

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Włóczykije śladami pomników przyrody – Nordic Walking”.

INNOWACJA O CHARAKTERZE MIESZANYM

AUTOR: mgr Barbara Mastej-Zaorska

Głogów 2020

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 3 w Głogowie

Autorzy: mgr Barbara Mastej-Zaorska

Temat: Włóczykije śladami pomników przyrody – Nordic Walking

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Rodzaj innowacji: mieszana

Data wprowadzenia: 02 WRZEŚNIA 2020

Data zakończenia: 25 CZERWCA 2021

Podstawa prawna:

1. [Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty \(tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943\) – art. 41 ust. 1 pkt 3](#)
2. [Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2017 r. poz. 59\) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1](#)

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy szóstej i siódmej Szkoły Podstawowej nr3 w Głogowie. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2020/2021, w tym 8 tygodni w okresie jesiennym i 8 tygodni w okresie wiosennym, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym z rozszerzeniem na inne klasy.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

Niniejsza innowacja ma na celu zwiększenie atrakcyjności lekcji wychowania fizycznego, oraz szerzenie idei aktywnego spędzania czasu wolnego.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Bodźcem do napisania innowacji była moja chęć wyjść naprzeciw oczekiwaniom nastolatków, którzy chcą aby zajęcia z wychowania fizycznego były atrakcyjne i nieoczywiste. Dlatego poszukuję ciekawych sposobów prowadzenia lekcji, które pobudzą uczniów do większej aktywności i będą motywacją do samodoskonalenia.

Opis innowacji:

I. Wstęp

Główną ideą jest uatrakcyjnienie i urozmaicenie lekcji podczas których uprawiamy Nordic Walking. Zajęcia mają być zachętą do aktywnego spędzania czasu wolnego i bodźcem do samodzielnego odkrywania świata przyrody i poznawania jej piękna.

II. Założenia ogólne

Innowacja skierowana jest do uczniów klas szóstych i siódmych SP3 w Głogowie.

Podczas zajęć Nordic Walking na lekcjach wychowania fizycznego będziemy lokalizować i docierać do drzew, które są pomnikami przyrody ożywionej. Na terenie miasta Głogowa znajduje się 19 pojedynczych i grupowych pomników przyrody. Po odnalezieniu wybranego okazu będziemy dokonywać pomiaru obwodu drzewa. Zapoznamy się z podstawowymi informacjami na temat pomnikowego okazu i przeanalizujemy z jakiej rodziny wywodzi się dany gatunek. Nasze wyprawy będziemy uwieczniać na fotografiach a z zebranych wiadomości stworzymy kronikę upamiętniającą nasze działania.

Innowacja przebiega w dwóch etapach :

- I etap – okres jesienny – 8 tygodni
- II etap – okres wiosenny – 8 tygodni

W projekcie bierze również udział nauczyciel wychowania fizycznego.

Wzięcie udziału w projekcie skutkuje ocenami z wychowania fizycznego za aktywność.

III. Cele innowacji

Cel główny: Zachęcenie do aktywności fizycznej wpływającej na harmonijny rozwój uczniów poprzez przedstawienie atrakcyjnej formy ruchowej.

Cele szczegółowe:

- ✘ Zwiększenie świadomości o potrzebie aktywności fizycznej.
- ✘ Uatrakcyjnienie i urozmaicenie zajęć wychowania fizycznego.
- ✘ Wyrównywanie szans edukacyjnych i zwiększenie poczucia własnej wartości uczniów o niższej sprawności motorycznej.
- ✘ Wszechstronny rozwój organizmu.
- ✘ Rozwijanie kompetencji przyrodniczych.

IV. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- ◆ opanowują technikę poruszania się z kijami Nordic-Walking;
- ◆ zdobywają wiedzę z zakresu botaniki i systematyki;
- ◆ uczą się sposobu na aktywne spędzanie czasu wolnego;
- ◆ .poprawiają swoją sprawność motoryczną;

Nauczyciel:

- ◆ Jest czynnym współuczestnikiem projektu.

V. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę,
- rozmowy z uczniami.

Ewaluacja innowacji pozwoli na poznanie osiągnięć i umiejętności uczniów oraz wyeliminowanie niewłaściwych działań. Poprzez ukazanie mocnych i słabych stron innowacji staje się punktem wyjścia do modyfikacji i uzyskania pożądanych efektów. Ewaluacja częściowa zostanie wykonana po pierwszym semestrze prowadzonych zajęć, natomiast końcowa po upływie terminu założonej ewaluacji.

Wyniki zostaną opracowane w sprawozdaniu i przekazane dyrekcji szkoły.

VI. Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów:

- Poprawa sprawności motorycznej.
- Zaangażowanie i współdziałanie w zespole klasowym.
- Ukierunkowanie na aktywny styl życia.

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie innowacyjnych metod pracy z uczniem.
- Indywidualizacja nauczania.