#### Nieprzewidziane trudności

**Cel:**

Zajęcia pozwolą Ci określić sposoby przeciwdziałania nieprzewidzianym trudnościom podczas stosowania po nauce (wiedzy), którą mieliście przyswoić.

**Przebieg:**

Przed zajęciami prześlij uczniom kartę pracy (patrz załącznik). Poproś uczniów o ich uzupełnienie.

Niech opiszą jedną sytuację, ze swojego praktycznego doświadczenia, kiedy to po nauce „czegoś” pojawiły się nieprzewidziane trudności. Niech napiszą również, jakie działanie podjęli wówczas, aby zaradzić tym trudnościom?

Następnie poproś, żeby wszyscy po kolei przedstawili na forum grupy opisaną   
w formularzu sytuację.

Kiedy jedna osoba opisuje swoją sytuację, pozostałe osoby słuchają   
i zastanawiają się nad tym, **jakimi mocnymi stronami odznaczyła się dana osoba rozwiązując daną trudność**? (niech je zanotują).

Kiedy dany uczeń skończy opisywać swoją sytuację, zapytaj pozostałych: **Jakimi mocnymi stronami (zdolnościami, umiejętnościami) odznaczyła się dana osoba rozwiązując tę trudność?**

Dzięki temu, uczeń opisujący sposób rozwiązania trudności otrzymuje informacje zwrotne. Może zwrócić uwagę na jakiś swój zasób, którego do tej pory nie zauważała. Może również zostać doceniona, dowartościowana, kiedy wykazała się naprawdę wysokimi kompetencjami i pozostali uczniowie pochwalą to.

Kiedy wszyscy uczniowie skończą, poproś o przypomnienie wszystkich nieprzewidzianych okoliczności i działań podjętych, aby im zaradzić. Poproś też o zanotowanie ich w drugiej części formularza.

**Formularz:**

Opisz sytuację, w której po nauce pojawiły się jakieś nieprzewidziane trudności. Napisz również jakie działanie podjęłaś/podjąłeś, aby zaradzić tym trudnościom? Co dokładnie wtedy zrobiłaś/-eś?

|  |  |
| --- | --- |
| Nieprzewidziana trudność | **Podjęte działania** |
| Np. do pokoju, w którym uczyłam się nowego tematu z matematyki (lekcja on line), wbiegł mój młodszy brat (nie usłyszałam nauczyciela, rozkojarzyłam się itp.) | Poprosiłam mamę, żeby zabrała brata do drugiego pokoju.  Przyznając co się stało, poprosiłam nauczyciela, żeby powtórzył raz jeszcze. |

Inne nieprzewidziane trudności i sposoby zaradzenia im:

|  |  |
| --- | --- |
| Nieprzewidziana trudność | **Podjęte działania** |
|  |  |