**Wiem? Czy myślę, że wiem?**

Twoim zadaniem jest bardzo dokładnie rozejrzeć się po otoczeniu i zapisać obserwacje, jakie masz na temat tego, co obserwujesz teraz. Masz na to około 10 minut.

Przeczytaj niektóre ze swoich obserwacji. Po każdej z przeczytanej obserwacji podaj mi ją kiedy się zobaczymy on line, a ja zapiszę ją na kartce w dwóch grupach (np. na dole i na górze albo po prawej i po lewej). Nie powiem Ci dlaczego dzielę Twoje „obserwacje” na dwie grupy.

Instrukcja dla prowadzącego:
1. FAKTY: to, co wiem dzięki swoim zmysłom.
2. ZAŁOŻENIA: to, co „wiem” dzięki swojemu doświadczeniu (co niekoniecznie jest prawdą).

**Przykład**:
*Pani nauczycielka pije wodę* może być faktem, ale tak naprawdę, czy uczniowie wiedzą, co jest w butelce? To jest ZAŁOŻENIE.
Faktem byłoby stwierdzenie: *Pani nauczycielka pije przezroczysty płyn z butelki*.Następnie odszyfrujcie razem, dlaczego „obserwacje” są podzielone na dwie grupy.

Porozmawiajcie o tym, czym są fakty, a czym założenia. Jak możecie przeformułować założenia tak, aby były faktami?
Jak taki sposób myślenia i obserwacji świata wpływa na nasze życie codzienne?

Do zobaczenia!