**Wartości a grupa.**

Proponuję przeprowadzić z klasą spotkanie on line na temat wartości, które możemy uznać za wspólne. Poniżej przedstawiam przepis na takie spotkanie.

1. Powiedz swojej klasie, że chcesz, by byli wspaniałą grupą, w której każdy ma coś do zrobienia i jest naprawdę ważny.
2. Przygotuj listę wybranych wartości (ponumeruj je), które chcesz uwspólnić – np. dobro, współpraca, empatia, wzajemne zrozumienie, wzajemna pomoc, tolerancja, szacunek, cierpliwość, dialog, asertywność itd.

Niech będzie napisana na dużych arkuszach, na których będzie miejsce, by zapisać ich znaczenie albo w Word (do udostępnienia klasie).

1. Przedyskutujcie zbiór wartości, a uczniowie niech je zdefiniują (uczniowie wskazują konkretne numery, by powstały definicje wszystkich ważnych pojęć).
2. Poproś, by podali swoje definicje, a Ty je zapisz.
3. Przeprowadź dyskusję z klasą nad każdą propozycją definicji, by ich rozumienie było jak najbardziej wspólne.
4. Umówcie się na wybór pięciu, których stosowanie może najlepiej wpłynąć na dobre relacje w grupie.
5. Uzgodnij z uczniami, gdzie zostaną (po powrocie do szkoły) wyeksponowane wybrane wartości. Podkreśl, że często będziecie się do nich odwoływali, gdy będą pojawiały się problemy w klasie.
6. Wyjaśnij uczniom cel ankiety, sposób jej wypełnienia itd.

Moi drodzy – proszę o wypełnienie poniżej ankiety, która pomoże mi jako wychowawcy lepiej zaplanować pracę z Wami. Zebrane dane nie będą nikomu udostępniane. Zależy mi na wypowiedzi każdego z Was, ponieważ każdy jest ważną częścią klasy.

Proszę wstawić znak +, ++ lub +++ w zależności od tego, jak nasilone są Twoje relacje z kolegą/koleżanką (mniejsze nasilenie – jeden plus, większe dwa plusy, jeszcze większe trzy plusy, brak znaku/puste miejsce – jeśli wcale nie masz relacji z kolegą /koleżanką).

Wierzę, że wypełnisz ankietę zgodnie z tym, jakie naprawdę są Twoje relacje z kolegami i koleżankami w klasie.

1. Wyślij każdemu uczniowi poniższy kwestionariusz, ustał czas jaki mają na odesłanie go.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imię ucznia/uczennicy | Lubię z nim/nią pracować w grupie | Rozmawiamy ze sobą | Utrzymujemy kontakty poza szkołą | Pomagamy sobie | Mamy wspólne zainteresowanie | Wyniki |
| Kasia |  |  |  |  |  |  |
| Wojtek |  |  |  |  |  |  |
| Jadzia |  |  |  |  |  |  |
| Stefan |  |  |  |  |  |  |
| ....... |  |  |  |  |  |  |
| Wynik |  |  |  |  |  |  |

 Pytania (najlepiej neutralnie, niesugerujące oceny osoby)