, *kluge Schüler*
* po liczebnikach i zaimkach liczebnych, np. *vier kleine Katzen*, *alle guten Autos*, *viele nette Lehrer*

3. Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, np. *klein – kleiner – am kleinsten*, *der/die/das kleinste*, *gut – besser – am besten*, *der/die/das beste*

4. Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. *Berliner Bahnhof*, *deutsch*, *amerikanisch*

5. Przymiotniki z przedrostkiem *un-*, np. *unglücklich*, *ungeduldig*

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. *zehn*, *einhundert*
2. Liczebniki porządkowe, np. *der/die/das zehnte*, *der/die/das einhundertste*
3. Użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości, np. *zwei Quadratmeter*, *sieben Kilo*
4. Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. *zweimal*, *viel*

PRZYSŁÓWEK

1. Przysłówki zaimkowe *wo-*, *da-* w pytaniu i odpowiedzi, np. *Worüber sprecht ihr? Wir sprechen darüber.*
2. Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, np. *gern – lieber – am liebsten*
3. Przysłówki czasu i miejsca, np*. heute*, *dort*, *hier*, *oben*, *unten*

PARTYKUŁA

np. *sehr*, *besonders*, *viel*, *erst*, *sogar*, *immer*, *etwa*, *ziemlich*, *aber*, *doch*, *denn*, *ja*

*Der Arzt ist sehr nett. Sie mag Erdkunde besonders gern. Mein Vater spielt ziemlich gut Gitarre. Du bist aber ein guter Fahrer!*

PRZYIMEK

1. Przyimki z celownikiem, np. *bei (bei meiner Oma)*, *mit (mit dem Bus)*, *seit (seit letztem Jahr)*
2. Przyimki z biernikiem, np*. für (für dich)*, *ohne (ohne meine Eltern)*
3. Przyimki z celownikiem lub biernikiem, np. *an (Ich hänge das Bild an die Wand.)*, *auf (Die Lampe steht auf dem Tisch.)*

CZASOWNIK

1. Formy czasowe: Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt, np. *Ich gehe in die Schule. Ich werde in die Schule gehen. Ich ging in die Schule. Ich bin in die Schule gegangen.*
2. Czasowniki posiłkowe *sein*, *haben*, *werden*
3. Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski, np*. helfen*, *lesen*, *schlafen*
4. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, np. *abfahren*, *bestellen*
5. Czasowniki zwrotne, np. *sich waschen*, *sich freuen*
6. Czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum: *können*, *müssen*, *wollen*, *dürfen*, *sollen*, *mögen*
7. Czasownik *möchte*, np. *Andreas möchte mich heute besuchen.*
8. Formy imiesłowowe czasownika Partizip II, np. *gemacht*, *gekommen*, *gebracht*
9. Tryb rozkazujący, np. *Gib mir das Buch!*, *Setzen Sie sich!*, *Macht die Tür zu!*
10. Bezokoliczniki z *zu* i bez *zu*, np. *Er hat heute keine Lust, mit seinen Freunden auszugehen. Ich höre ihn singen.*
11. Rekcja najczęściej używanych czasowników, np. *sprechen über*, *helfen bei*

SKŁADNIA

1. Zdania pojedyncze:
	* oznajmujące, np. *Wir machen Hausaufgaben.*
	* pytające, np. *Macht ihr Hausaufgaben? Was macht ihr?*
	* rozkazujące, np. *Macht Hausaufgaben!*
2. Szyk wyrazów:
	* prosty, np. *Peter geht am Sonntag schwimmen.*
	* przestawny, np. *Am Sonntag geht Peter schwimmen.*
	* szyk zdania podrzędnie złożonego, np. *Ich denke, dass unser Lehrer sehr nett ist.*
3. Przeczenia *nein*, *nicht*, *kein* i ich miejsce w zdaniu, np. *Er hat kein Geld. Geht ihr heute nicht zum Englischkurs? Nein, wir gehen nicht zum Kurs.*
4. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami, np. *aber*, *denn*, *oder*, *und*, *sondern*, *deshalb*, sonst, also

*Normalerweise gehen wir spazieren, aber bei dem Regen bleiben wir zu Hause. Wir bleiben zu Hause, denn das Wetter ist heute schlecht.*

1. Zdania złożone współrzędnie bezspójnikowe, np. *Die Sonne scheint, es ist warm.*
2. Zdania złożone podrzędnie:
* zdania podmiotowe, np. *Es gefällt mir nicht, dass du so wenig lernst.*
* zdania dopełnieniowe, np. *Er sagt, dass er keine Zeit hat. Ich weiß nicht, wo er wohnt. Ich muss meine Mutter fragen, ob ich ins Gebirge mitfahren darf.*
* zdania okolicznikowe przyczyny, np. *Sie kommt später, weil sie erst ihre Hausaufgaben machen muss.*
* zdania warunkowe rzeczywiste, np. *Wenn die Sonne scheint, gehen wir spazieren.*
* zdania porównawcze, np. *Der Film ist nicht so lustig, wie ich dachte. Das Buch ist besser, als ich dachte.*
* zdania okolicznikowe czasu, np. *Als ich noch zur Schule ging, ging ich oft ins Kino. Wenn das Mittagessen fertig ist, rufe ich euch.*
* zdanie przydawkowe, np. *Der Junge, der dort steht, ist sehr traurig.*

|  |  |
| --- | --- |
| 🛈 | *W tekstach na rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych.* |