**Stopniowanie trudności – gra 10 minut**

Podziel uczniów na kilkuosobowe grupy. Celem każdego zespołu jest zdobycie jak największej liczby punktów w czasie 10 minut rozgrywki (użyj stopera).

Punkty zdobywa się poprzez wykonywanie zadań o różnym poziomie trudności i z różną punktacją. Grupy dostają jedynie listę zadań (przykładową znajdziesz w załączniku, wytnij i wyślij ją uczniom). Gdy rozpocznie się gra, uczniowie sami decydują o kolejności swoich działań.

Po upływie 10 minut punkty są podliczane i wyłaniani są zwycięzcy.

Na koniec zajęć porozmawiajcie:

* jakie były strategie działania uczniów (np. czy zaczynali od najłatwiejszych czy najtrudniejszych zadań),
* wyzwaniach, które napotkali w ćwiczeniu. Jak sobie z nimi poradzili?
* czy presja czasu była dla nich pomocna czy stresująca?

Załącznik

Wszystkie zadania do wykonania w wirtualnej rzeczywistości – sprawdziłam!

1. każda osoba z zespołu robi 20 przysiadów (10 pkt.)
2. każda grupa tworzy czterowersowy wiersz o szkole (30 pkt.)
3. każda osoba z zespołu zbiera (np. w komentarzach) 1 „dobre słowo” o sobie (25 pkt.)
4. na jednej kartce A4 jedna osoba z grupy (z podpowiedziami pozostałych) tworzy czytelną instrukcję robienia tostów (15 pkt.)
5. wybrana osoba z grupy nagrywa telefonem minutowy film z aktualnych działań innej grupy z komentarzem (nagrywa monitor i wybraną grupę, nagrywając komentuje co widzi) (10 pkt.)
6. każda grupa znajduje 3 organizacje w Polsce działające na rzecz ochrony ptaków (20 pkt.)
7. każda grupa wymyśla 5 niestandardowych sposobów wykorzystania spinacza do papieru (15 pkt.)
8. każda grupa znajduje 3 cytaty dotyczących pracy (z autorami) (10 pkt.)
9. każda grupa wypisuje 3 mocne strony każdej osoby z Waszego zespołu (15 pkt.)
10. każda grupa „znajduje” 10 rzeczy, które łączą wszystkie osoby z zespołu (30 pkt.)

Bawcie się dobrze!