Czy uczyć się można tylko w szkole?

Na początku zajęć spytaj uczniów, czy wiedzą, co oznaczają poniższe pojęcia:

* edukacja formalna
* edukacja pozaformalna
* edukacja nieformalna

Kotusie! Spróbujcie, korzystając z wiedzy i intuicji, utworzyć poprawne definicje (nie muszą być formalne, ważne, żebyście wiedzieli, co oznaczają te pojęcia).

Następnie podaj uczniom krótkie definicje:

* edukacja formalna - kiedy uczę się na zajęciach w instytucji edukacyjnej, czyli w szkole czy na uczelni, i kiedy jestem świadoma/świadomy tego, że się uczę. Przykład: nauka matematyki na lekcji w szkole.
* edukacja pozaformalna - kiedy uczę się poprzez działanie, ale nie w szkole czy na uczelni, i kiedy jestem świadoma/świadomy tego, że się uczę.

Przykład: nauka w klubie sportowym, na szkoleniu pracowników, w kole zainteresowań

* edukacja nieformalna - kiedy uczę się, zwykle nieświadomie i bez intencji nauki, z każdej sytuacji życiowej, w której się znajduję.

Przykład: dowiaduję się czegoś podczas rozmowy z kolegą, ćwiczę kompetencję przywództwa w zabawie z rodzeństwem.

Jeżeli chcesz poczytać więcej o różnicach między edukacją formalną, pozaformalną i nieformalną (w różnych aspektach, m.in. struktura, relacje, motywacja, ocenianie efektów), zachęcamy do zapoznania się z tabelą umieszczoną w publikacji FRSE „Uczyć się inaczej. Kompendium wiedzy o edukacji pozaformalnej.” na str. 17-18 link [FRSE\_RAY\_wartosc-edukacji\_www.pdf](http://czytelnia.frse.org.pl/media/FRSE_RAY_wartosc-edukacji_www.pdf)

Następnie porozmawiajcie:

* Z których typów edukacji korzystacie Wy, Wasza rodzina, Wasi znajomi?
* Które są najczęstsze, które najrzadsze?

Na koniec poproście uczniów, żeby przygotowali konkretne przykłady na naukę w każdej z tych kategorii z ich doświadczenia, znajomych, rodziny?

Do dzieła!