##  Szkolne plotki

 Często w szkole rozpowszechniają się mityczne plotki na temat lekcji (nowy przedmiot), nauczyciela uczącego (nowy nauczyciel), szczególnie jeśli uczeń nie miał jeszcze osobistego kontaktu z przedmiotem czy nauczycielem uczącym danego przedmiotu. Zajęcia pozwolą wyjaśnić plotki i wyeliminować ich negatywy wpływ na przebieg uczniów i przyswajanie wiedzy (niechęć).

**Przebieg:**

Zgodnie z zasadą, że strach ma wielkie oczy, należałoby od samego początku rozwiewać wszelkie plotki na temat nowego przedmiotu czy nauczyciela. Należy stosować poniższe zajęcia/ćwiczenia, bo plotek w w/w zakresie spotyka się wśród uczniów bardzo wiele i każdego roku rozrastają się jak kula śnieżna.

Żeby jak najwcześniej eliminować wszelkie plotki każdemu uczniowi uczestniczącemu w zajęciach, dajcie /wyślijcie kartkę papieru i polećcie napisać na niej jedną plotkę o danym przedmiocie. Plotkę, czyli groźną wiadomość, która powstała w oparciu o domysły i przeczucia, a nie konkretne fakty, dane i liczby.

Następnie „zbierzcie” wszystkie kartki, a uczniom przekażcie kartę pracy (patrz załącznik).

Przeczytajcie po kolei wszystkie groźne wiadomości z kartek i skonfrontujcie je
z faktami, o których wiecie. Jeśli nie mam wiedzy potrzebnej do wyjaśnienia którejś plotki obiecajcie, że dowiecie się o co chodzi (po wyjaśnieniu koniecznie powiedz o tym uczniom).

Wszystkie plotki uczniowie powinni zapisać na karcie pracy. Niech zapiszą w niej groźną wiadomość, potem fakty jej dotyczące, żeby na końcu wspólnie ocenić, czy groźna wiadomość jest plotką, czy faktem.

Kiedy uczniowie zauważą, że „groźne” wiadomości okazują się zwykłymi plotkami bez groźnych następstw, przestaną panikować i zaczną ze spokojem, a czasem i z radością brać udział w lekcjach, które do tej pory budziły mityczny niepokój.

**Wskazówki:**

* Zajęcia przeprowadzamy kiedy mamy pewność, albo chociaż uzasadnione podejrzenia, że plotki paraliżują nam uczniów. Jeśli plotek nie ma, nie warto zabierać się za ich eliminowanie, to może być stratą czasu.

## Ćwiczenie: Szkolne plotki

**Karta pracy:**

W pierwszej kolumnie wpisz „groźną” wiadomość. W drugiej fakty jej dotyczące. W trzeciej oceń, czy wiadomość jest plotką, czy prawdą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Groźna wiadomość | **Fakty** | **Plotka, czy prawda?** |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |
| 3.  |  |  |
| 4.  |  |  |
| 5.  |  |  |
| 6.  |  |  |