## Dowartościowanie rozmówcy

**Cel:**

Zajęcia pomogą uczniom zwracać uwagę na mocne strony rozmówcy. Dodaje motywacji do rozpoczynania komunikacji z danym rozmówcą.

**Przebieg:**

Czasem komunikując się z danym człowiekiem odnosimy wrażenie, że z nim nie da się porozumieć. Często dzieje się tak, gdyż zwracamy naszą uwagę głównie na jego słabe strony i wady. W takiej sytuacji pomocne może okazać się zwrócenie naszej uwagi na mocne strony naszego rozmówcy i dowartościowanie jego osoby w naszych oczach. Takie działanie może spowodować, że częściej będziemy inicjowali rozmowy z tym człowiekiem, a ich efektywność będzie większa.

Poproś uczniów, żeby uzupełnili kartę pracy (patrz załącznik). Niech wybiorą rozmówcę, z którym trudno jest im się porozumieć. Nie muszą wpisywać imienia i nazwiska. Wystarczy imię, np. Marek, jeden z uczniów 7a, jeden nauczyciel…

Poproś kilku ochotników o omówienie swojego formularza na forum grupy. Niech powiedzą, na jakie osiągnięcia, kompetencje, cechy, zachowania rozmówcy zwrócili swoją uwagę. Zapytaj także, w jaki sposób ćwiczenie wpłynęło na ich postrzeganie tego rozmówcy? Zapytaj o to również pozostałych uczniów.

**Karta pracy**

Uzupełnij tabelę. Wybierz rozmówcę, z którym trudno jest ci się porozumieć. Popatrz na niego tylko przez pryzmat jego **mocnych stron**. Wypisz jego mocne strony, odpowiadając na pytania:

* Jakie jego osiągnięcia, kompetencje, cechy, zachowania zasługują na uwagę?
* Co w nim mogę pochwalić?

|  |  |
| --- | --- |
| Rozmówca | **Mocne strony rozmówcy** |
| Np. Pani od angielskiego | Uśmiech, sposób bycia, życzliwość, znajomość historii Wlk. Brytanii |